

**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

<b>HEMŞİRELİK BİLİMİ ANABİLİM DALI</b>					
<b>Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı Ders İçerikleri</b>					
<b>DERS KODU</b>	<b>DERS ADI VE İÇERİKLERİ</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
<b>LUEE701</b>	<b>Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Bilim Etiği</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Dersin amacı, öğrencilerin bilimsel araştırma, etik kavramı ve etik teorileri, araştırma ve yayın etiği kavramlarını, araştırma ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemleri öğrenmeleridir. Bu dersin içeriği bilim, bilimin doğası, gelişimi ve bilimsel araştırma; etik kavramı ve etik teorileri; araştırma ve yayın etiği; araştırma sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri; yazarlık ve telifle ilgili etik sorunlar; taraflı yayın, editörlük, hakemlik ve etik; yayın etiği ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar; araştırma ve yayın etiğiyle ilgili yasal mevzuat ve kurullar; etik ihlallerin tespitinde izlenecek yollar; sık görülen araştırma, yayın etiği ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemleri kapsamaktadır.				
<b>RPH701</b>	<b>Ruh Sağlığı Hemşireliği</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Ruh Sağlığı Hemşireliği ile ilgili temel kavram, ilke, teori ve uygulamalar hakkında bilgilendirmek ve ruhsal sorunu olan bireyin hemşirelik bakımında farklı bakış açıları geliştirmektir. Birey-aile-toplum temelli ruh sağlığını koruma ve geliştirmede hemşirelik sürecinin uygulanmasını içerir.				
<b>RPH702</b>	<b>Ruhsal Bozukluklarda Farmakolojik Tedaviler</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Psikiyatride kullanılan farmakolojik ajanlar konusunda öğrencileri bilgilendirmektir. Psikiyatride kullanılan ilaçların genel özellikleri ve etkileri, Antidepresanlar, Lityum ve türevleri, SSRI'lar, Antipsikotikler, Anksiyolitikler ve diğer psikotrop ilaçlar, Bu ilaç gruplarının etkileri, yan etkileri, kontrendikasyonları, İlaç uygulamalarında dikkat edilecek noktaları içerir.				
<b>RPH703</b>	<b>Terapötik İletişim Becerileri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Bu dersin amacı öğrenciye iletişimle ilgili temel kavramlar, hasta hemşire ilişkileri, terapötik ve nonterapötik iletişim yöntemleri, özel durumlarda iletişim, görüşme süreci konularında bilgi ve becerileri kazandırmaktır. İletişim ve Temel Öğeleri, Hemşirelikte İletişim, Hemşirelikte iletişimi temel alan kuramcılar, İletişim Çatışmaları İletişim Çatışmalarında Çözümler Terapötik iletişim ve ilişki İletişimi Kolaylaştıran Yöntemler, İletişimi Engellenen Yöntemler Depresif Hasta ile İletişim, Öfkeli Hasta ile İletişim, Ölümü Yaklaşan Hasta/Aile ile İletişim, Kansersiz hasta ve iletişim, Ameliyat olacak hasta ile iletişim konularını içermektedir.				

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu: BSVN8BBE2VBelge Doğrulama Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSVN8BBE2V&eS=300041>



**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

RPH704	Ailede Yaşanan Krizler ve Krize Müdahale	3	0	3	8
<b>Amaç ve İçerik</b>	Bu ders kapsamında öğrencilerin aile yaşam döngüsü içerisindeki kriz kavramını, krizin nedenleri ve etkili müdahale yöntemleri konusunda danışanlarına gerekli psikolojik destek sağlamayı kavrayabilmeleri amaçlanmıştır. Bu dersin kapsamını, ailede meydana gelebilecek kriz ve nedenleri, krize karşı etkili müdahale yöntemlerini başlatabilme ve sonlandırabilme oluşturmaktadır.				
RPH705	Kadın Ruh Sağlığı	3	0	3	8
<b>Amaç ve İçerik</b>	Ülkemiz ve Dünya perspektifi açısından kadın ruh sağlığının değerlendirilerek, kadın ruh sağlığını geliştirmede önemli kavram ve durumların değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. 1) Temel Kavramlar: Kadın ve Ruh Sağlığı- Geçmişten bugüne kadın- Kadın Ruh Sağlığı ve Psikopatoloji, 2) Yaşam Dönemlerine Göre Kadın Ruh Sağlığı- Bebeklik ve çocukluk döneminde ruh sağlığı- Adölesan dönemde kadın ruh sağlığı, 3) Yaşam Dönemlerine Göre Kadın Ruh Sağlığı- Yetişkinlik döneminde kadın ruh sağlığı- Yaşlılık döneminde kadın ruh sağlığı, 4) Üreme sürecinde kadın ruh sağlığı- Prekonsepsiyonel dönemde kadın ruh sağlığı- Gebelik ve doğum sürecinde kadın ruh sağlığı, 5) Üreme Sürecinde Kadın Ruh Sağlığı- Postpartum dönemde kadın ruh sağlığı- İnfertilite ve Kadın Ruh Sağlığı, 6) Kadınlarda Ruhsal Bozukluklar- Kadınlarda Şizofreni ve Psikoz- Kadınlarda Bipolar Bozukluk- Kadınlarda Depresyon ve İntihar, 7) Kadınlarda Ruhsal Bozukluklar- Kadınlarda Anksiyete Bozuklukları- Kadınlarda Obsesif Kompulsif ve Travma ile İlişkili Bozukluklar- Kadınlarda Çözülme ve Bedensel Belirti Bozuklukları, 8) Kadınlarda Ruhsal Bozukluklar- Kadınlarda Yeme Bozuklukları- Kadınlarda Cinsel İşlev Bozuklukları- Kadınlarda Madde ile İlişkili Bozukluklar, 9) Kadın Ruh Sağlığını Etkileyen Tıbbi Durumlar- Kronik Hastalıklarda Kadın Ruh Sağlığı - Meme Kanseri ve Ruh Sağlığı, 10) Kadın Ruh Sağlığını Etkileyen Tıbbi Durumlar- Jinekolojik Kanseller ve Kadın Ruh Sağlığı- Histerektomi ve Ruh Sağlığı, 11) Kadına Yönelik Şiddet ve Kadın Cinayetleri, 12) Kadınlarda Ruhsal Tedavi Yaklaşımları, 13) Kadına Yönelik Ruh Sağlığı Hizmetleri, 14) Kadın Sağlığı Özelinde Hasta hakları ve Etik- Kadın Ruh Sağlığında Kullanılan Psikometrik Ölçüm Araçları konularını içermektedir.				
RPH706	Psikiyatri Hemşireliği	2	4	4	8
<b>Amaç ve İçerik</b>	Öğrencilerin psikiyatri hemşireliğinin temel kavramlarını çerçevesinde, klinik becerilerini geliştirmektir. Psikiyatri hemşireliğinde temel kavram ve kuramları, ruhsal bozukluklar ve bu bozukluklardaki temel ve ileri hemşirelik uygulamalarını kapsar.				
RPH707	Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliği	3	0	3	8

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu: BSVN8BBE2VBelge Doğrulama Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSVN8BBE2V&eS=300041>



**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

<b>Amaç ve İçerik</b>	Öğrenciye konsültasyon ve liyezon kavramlarını öğretmek, genel hastanedeki bireyleri psikiyatrik açıdan değerlendirebilme ve bakım verebilme becerisi kazandırmaktır. Konsültasyon ve liyezon kavramları, KLP hemşiresinin rol ve sorumlulukları, KLP hemşireliğinin işlev ve görevleri, Psikososyal bakım, Hastanın psikolojik tepkilerini değerlendirme, Genel hastane birimlerinde hastalarda görülen psikiyatrik bozuklukları içermektedir.				
<b>RPH708</b>	<b>Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hemşireliği</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Bu ders, çocuk ve ergenlik dönemi ruh sağlığı kavramını, gelişimsel görevleri, bu dönemin riskleri ve çocuk ve ergenlik dönemiyle ilgili ruhsal rahatsızlıkların tanılanması, değerlendirilmesi ve hemşirelik bakımının uygulanmasında dünyada ve ülkemizdeki değişim ve gelişmelere paralel olarak terapötik tedavi modelleri ile mevcut uygulamaların irdelenmesi, teori ve uygulamaların psikiyatri hemşireliği felsefesi ile uygunluğunu incelemeyi amaçlamaktadır. Temel Kavramlar: Çocuk ve ergen ruh sağlığı- Kişilik kuramları- Evlilik, ailede çocuk ve ruh sağlığı- Okulda ruh sağlığının yeri ve önemi- Çocuğun gelişim dönemleri- Çocuklardaki uyum bozuklukları: korkular, karabasan, kıskançlık, kekemelik, enürezis, enkoprezis, mastürbasyon, cinsel uyumsuzluk, yalan söyleme, çalma, yangın çıkarma, parmak emme, saç yolma, tırnak yeme.....vb.- Çocuklarda görülen ruhsal bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı: 1. Nörogelişimsel bozukluklar: a. Zihinsel engellilik, b. Otistik spektrum bozuklukları,- Çocuklarda görülen ruhsal bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı: 1. Nörogelişimsel bozukluklar: a. Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, b. İstençdışı devinim (tik) bozuklukları- Çocuklarda görülen ruhsal bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı:2. Kaygı Bozuklukları 3. Duygu durum bozuklukları: depresyon, bipolar bozukluk 4. Şizofreni - Çocuk ve ergenlerde kullanılan ruhsal tedavi yöntem ve teknikleri - Çocuk ve ergenlerde madde kullanımı ve bağımlılık (Teknoloji kullanımı ve bağımlılığı da ele alınacak) - Ergenlerde Kendine Zarar Verme Davranışı ve İntihar- Travma sonrası çocuk ve ergen ruh sağlığı ve psikososyal destek: - Çocuk ihmal ve istismarı Çocukluk ve ergenlik döneminde stres, başa çıkma ve psikolojik sağlamlık: psikososyal risk faktörleri içermektedir.				
<b>RPH709</b>	<b>Acil Psikiyatri Hemşireliği</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Öğrencilerin acil psikiyatrik durumlar ve acil psikiyatri hemşireliğine yönelik bilgi ve beceri kazanmasını sağlamaktır. Acil psikiyatri ve acil psikiyatri hemşireliği, krize müdahale, Acil serviste psikiyatrik semptomlar ve psikiyatrik değerlendirme, Ajitasyon/Agresif davranış ve şiddet, Anksiyete ve, Anksiyeteli Hastaya Yaklaşım, Psikiyatrik İlaçlara Bağlı Psikiyatrik Acil Durumlar, Alkol ve madde kullanımına bağlı psikiyatrik acil durumlar, Öforik/Manik Hastaya Yaklaşım, Psikotik Hastaya Yaklaşım, İntihar Düşüncesi ve Girişimleri, İstismar Olgularına Yaklaşım, Deliryum, Travmatik Olaylara Maruz Kalan Bireylere Yaklaşım, Çocuk ve Ergen Psikiyatrisine Yönelik, Acil Durumlar, Acil Psikiyatri Hemşireliğinde Yasal ve Etik Konuları içermektedir.				

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu: BSVN8BBE2VBelge Doğrulama Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSVN8BBE2V&eS=300041>



**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

<b>RPH710</b>	<b>Psikiyatri Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Bu dersin temel amacı, öğrencilerin psikiyatri hemşireliğindeki güncel yaklaşımlar hakkında bilgi edinmeleri ve bu yöntemleri verecekleri hemşirelik bakımında doğru ve kapsamlı bir şekilde sunabilmeyi öğrenmeleridir. Bu ders Psikiyatri hemşireliğinde güncel bakım uygulamaları ve yaklaşımları içerir.				
<b>RPH797</b>	<b>Yüksek Lisans Seminer</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Öğrencinin alanı ile ilgili bir konuyu seçerek öğretim yöntemlerine uygun şekilde sunumuna yönelik beceri kazanmasını sağlamaktır. Literatür tarama, seminer konusunun seçimi, seçilen konu doğrultusunda literatürün analiz edilmesi, öğretim planının hazırlanması, hazırlanan öğretim planının gözden geçirilmesi, sununun hazırlanması, konunun sunumu ve değerlendirilmesini içerir.				
<b>RPH7098D</b>	<b>Ders Uzmanlık Alanı</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Tez aşamasında olan öğrencilere danışman öğretim üyesinin çalıştığı bilimsel alandaki bilgi, görgü ve deneyimlerinin aktarılması, öğrencilere bilimsel etik ve çalışma disiplininin, güncel literatürü izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılması. Tez çalışmasına zemin oluşturacak bilgi ve uygulamaları içerir.				
<b>RPH7098T</b>	<b>Tez Uzmanlık Alanı</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Tez aşamasında olan öğrencilere danışman öğretim üyesinin çalıştığı bilimsel alandaki bilgi, görgü ve deneyimlerinin aktarılması, öğrencilere bilimsel etik ve çalışma disiplininin, güncel literatürü izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılması. Tez çalışmasına zemin oluşturacak bilgi ve uygulamaları içerir.				
<b>RPH799</b>	<b>Yüksek Lisans Tez Çalışması</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>26</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Öğrencinin çalıştığı bilimsel alanla ilgili belirli bir problemin çözümü için bilgiye erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlamaya yönelik etik kurallara uygun bir çalışma yapmasını sağlamaktır. Yüksek lisans tezi bir öğretim üyesinin danışmanlığında teorik ve uygulamalı derslerin tamamlanmasından sonra öğrencini bağımsız bir çalışma yürütebilmesini içerir. Bu nedenle tez çalışması süresince öğrenci literatür tarama, veri toplama ve değerlendirme, analiz yapma ve sonuçlarını yazılı olarak sunmaya yönelik olarak danışmanının gözetiminde çalışmalar yapar.				

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu: BSVN8BBE2VBelge Doğrulama Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSVN8BBE2V&eS=300041>



**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

---

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu: BSVN8BBE2VBelge Doğrulama Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSVN8BBE2V&eS=300041>

