

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

EĞİTİM YÖNETİMİ ANABİLİM DALI					
Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı Ders İçerikleri					
DERS KODU	DERS ADI VE İÇERİKLERİ	T	U	K	AKTS
EYD701	Eğitim Yönetimi Kuram ve Uygulamaları	3	0	3	6
Amaç ve İçerik	Bu dersin amacı, eğitim yönetimi alanına ilişkin temel kuramları bilmek, bunların uygulamaya yansımalarını kavramak ve sosyal, ekonomik ve kültürel boyutlarıyla eğitim örgütlerini tanımak ve temel özelliklerini kavramaktır. Dersin içeriği, örgüt ve bireye ilişkin çözümlenmeler, örgüt ve yönetim kuramları, yönetim süreçleri, eğitim yönetiminin kendine özgü yönleri, sosyal bir sistem olarak okul, örgütsel değişim, liderlik ve örgütlerde çatışmayı kapsar.				
EYD703	Eğitim Planlaması	3	0	3	6
Amaç ve İçerik	Bu dersin amacı, öğrencilerin eğitim planlamasının gerekliliğini kavrayabilme, eğitime ve ekonomiye yansımalarını analiz edebilmeleridir. Dersin içeriği, eğitim planlaması uygulamaları için gerekli çağdaş yönetim ve denetim yaklaşımları bilgisi kapsar.				
EYD704	Bilgi ve Belge Yönetimi	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Bu dersin amacı öğrencilerin bilginin uygulanışı ile ilgili temel problemleri ve bilgi saklanma biçimlerini bilmesi, farklı iş ve mesleklere ilişkin bilginin değerini kavraması ve bilgi paylaşımında örgüt çalışanlarının iletişimden yararlanarak bilginin yayılmasını sağlamasıdır. Dersin içeriğinde bilgi- belge- bilişim kavramı ve kuramsal temeller, bilgi türleri, bilgi yönetim süreçleri, bilgi paylaşımı, ders ve kılavuz kitap kullanımı, bilgi teknolojileri, bilgisayarın kullanılması, bilginin depolanması ve saklanması ve MEB projeleri yer alır.				
EYD705	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	3	0	3	6
Amaç ve İçerik	Bu dersin amacı bilimin tanımı ve bilimsel araştırma yöntemlerinin/tekniklerinin, bilimsel metodoloji, araştırma teknikleri ve veri toplama yöntemlerinin ve bilimsel çalışmalarda etik konularının öğrenilmesidir. Ayrıca, bilimsel yayın türlerinin (tez, bildiri, makale, rapor vb.) öğrenilmesi, alanındaki güncel bilimsel gelişmeleri takip edebilme becerisi kazandırılması, bilimsel araştırma ve yayında uyulması gereken etik ilkelerin öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Dersin içeriği bilimsel bilginin tanımı ile birlikte diğer bilgi türlerinden farklı yanlarının ortaya konulması ve bilim felsefesinin ve bilgi felsefesinin (epistemoloji) öğrenilerek kavramsal bir zemin sağlanmaya çalışmasını içerir.				



1

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

EYD706	Eğitim Politikaları	3	0	3	6
Amaç ve İçerik	Bu dersin amacı, Türk Eğitim sisteminin temel yapısını kavranması, dünyadaki belli başlı ülkelerin eğitim sistemleri ile ilgili karşılaştırmalar yapılması, Türkiye'deki neo liberalist politik uygulamalar hakkında bilgi sahibi olunması ve eğitim uygulamalarına eleştirel bir yaklaşım kazanılmasıdır. Dersin içeriği, Türk eğitim tarihi ve planlaması, eğitim programlarındaki belli başlı değişimler, izlenen politikalar, şuralar, kalkınma planları ve partilerin eğitim programlarını kapsar.				
EYD707	Örgütsel Davranış	3	0	3	6
Amaç ve İçerik	Bu dersin amacı, örgüt içindeki davranış kuram ve kavramlar arası ilişki kurulması, bilimsel yönetimin temelindeki araştırmalarının kavranması, araştırma bulgularına dayanarak sorunları çözmek için çaba harcanması, meslektaşları arasında diyaloga önem verilmesi, yönetim ve yönetici ilişkilerinde kontrollü, sağlıklı ve anlayışlı olmaya özen gösterilmesinin öğrenilmesidir. Bu dersin içeriği örgütsel davranışın temelleri (yönetim, tarihçe ve çağdaş etkiler), örgüt psikolojisine ilişkin kuramsal görüşler, algılama, kişilik, örgütlerde grup davranışları, motivasyon, örgüt kültürü, tutumlar ve değerler, iş ile personel arasındaki uyum, yetke, güç, karar ve örgütlerde çatışma konularını kapsar.				
EYD709	Çağdaş Eğitim Denetimi	3	0	3	6
Amaç ve İçerik	Bu dersin amacı, eğitim denetimi alanındaki çağdaş gelişmelerin belirlemek, kuram ve uygulama bakımından doğruları tartışmak, kuram ve uygulama bakımından doğruları eleştirmek ve ülkemiz denetim sistemine yönelik yansımaları ve doğruları incelemektir. Dersin içeriği, denetim olgusu, denetimin felsefi temelleri, denetçi özellikleri, klasik denetim yaklaşımları, modern denetim yaklaşımları, denetime eleştirel yaklaşım konularını kapsar.				
EYD711	Küreselleşme ve Eğitim	3	0	3	6
Amaç ve İçerik	Dersin amacı, neoliberalist politikalar çerçevesinde ülkelerin eğitiminin yansımaları ve değişimin gerekliliğinin öğrenilmesidir. Dersin içeriğinde küreselmeye genel bir bakış, kavramsal açıklamalar, küreselleşme ve çok kültürlülük, küreselleşmenin eğitim finansmanı üzerindeki etkisi, Avrupa Birliği'nde eğitim programları, küreselleşme ve yüksek öğretim, küreselleşme ve mesleki eğitim, yaşamboyu öğrenme, yerelleşme, sosyal ağlar yer alır.				



KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

EYD712	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	3	0	3	6
Amaç ve İçerik	Bu dersin amacı; öğrencilerin eğitim yönetimi ile ilgili temel kavramlar, Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve işleyişi ve okulların yönetimi hakkında bilgi edinmelerini ve bunların nasıl geliştirileceğine ilişkin yol ve yöntemler hakkında fikir üretme becerilerinin artırılmasıdır. Dersin içeriğinde eğitim sistemlerinin oluşumu ve Türk eğitim sisteminin yapısı; Türk eğitim sistemini düzenleyen temel yasalar; Millî Eğitim Bakanlığının merkez, taşra ve yurt dışı örgütü; Türk eğitim sisteminde öğretim kademeleri; Türk eğitim sisteminde insan gücü, fiziki, teknolojik ve finansal kaynaklar; Türk eğitim sisteminde reform ve yenileşme girişimleri; örgüt-yönetim teorileri ve süreçleri; sosyal bir sistem ve örgüt olarak okul; insan kaynağının yönetimi; öğrenci özlük işleri; eğitim ve öğretimle ilgili işler; okul işletmeciliğiyle ilgili işler; okul, çevre, toplum ve aile ilişkileri; Türk eğitim sistemi ve okulla ilgili güncel tartışma ve yönelimler konuları yer almaktadır.				
EYD713	Eğitim Yönetiminde Çağdaş Yaklaşımlar	3	0	3	6
Amaç ve İçerik	Bu ders kapsamında, eğitim yönetimi alanına ilişkin temel kuramları bilmek ve bunların uygulamaya yansımalarını kavramak, sosyal, ekonomik ve kültürel boyutlarıyla eğitim örgütlerini tanımak ve temel özelliklerini kavramak amaçlanmaktadır. Dersin içeriğinde, örgüt ve bireye ilişkin çözümlemeler, örgüt ve yönetim kuramları, yönetim süreçleri, eğitim yönetiminin kendine özgü yönleri, sosyal bir sistem olarak okul, örgütsel değişim, liderlik ve örgütlerde çatışma konuları yer alır.				
EYD714	Eğitim Liderliği	3	0	3	6
Amaç ve İçerik	Bu derste, lider ve liderlik kavramlarını tanımak ve liderliğin eğitim örgütlerindeki yansımalarını farklı yönleriyle çözümlemek amaçlanmaktadır. Dersin işlenişinde geleneksel liderlik yaklaşımları, durumsal liderlik, karizmatik liderlik, yeni liderlik yaklaşımları, öğretim liderliği, dönüşümcü liderlik, öğretmen liderliği, liderlik kapasitesi, moral liderlik, vizyoner liderlik, kuantum liderlik, liderlik kapasitesi ve eğitim yönetiminde liderlik konularına yer verilmektedir.				
EYD715	Okul Geliştirme	3	0	3	6
Amaç ve İçerik	Bu ders kapsamında okul geliştirmeyle ilgili kavramsal ve kuramsal çerçeveyi anlatmak, okul geliştirme modelleri, süreci, okul geliştirmeyi etkileyen faktörleri kavratmak ve öğrencilerin somut okul geliştirme uygulamalarını yapmalarını sağlamak amaçlanır. Dersin içeriğinde, okul geliştirmenin ne olduğu, 21. yüzyılda okul geliştirmenin nasıl olması gerektiği, okul geliştirme modelleri, süreçleri ve okul etkililiği yer alır.				



KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

EYD716	Karşılaştırmalı Eğitim	3	0	3	6
Amaç ve İçerik	Bu dersin amacı katılımcıların karşılaştırmalı eğitimin nasıl yapılacağını, genel kavramlarını anlamalarını sağlamak farklı ülkelerin eğitim sistemlerindeki benzerlik ve farklılıkları ortaya koymalarını sağlamaktır. Bu derste karşılaştırmalı eğitimin tanımı, karşılaştırma yaparken kullanılacak yöntemler, merkezi ve yerel yönetimlerle yönetilen eğitim sistemlerinden örnekler incelenecektir.				
EYD717	Eğitimde Yaşam Boyu Öğrenme	3	0	3	6
Amaç ve İçerik	Bu dersin amacı hayat boyu öğrenme, kişilerin bilgi, yetenek ve yeterliliklerinin geliştirilmesi; kişisel, toplumsal, sosyal ya da iş yaşamında sürekliliği olan tüm öğrenme etkinliklerini kapsayan bir süreç olduğunun öğrenilmesidir. Bu dersin içeriğinde HBÖ'ye genel bir bakış, kavramsal açıklamalar, Türkiye'de HBÖ ile ilgili çalışmalar, Avrupa Birliği eğitim programları, OECD, Birleşmiş Milletler, ILO ile HBÖ yaklaşımlar üzerinde geliştirilen politikalar, küreselleşme ve yüksek öğretim, uzaktan eğitim, medya ve bilgi okuryazarlığı, HBÖ Genel Müdürlüğünün açtığı kurslar yer alır.				
EYD718	Eğitim İstatistiği	3	0	3	6
Amaç ve İçerik	Bu dersin genel hedefi, istatistiksel okuryazarlığı geliştirerek, istatistiksel işlemler kullanılan araştırmaların anlamlandırılmasına ve araştırmalarında istatistik kullanacaklara yardımcı olmaktır. Dersin içeriğinde istatistiğin temel kavramları ve temel kavramların eğitime uygulanması, sosyal bilimlerde kullanılan parametrik ve parametrik olmayan teknikler ve bu tekniklerin SPSS paket programını kullanarak öğretilmesi yer alır.				
EYD719	Örgüt Kültürü ve İklimi	3	0	3	6
Amaç ve İçerik	Bu derste toplum kültürünün insan davranışı üzerindeki etkisi, örgüt kültürünün çalışan davranışındaki rolü ve önemi, örgüt kültürü modelleri, etik, kültür ve iletişim, kültürel değişim ve değişim yönetimi gibi konuların kavranması amaçlanır. Bu amaçlara paralel olarak, sınıf tartışmalarına ve vak'a çalışmalarına yer vermek hedeflenir. Ders kapsamında kültürün tanımı ve unsurları, örgüt kültürünün tanımı, örgüt kültürünün oluşturulması ve sürdürülmesi, ulusal kültür ve örgüt kültürü ilişkisi, örgüt kültürünün fonksiyonları, özellikleri ve unsurları, örgüt kültürü ile ilgili model ve yaklaşımlar, örgüt kültürü sınıflandırmaları, örgüt kültürü ile ilişkili kavramlar, örgüt kültürünün incelenmesinde karşılaştırmalı örnekler üzerinde durulacaktır.				



KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

EYD720	Eğitim Ekonomisi	3	0	3	6
Amaç ve İçerik	Bu dersin genel amacı, eğitim ve ekonomi arasındaki ilişkinin anlaşılmasının sağlanmasında gerekli bilgi, beceri, tutum ve davranışları öğrencilere kazandırmaktır. Dersin içeriğinde, eğitim ekonomisine ilişkin temel kavramlar, ekonomi kuram ve uygulamalarının eğitim sistemleri ile ilişkisi, eğitim ekonomisi kuramları, eğitimde maliyet ve harcamalar, eğitimin finansmanı, eğitim ve kalkınma arasındaki ilişkiler yer alır.				
EYD721	Motivasyon ve Motivasyon Kuramları	3	0	3	6
Amaç ve İçerik	Bu derste, öğrencilerin insan ihtiyaçlarının türlerini öğrenmesi, ihtiyaçların davranışı nasıl etkilediğini kavraması, değişik ihtiyaçları önceliklerine göre sıralaması, güdüleyici ve durum koruyucu etmenlerin anlamını bilmesi, içsel ve dışsal güdüleyiciler arasındaki farkları ayırt etmesi amaçlanır. Dersin içeriğinde motivasyonun önemi, insan ihtiyaçları, birincil ve ikincil ihtiyaçlar, Maslow İhtiyaçlar Hiyerarşisi, Herzberg'in Çift Etmen Kuramı, bekleyiş kuramları, V.H. Vroom'un kuramı, pekiştirme kuramları, davranış düzeltme, olumlu ve olumsuz pekiştireçler konuları yer alır.				
EYD722	Eğitim Planlaması	3	0	3	6
Amaç ve İçerik	Bu dersin amacı, eğitim planlamasının gerekliliğini kavrayabilmek, eğitime ve ekonomiye yansımalarını analiz edebilmektir. Dersin içeriğinde, eğitim planlaması uygulamaları için gerekli çağdaş yönetim ve denetim yaklaşımları bilgisi işlenir.				
EYD724	Eğitimde Nitel Araştırma Yöntemleri ve Akademik Yazma	3	0	3	6
Amaç ve İçerik	Bu dersin amacı katılımcıların nitel araştırma ve yöntemlerini kavramaları, nitel araştırma yapabilecek düzeye gelebilmeleridir. Dersin içeriğinde programın tanıtımı ve dersin kurallarının belirlenmesi, nitel araştırma yönteminin genel özellikleri, nitel ve nicel araştırma yaklaşımlarının karşılaştırılması, nitel araştırmada veri toplama teknikleri (ayrıntılı gözlem), nitel ve nicel araştırma yaklaşımlarının karşılaştırılması/nitel araştırmada veri toplama teknikleri (ayrıntılı gözlem), nitel araştırmalarda veri toplama teknikleri, görüşme geri bildirim/nitel araştırmaları değerlendirme ölçütlerinin belirlenmesi, yayımlanmış bir nitel araştırmanın eleştirel analizi konuları yer alır.				



KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

EYD725	Batı Eğitim Felsefesi	3	0	3	6
Amaç ve İçerik	Bu dersin amacı, eğitim uygulamalarını yönlendiren temel felsefi yaklaşımlar (idealizm, realizm, pragmatizm, varoluşçuluk) hakkında anlamlı bilgiler sunmaktır. Bu derste, idealizm, realizm, pragmatizm, varoluşçuluk felsefi yaklaşımlarının pratik dünyaya etkileri ve katkıları hayata ve insana dair sorunlara bakış açıları incelenecektir.				
EYD726	Uzaktan Eğitim ve Yeni Teknolojiler	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Bu dersin amacı öğrencilere uzaktan eğitimle ilgili temel kavramlar hakkında bilgi vermek, uzaktan eğitim sistemlerinde kullanılan teknolojileri ve uzaktan eğitim uygulamalarını öğretmektir. Bu derste, uzaktan eğitimin temelleri, tanımlar, tarihçesi ve kavramları, uzaktan eğitim sistemleri, uzaktan eğitim kuramları ve modelleri, öğretim yönetim sistemleri konuları işlenecektir.				
EYD727	Eğitimde 21. Yüzyıl Becerileri	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Dersin amacı, 21. yüzyıl becerileri konusunda farkındalık yaratmak ve bu becerilerin gelişimini desteklemektir. Bu derste, karmaşık gerçek yaşam sorunlarını eleştirel bir şekilde ele almayı, dijital araçları ve sosyal medyayı etkin bir şekilde kullanmayı ve başkalarıyla uyumlu bir şekilde çalışmayı mümkün kılacak beceriler ele alınmaktadır. Ayrıca, eleştirel düşünme, problem çözme, öz yönetim ve öz düzenleme becerilerine yönelik stratejiler tanıtılacak ve sınıf içi etkinliklerle uygulamaya dönüştürülecektir.				
EYD797	Yüksek Lisans Seminer	0	2	0	6
Amaç ve İçerik	Bu dersin amacı öğrencilerin tez aşamasına geçmeden önce alanıyla ilgili bir sorunun çözümünde bilimsel veriye ulaşma, veriyi kullanma, değerlendirme yapma ve sunum hazırlama becerilerini kazanmalarını sağlamaktır. Bu derste öğrenciler, dersin sorumlusu öğretim elemanı ile birlikte belirledikleri bir sorun hakkında bilimsel yöntemi kullanarak bir çalışma hazırlar ve çalışmasını sınıf ortamında paylaşır.				
EYD7098D	Ders Uzmanlık Alanı	4	0	0	4
Amaç ve İçerik	Ders Uzmanlık Alanı dersi; öğretim üyesinin, danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencilerine kendi bilimsel çalışma alanındaki bilgi, görgü ve tecrübelerini aktarmak, bilimsel etik hakkında bilgilendirmek ve çalışma disiplini kazandırmak amacıyla açılmasını önerdiği teorik bir derstir.				



6

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

EYD7098T	Tez Uzmanlık Alanı	4	0	0	4
Amaç ve İçerik	Uzmanlık Alanı dersi; öğretim üyesinin, danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencilerine güncel literatürde araştırma yapma, literatürü takip etme ve değerlendirme yöntemlerini paylaşmak ve öğrencinin tez/sergi/proje çalışmasının bilimsel temellerini oluşturmak ve yürütmek amacıyla açılmasını önerdiği teorik bir derstir.				
EYD799	Yüksek Lisans Tez Çalışması	0	1	0	26
Amaç ve İçerik	Bu dersin amacı öğrencilerin tez sürecini yönetmek ve yönlendirmektir. Öğrenciler ilgilendikleri konuları belirler, bununla ilgili alanyazın taraması yapar, araştırma sürecini planlar, veri toplar, analiz eder, yorumlar, sonuçlar çıkarır, bulguları düzenler ve rapor haline getirir.				
LUEE701	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Bilim Etiği	3	0	0	8
Amaç ve İçerik	Dersin amacı, öğrencilerin bilimsel araştırma tekniklerine ilişkin kavramları öğrenmesi ve araştırmalarını bilimsel araştırma sürecine uygun olarak yapabilmeleridir. Dersin içeriğinde, temel kavramlar; bilimsel yöntem, bilimi diğer bilgi toplama yollarından ayıran özellikler, bilimsel yöntemin özellikleri, bilimsel araştırma, bilimsel araştırmanın aşamaları, bilimsel araştırma türleri, araştırma önerisi ve planı, bilimsel araştırma süreci; problem ve alt problemler, amaç, araştırma soruları, denenceler, sayıtlılar, sınırlılıklar, tanımlar, alan taraması ve yayın etiği, evren, örneklem ve örnekleme teknikleri , veriler, veri toplama teknikleri, araştırma yöntemi, araştırmalarda iç ve dış geçerlik, bulgular, sonuç ve öneriler, araştırmayı rapor haline getirme, deneysel araştırmalar, nedensel karşılaştırmalı araştırmalar, ilişkisel araştırmalar, tarama araştırmaları, içerik analizi konuları yer alır.				

