

**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

<b>TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI</b>					
<b>Temel İslam Bilimleri Doktora Programı Ders İçerikleri</b>					
<b>DERS KODU</b>	<b>DERS ADI VE İÇERİKLERİ</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
<b>LUEE801</b>	<b>Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Bilim Etiği</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Dersin amacı: Bilimsel bir araştırmadaki sürecin nasıl işlediğini ve bilimsel bir raporun nasıl hazırlanması gerektiğini bilebilme. İçeriği: Bilim ile ilgili temel kavramlar ve bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.				
<b>TBL7006</b>	<b>Tefsirde Tercih Kuralları</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Öğrencinin tefsirde (altafisir) tercih kuralları biliminin kökenlerini anlamasını sağlamak ve onu Kur'an tefsiri için uygun metodoloji ile tanıştırmak.				
<b>TBL801</b>	<b>Yüksek Gramer (Sarf)</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Dersin amacı: Arapça kelime türetimini ve bunun yöntemlerini tanıtmaktır. İçeriği: Arapça'da kelime ve çeşitleri (Özellikle emsile-i muhtelif diye bilinen 24 vezinle bunların aksâmı seb'a esasına göre ayrıntılı türetim ve çekimleri.				
<b>TBL802</b>	<b>Arap Belagatında Edibi Sanatları (Beyan)</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Arap Dili ve Belagatı alanında yüksek lisans yapan öğrencilerin Belagatın Beyan bölümünü tanımalarını sağlamak. İçeriği: Beyan ilmi, teşbih, lugavi mecaz, metafor türleri, mecaz-ı Mürsel, klasik Arap edebiyatından örnek metinler.				
<b>TBL803</b>	<b>Razi Okumaları</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: F. Râzî'nin Kur'an'ın anlaşılması ve yorumlanmasında izlediği yöntemin öğrenciye gösterilmesi. İçeriği: Râzî tefsirinden farklı surelerin okutulması. Müfessirin ayetleri ele alış biçim ve yönteminin değerlendirilmesi. İlgili tefsir ve yazarı hakkında bilgi verilmesi				
<b>TBL804</b>	<b>Günümüz İslam Düşünürleri ve Kuran</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Çağdaş İslam bilginlerinin teolojik, epistemolojik ve ontolojik problemlere yönelik Kur'ânî çözümlerini kavramak. İçeriği: Modern İslam bilginlerinin Kur'an tasavvurları ele alınır. Modern dönemin sorunlarına, İslam alimlerinin nasıl çözüm aradıkları sorgulanır. Bu çözüm yollarının yeterli olup olmadığı incelenir.				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

<b>TBL806</b>	<b>Kur'an Sureleri ve Konulu Tefsir</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Konulu Tefsir Metodu ile ilgili meseleleri kavramak, surelerin konulu tefsir metodu ile analitik incelemesinin yapılmasını sağlamak. İçeriği: Konulu tefsir yöntemiyle Kur'an mesajının daha iyi anlaşılması hedeflenecek ve diğer ekollerle bu yöntem arasında mukayeseler yapılacaktır. Bunların yanı sıra Konulu Tefsir Yöntemi çerçevesinde ilgili literatür taranacak, bazı eserlerin incelenmesi öğrencilerden istenecek ve uygulamalı çalışmalar yapılacaktır.				
<b>TBL807</b>	<b>Kur'an'da Edebi Sanatlar</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Kuranda var olan edebi sanatları öğretme. İçeriği: Kuran uslubu ve belâğatını örneklerle inceleme.				
<b>TBL808</b>	<b>Osmanlı Tefsir Kültürü</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Osmanlıca tefsir metninin okunup anlaşılmasını, çözümlemesini ve değerlendirme yapmasını öğretmek. İçeriği: Osmanlılarda Tefsir çalışmaları ve Osmanlı alimleri tarafından yazılmış tefsirler tanıtılacak; örnek metinler okunarak muhtevaları hakkında bilgi verilecektir.				
<b>TBL810</b>	<b>Hukuka Giriş</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Hukukun temel kavramlarını anlatmak, hukuk kaynakları ve önemini göstermek, devletin temel organları hakkında bilgi vermek, hukuk dallarını anlatmak, temel hukuk nosyonunu kazandırmak. İçeriği: Hukukun tanımı, hukuk kaynakları, insan hakları, hak kavramı, hukuki işlemler, devletin temel organları, hukuk dalları.				
<b>TBL811</b>	<b>İslam Hukuk Felsefesi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Hukuk Felsefesindeki yaklaşımlar ışığında İslam hukukunun felsefi temellerini ve hukuk felsefesi ile yakından ilgili adalet, eşitlik, özgürlük, hoşgörü, ceza ve insan hakları gibi kavramları incelemek. İçeriği: Hukuk felsefesindeki yaklaşımlar ışığında İslam hukukunun felsefi temelleri ve hukuk felsefesi ile yakından ilgili olan adalet, eşitlik, özgürlük, hoşgörü, ceza ve insan hakları gibi kavramlar incelenir.				
<b>TBL812</b>	<b>İslam Muamelat Hukuku</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Fıkıh konularının ağırlıklı bölümünü oluşturan muâmelat kapsamındaki hükümlerin delilleriyle tanıtılıp günümüz hukuku ile karşılaştırılması.				
<b>TBL813</b>	<b>Fıkıh ve Usulü Fıkıh Metinleri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Fıkıh ve fıkıh usulüne dair klasik metinlere öğrencilerin nüfuz etmesini sağlamak, ileri düzeyde tartışmaları kavramalarına yardımcı olmak. İçeriği: Klasik ve modern ve usulü fıkıh kitaplarından seçme metinlerin okunması.				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

<b>TBL814</b>	<b>Fıkıh Tarihi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Fıkıh mezheplerinin ortaya çıkışını hazırlayan siyasi, sosyal ve hukukî sebeplerin incelenmesi.				
<b>TBL815</b>	<b>Kurân Kelime Analizleri/Tahlilleri I</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Kur'anî kelimelerin tahlillerini yapmak. İçeriği: Belli surelerden seçilen ayetlerin, kelime tahlillerinin yapılması ve anlamlarının tespit ve analizi.				
<b>TBL816</b>	<b>Kur'an İlimleri ve Kavramları I</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Kuran ilimleri ve tefsir usulü ile ilgili temel konuların ve kavramların kavranmasını sağlamak. İçeriği: Kuran ilimleri ve tefsir usulü ile ilgili temel konuların ve kavramların Kur'an-ı Kerim'den örneklerle incelenmesi.				
<b>TBL87</b>	<b>Taberi Okumaları I</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Taberî'nin Kur'an'ın anlaşılması ve yorumlanmasında izlediği yolu öğrenciye göstermek. İçeriği: Taberî tefsirinden farklı surelerin okunması. Müfessirin ayetleri ele alışı biçim ve yönteminin değerlendirilmesi.				
<b>TBL818</b>	<b>Karşılaştırmalı el-İtkân ve el-Burhân Okumaları I</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Kur'an ilimleri hakkında ayrıntılı malumatın orijinal kaynaklardan okunarak incelenmesi. İçeriği: Ulûmu'l-Kur'an konuları el-İtkân ve el-Burhân isimli eserlerden karşılaştırmalı olarak okunur.				
<b>TBL820</b>	<b>Kelâm Metodolojisi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Kalam yöntemine ilişkin tartışmalara dair genel bilgi vermek, öğrencileri bunlar hakkında aydınlatmak ve kendilerine yöneltilebilecek sorulara cevap verebilecek yeterliliği kazandırmak İçeriği: Kalamda yöntem, bilgi elde etme yolları, metafizik bilginin imkanı, iman bilgi ilişkisi, kalam tarihinde kullanılan yöntemler.				
<b>TBL821</b>	<b>İlk Dönem Akâid Risâleleri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Müslüman düşüncenin manifestosu olarak nitelendirilebilecek ilk dönemde telif edilen ve tarih boyunca bir kimlik oluşturan akaid metinlerini, özellikle kurucu bir figür olarak Ebu Hanife'ye nispet edilenleri tahlil etmek.				
<b>TBL822</b>	<b>Mukayeseli Kalam Metinleri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

<b>Amaç ve İçerik</b>	Teftazani, Cürcani ve Devvani tarafından telif edilen eserler özelinde kelimelerin yapısı ve muhteva açısından analiz etmek.				
<b>TBL823</b>	<b>İslam Düşüncesinde Şiilik</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Şiiliğin XX yüzyıldaki gelişimi, İslam ülkelerindeki Şiilik ve Şii düşünürlerin etkilerini açıklamak. İran İslam İnkılabının Şiiliğe etkileri, Ali Şeriatî, M. Mutahhari, A. İ. Aştıyani. M.C. Meşkur gibi düşünürleri ve etkilerini tanıtmak. İçeriği: XX yüzyıldaki Şii gelişmeler ve düşünürler hakkında temel bilgiler kazandırmak, Şii farklılaşmalara tarafsız yaklaşmayı sağlamak.				
<b>TBL825</b>	<b>Mukayeseli İslam Mezhepleri Tarihi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Bu ders İslam mezhepleri hakkında kronolojik ve mukayeseli şekilde bilgi vermeyi amaçlamaktadır. İçeriği: İslam mezhepleri kronolojik olarak ele alınır. Aynı dönemde farklı bölgelerdeki mezhepler mukayese edilir. Mezhepler tarihinin temel kaynakları kronolojik sıraya uyarak ele alınır.				
<b>TBL826</b>	<b>Batıda Hadis Çalışmaları I</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Batıda İslam araştırmalarının tarihi, Batıda hadis alanında araştırma yapan oryantalistler, yaptıkları çalışmalar, hadislerle ilgili kullandıkları yöntemleri incelemek ve değerlendirmek. İçeriği: Batıda İslam araştırmalarının tarihi, Batıda hadis alanında araştırma yapan oryantalistler, yaptıkları çalışmalar, hadislerle ilgili kullandıkları yöntemler.				
<b>TBL827</b>	<b>Hadis İlminin Sosyal Bilimlerle İlişkisi I</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Sosyal bilimler ve diğer beşeri bilimlerle Hadis ilmini metodolojik açıdan mukayeseli olarak inceleyerek ortak temaların tespiti ve etkileşimlerini ortaya koymak. İçeriği: Hadis ilminin sosyal bilimler açısından değeri, kullanılan yöntemlerin mukayesesi, güncel sosyolojik araştırmalar çerçevesinde sünnetin anlatım ve sunum usulleri, hadislerde kullanılan eğitim ve psikolojik tahlil yöntemlerinin tespitini yapar.				
<b>TBL828</b>	<b>Tasavvuf Metodolojisi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Doktora öğrencilerine tasavvufî metinleri, tasavvufî eğitim süreçlerini ve tasavvufî araştırmaları metodlu bir şekilde öğretmek amaçlanmaktadır. İçeriği: A. Tasavvufî metinleri anlama ve yorumlama metodları B. Tasavvufî Eğitim Metodları C. Akademik tasavvuf araştırmalarında usul (metod)				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

<b>TBL830</b>	<b>Mesnevi Şerhi I</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Klasik Tasavvuf metinlerinden Mevlânâ Celâleddin Rûmî'ye ait Mesnevî ve üzerine yapılmış şerhleri tanıtmak. İçeriği: Mevlânâ Celâleddin Rûmî'ye ait Mesnevî'nin okutulması, Mevlana'nın yazı dilinin anlaşılması ve kitapta yazılanların açıklanması.				
<b>TBL831</b>	<b>Nasların Tasavvufi Yorumu (ORTAK)</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Sufilerin naslara yaklaşımını ortaya koymak. Tasavvufi tefsir ve hadis şerhlerinden örnek metinleri incelemek. İçeriği: Ayet ve hadislerin tasavvufi yorumu.				
<b>TBL832</b>	<b>Arap Belagatında Anlam Ve Sunum Hünerleri (Meani-Bedi)</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Arap dili belagatının önemli iki bölümü olan meani ve bedii kısmını tanıtmak. İçeriği: Haber ve inşa üslupları, Talebî ve gayri talebî inşa; Emir, nehiy, İstifham, temenni, Kasr üslupları; Fasıl, Vasıl, İcaz, İtnab, Musavat, , Cinas, iktibas, seci, Tevriye, tıbak, mukabele, Husn-u talil, Uslubul-hakim konuları.				
<b>TBL833</b>	<b>Yüksek Gramer (Nahiv)</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: İleri seviyede Arapça gramer kurallarını öğretmek ve uygulamak. Edebi klasik ve modern Arapça metinlerin çözümlenmesini sağlamak. İçeriği: İleri düzey Arapça gramer kuralları: Müsned, Müsnedü İleyh ve İsnad, Müsnedin tekaddümü Mansubat, Merfuat, Mecrurat Nevasih İrab çeşitleri Münada.				
<b>TBL836</b>	<b>Kur'anı Kavramların Semantik Tahlili</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Kur'anî kavramların tahlillerini yapmak. İçeriği: Semantik metodun tanıtılması ve Kur'an-ı Kerim'deki bazı kavramların semantik metodla tahlillerinin yapılması ve anlamlarının tespit ve analizi.				
<b>TBL837</b>	<b>Tefsirde Anlam Yorum İlişkisi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Tefsirde anlam ve yorumlama faaliyetleri hakkında bilgi vermek. İçeriği: Geçmişten günümüze tefsir ve tevil faaliyetleri hakkında bilgi verilmesi ve hermenötiğin Kur'an tefsirine uygulanabilirliğinin incelenmesi.				
<b>TBL839</b>	<b>Osmanlı Hukuk Sistemi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Osmanlı devletinde askerî ve sivil dâvalara bakan müesseselerin ve bu müesseselerde görev yapanların tanınması. Adliye teşkilâtının işleyişinin kavranması. İçeriği: Osmanlı dönemi adliye teşkilatına ve işleyişine ilişkin müesseseler/kurumlar ve kavramların öğrenilmesi				
<b>TBL840</b>	<b>İslam İktisadı ve Kaynakları</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: İslam'ın geliri yaygınlaştırma siyaseti ve ortaya çıkardığı dayanışma ve paylaşma kurumlarının ele alınıp tanıtılması. İçeriği: İslam'ın geliri yaygınlaştırma siyaseti ve ortaya çıkardığı dayanışma ve paylaşma kurumları incelenir.				
<b>TBL841</b>	<b>Günümüz Fıkıh Problemleri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Fıkıh problemlerine çözüm üretilmesi konusunda meleke kazandırmak. İçeriği: Öğrencilere fıkıh problemleri tanıtılır ve fıkıh problemlerine çözüm üretmek için tartışma ve değerlendirmeler yapılır.				
<b>TBL843</b>	<b>İslam Yargılama Hukuku</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	İslam yargılama usûlü konularının delilleriyle birlikte incelenmesi.				
<b>TBL844</b>	<b>Kur'an Kelime Analizleri/Tahlilleri II</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Kur'an'ın bulunan kelimelerin semantik tahlilini yaparak ilk dönem muhataplarının anlam ve zihin kodlarına dair analiz yapmaktır. İçeriği: Kuran'ın ilk dönem getirdiği mesajları ile ilk dönem muhataplarının zihin dünyasında bir ilişki olduğunu gösterir müfredat çalışması yapmaktır.				
<b>TBL845</b>	<b>Kurân İlimleri ve Kavramları II</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Kuran ilimleri ve tefsir usulü ile ilgili temel konuların ve kavramların kavranması. İçeriği: Kuran ilimleri ve tefsir usulü ile ilgili temel konuların ve kavramların Kur'an-ı Kerim'den örneklerle incelenmesi.				
<b>TBL847</b>	<b>Karşılaştırmalı el-İtkân ve el-Burhân Okumaları II</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Kur'an ilimleri hakkında ayrıntılı malumatın orijinal kaynaklardan okunarak incelenmesi. İçeriği: Ulûmu'l-Kur'an konuları el-İtkân ve el-Burhân isimli eserlerden karşılaştırmalı olarak okunur.				
<b>TBL849</b>	<b>Tehafüt Geleneği</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Tarihte kelim ile felsefe arasında yaşanan tartışmaları gerekçeleriyle beraber ortaya koymayı amaçlar. İçeriği: Gazzali'nin felsefeye eleştirileri İbn Rüşd'ün kelama yönelttiği eleştiriler.				
<b>TBL850</b>	<b>Çağdaş İslam Akımları</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: İslam dünyasının genel görünümü ve mevcut dini akımlar hakkında bilgi edinmek. İçeriği: İslam dünyasındaki Çağdaş Dini Akımlar.				
<b>TBL852</b>	<b>Kelamda Akıl-Nakil İlişkisi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: İslam kelimcilerinin tartıştığı temel konulardan biri olan akıl ve nakil ilişkisi hakkında dile getirilen görüşleri öğrenerek bunları mukayeseli olarak ele almak. Aklın ve vahyin tabiatından hareketle uyum ve varsa çatışma alanlarını belirtmek. İçeriği: Kuran'da akletmeye verilen önem, vahyin anlaşılmasında aklın yeri ve önemi, akıl ile nakil çatışması meselesi ve İslam kelimcilerinin akıl-nakil ilişkileri konusundaki temel görüşleri				
<b>TBL853</b>	<b>Yeni İlm-i Kelam</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Yeni İlm-i Kelam döneminde ortaya çıkan kelam faaliyetlerinin değerlendirilme ve bunların modernleşme ile irtibatları üzerine incelemelerde bulunmak. İçeriği: XIX. Asrın ikinci yarısından XX. asrın ortalarına kadar İslam dünyasında modernleşmeyle irtibatlı itikatkelam alanında ortaya konan ürünler incelenecek.				
<b>TBL854</b>	<b>Mezhepler Tarihi Metin Analizleri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Mezhepleri anlatan kaynakları sahip oldukları değerlerle birlikte tanımak ve dolayısıyla onlardan yararlanma becerisini kazandırmak. İçeriği: Bu alanda çeşitli fikri-dini temayüllere sahip müellifler tarafından kaleme alınan başlıca eserler, oluştukları sosyo-psikolojik şartlar göz önünde bulundurularak ne derece objektif oldukları yönünden tahlil edilecektir.				
<b>TBL855</b>	<b>Batıda Hadis Çalışmaları II</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Batıda hadis alanında çalışan oryantalistler, çalışmaları, yöntemlerini incelemek ve değerlendirmek. İçeriği: Batıda hadis çalışmaları.				
<b>TBL856</b>	<b>Hadis İlminin Sosyal Bilimlerle İlişkisi II</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Sosyal bilimler ve diğer beşeri bilimlerle Hadis ilmini metodolojik açıdan mukayeseli olarak inceleyerek ortak temaların tespiti ve etkileşimlerini ortaya koymak. İçeriği: Hadis ilminin sosyal bilimler açısından değeri, kullanılan yöntemlerin mukayesesi, güncel sosyolojik araştırmalar çerçevesinde sünnetin anlatım ve sunum usulleri, hadislerde kullanılan eğitim ve psikolojik tahlil yöntemlerinin tespitini yapar.				
<b>TBL857</b>	<b>Tasavvufta Varlık Anlayışı</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Tasavvufta varlık anlayışını ve varlık mertebelerini, İbnü'l-Arabî görüşleri çerçevesinde ilahi isimleri anlaşılır kılmak. İçeriği: Varlık kavramı, ilahi isimler, ilk dönemde ve İbnü'l-Arabi döneminde nefis teorileri, vahdet-i vücud anlayışının gelişimi, sudur ve yaratma teorileri.				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

<b>TBL862</b>	<b>Dinlerarası Teoloji Tartışmaları</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Dinler arası yapılan teolojik tartışma konuları hakkında bilgi sahibi olmak. İçeriği: Tarih boyunca üç ilahi dinin (Yahudilik, Hıristiyanlık, İslam) mensupları tarafından karşılıklı olarak ortaya konulan teolojik tartışmalar ve bu alana yönelik oluşturulan polemik literatür dersin kapsamını oluşturmaktadır.				
<b>TBL865</b>	<b>Tartışmalı Tefsir Meseleleri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Öğrencinin tefsir alanının genel problemleri hakkında lisanüstü düzeyde bilgi sahibi olmasını sağlamak. İçeriği: Tefsir alanının genel problemlerinin incelenmesi.				
<b>TBL867</b>	<b>İslam Düşüncesinde Reddiye Geleneği</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: İslam tarihi boyunca Müslümanların diğer din mensuplarına karşı oluşturduğu Reddiye literatürü tanıtmak. İçeriği: Erken dönemden itibaren Müslümanların Yahudiliğe ve Hıristiyanlığa yönelik yazdığı Reddiyeler.				
<b>TBL868</b>	<b>Arap Dili ve Problemleri- Gramer</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Arap Dili ve Grameri alanında problemler. İçeriği: Arap Dilbilim Çalışmaları, İrab, ıstıkak, lehçeler, Kuran Dili ve hadisler, el- kitap, ıstıshat, kıyas.				
<b>TBL869</b>	<b>Arapça Söz Dizimi ve Bağlaçlar</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Kelime ve cümleleri bağlamada güçlükleri gidermek. İçeriği: Arapçada çok kullanılan bağlaçlar ve örnekler				
<b>TBL870</b>	<b>Cerh ve Ta'dil İlmi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Hadis ravilerin hangi yönlerden eleştiriye tabi tutulacaklarını bilmek. İçeriği: Ravinin tarifi, halleri, tarihi, ulemanın raviler hakkındaki görüşleri, raviler hakkında yazılmış eserler, ravilerin eleştiri ölçüleri.				
<b>TBL871</b>	<b>Garibü'l Hadis</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Hadislerde geçen anlaşılması zor kelimelerin anlamlarını ve yorumlarını bilmek. İçeriği: Garibü'l-hadis ilminin başlangıcı ve gelişimi, kavramlar, konu ile ilgili eser veren alimler ve eserleri.				
<b>TBL872</b>	<b>Hadis Tarihi ve Muhaddislerin Metodları</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

<b>Amaç İçerik</b>	<b>ve</b>	Amacı: Başlangıcından itibaren muhaddislerin hadis rivayetinde uyguladıkları yöntemlerin bilinmesi. İçeriği: Hz. Peygamberiden itibaren hadis rivayetinin gelişimi, muhaddislerin verdikleri eserlerde uyguladıkları yöntemler.				
<b>TBL873</b>		<b>Hadiste Metin Tenkidi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç İçerik</b>	<b>ve</b>	Amacı: Hadiste tenkidinin yön (sened ve metin) ve yöntemlerini bilmek. Hadis tenkidinin şartlarını bilmek. Metin tenkidinin senet tenkidinden farkını anlamak. Bu konuda yazılmış eserleri ve hadis münekkithlerini bilmek. İçeriği: Hadis tenkid ekolleri, Muhaddisler fakihler. Muhaddislerin ve fakihlerin hadis tenkid yöntemleri. Metin tenkidinin sened tenkidinden farkı. Metin tenkidinde öne çıkmış alimler. Metin tenkidinin ilelü'l-hadis le alakası.				
<b>TBL874</b>		<b>Hadiste Vürud Sebepleri İlmi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç İçerik</b>	<b>ve</b>	Amacı: Hadislerin anlaşılması ve ahkam istinbatında, vürud sebeplerinin bilinmesinin önemini ortaya koymak. İçeriği: Ayetlerin nüzul sebepleri ile hadislerin vürud sebepleri arasındaki irtibat, fikhî ahkâmın istinbatında vürud sebeplerinin bilinmesinin önemi, sebebin hususiliği ile hükmün umumiliğinin ilişkilendirilmesi. Birden fazla vürud sebebi olan hadisler.				
<b>TBL875</b>		<b>Klasik Arap Edebiyatı Kaynakları</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç İçerik</b>	<b>ve</b>	Amacı: Arap Edebiyatının klasik kaynakları hakkında bilgi edindirme. İçeriği: Klasik Arap Edebiyatı (Şiir, edebî tenkid, edebiyat tarihi, lugatlar, filolojik eserler, gramer kitapları, şevâhid şerhleri, gramer ekolleri vb.) kaynakları.				
<b>TBL876</b>		<b>Osmanlı Döneminde Hadis</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç İçerik</b>	<b>ve</b>	Amacı: Selçuklu ve Osmanlı döneminde yazılmış hadis alimlerini ve kaynaklarını bilmek. Önceki ve sonraki dönemlerle mukayesesi yapmak. İçeriği: Selçuklu ve Osmanlı alimlerinin hadis ilmine katkıları. Hadis alanında verdikleri eserler. Osmanlı Dâru'l-hadisleri, diğer medreselerle alakası. Memluk medreselerinin Osmanlı Dâru'l-hadisleri üzerinde etkileri.				
<b>TBL877</b>		<b>Tasavvuf Literatürü</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç İçerik</b>	<b>ve</b>	Amacı: Başlangıçtan günümüze kadar tasavvuf alanında yazılmış eserlerin içeriği ve yazarları hakkında bilgi sahibi olmayı amaçlar. İçeriği: Tasavvuf alanında yazılan eserlerin tanınmasını ve kritik edilmesini sağlar.				
<b>TBL878</b>		<b>Tasavvuf Sünnet İlişkisi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç İçerik</b>	<b>ve</b>	Amacı: Tasavvufun İslam dininde bulunduğu Hz. Peygamber (sav)'in yaşantısı ve söylemleriyle izah edilmesi. İçeriği: Tasavvufun bir hayat tarzı oluşunun ve çeşitli uygulamaların sahabe döneminden itibaren incelenmesi.				
<b>TBL879</b>		<b>Arap Dilinde Delalet</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Dilin ve dil terkiplerinin özelliklerini tanıtmak. İçeriği: Arap dilinde lafız ve cümle yapısının delaleti ve özellikleri				
<b>TBL880</b>	<b>Anadoluda Sûfi Gelenek</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Anadolu'daki sûfi gelenek hakkında temel bilgiler edinmek. İçeriği: Anadolu'da Selçuklu, Beylikler ve Osmanlı Dönemlerinde Oluşan Tarikatlarla, Dışarıdan Anadolu'ya Gelen Tarikatlar, Kurucuları, Toplumsal Hayata Etkileri ve Yetişen İlim ve Tasavvuf Erbabının ilmî ve Sanatsal Faaliyetleri anlatılacaktır.				
<b>TBL881</b>	<b>Tasavvuf Felsefesi Metinleri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Tasavvuf felsefesi metinleri hakkında temel bilgiler edinmek. İçeriği: asavvuf felsefesine kaynaklık eden ilk dönem eserleri ile bunlara ait şerhler ele tanıtılacaktır. Bu meyanda Tirmizi'nin Hatmu'l-Velâye, İbn Arabî'nin el-Fütûhâtü'l-Mekkiyye ve Fusûsu'l-Hikem adlı eserleri başta olmak üzere kaynak eserlerden alıntılar yapılarak tasavvuf felsefesi anlatılacaktır.				
<b>TBL882</b>	<b>Kur'an'ın Tercümesi Meselesi: Yöntem ve Literatür</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Modern dönemde Kur'an'ı anlamak için yaygın bir şekilde müracaat edilen Kur'an meallerinin daha nitelikli hale getirilmesi noktasında öğrencilerde yöntem bilincini geliştirmek. İçeriği: A. Tefsir metinlerini anlama ve yorumlama metodları B. Tercüme Yöntemleri C. Metin Analiz Yöntemleri.				
<b>TBL885</b>	<b>İslami Finans Piyasaları</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Piyasa, para ve mali piyasa kavramını ve mali piyasaların ortaya çıkışını anlamak. İçeriği: Finansal piyasa kavramı ve önemi, finansal piyasaların bölümleri ve hukuki değerlendirmeleri, İslami finans piyasalarının işlevleri, İslami hisse senedi piyasası araçları, borsada İslami menkul kıymetlere yatırım ve finansman, vadeli ve acil ticaret sözleşmeleri, bunların tanıtımı.				
<b>TBL886</b>	<b>Kur'an Kıraat Şekilleri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Öğrencinin Tevcih-i Kıraat ilminin kökenlerini anlamasını sağlamak ve onu alimlerin yaklaşımları ve görüşleri ile başa çıkmak için uygun metodoloji ile tanıştırmak. İçeriği: Tevcih-i Kıraat tarihi, Farklı Kıraat Yönlendirme İlkeleri, Alimlerin Farklı Kıraat Yönlendirme yöntemleri, Alimlerin görüşlerinin eleştirel analizi.				
<b>TIBL8001</b>	<b>Modern Dönemde Hadis Anlayışları</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSEN6EV1BF

Belge Doğrulama Adresi:

<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSEN6EV1BF&eS=295492>

**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: XX yüzyılda hadis ve hadis ilminde tartışılan konuların, hadis ilminin o zaman diliminde gelişmelerden ne kadar etkilendiğinin ve bu gelişmelerin hadis çalışmalarına yansımaların bilip eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirilmesi. İçeriği: Bu derste, Özellikle XX yüzyılda ve sonrasında İslam coğrafyasında hadis ilminde ortaya çıkan yaklaşımlar ve tartışılan meseleler ele alınarak değerlendirilmektedir.				
<b>TIBL8002</b>	<b>Hadis Şerhlerinde Muhaddislerin Metodları</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Şarih muhaddislerin hadis şerhlerinde izledikleri metotlar incelenip hadislerin daha iyi anlaşılması sağlanacaktır. İçeriği: Kütüb-i sitte başta olmak üzere temel hadis kaynakları üzerine yazılmış çeşitli hadis şerhleri incelenecektir.				
<b>TIBL8003</b>	<b>Hadis ve Fıkıh</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Bu dersin amacı, hadisleri fıkıh ve usûl ilimleri perspektifinden incelenmek ve fıkıh mezheplerinin hadise ve sünnete bakış açısını ortaya koymak ve değerlendirmek. İçeriği: Derste hadisler fıkıh ve usûl açısından incelenerek hadislerin anlaşılma meselesi değerlendirilecektir				
<b>TIBL8004</b>	<b>İslam Dünyasında Dini Gruplar</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: İslam dünyasında son dönemde ortaya çıkmış olan dini grupları tanımak. İçeriği: Özellikle son iki asırda İslam toplumunda ortaya çıkmış olan dini gruplar.				
<b>TIBL883</b>	<b>Al-Siyasah Al-Shar'iyah: İslamda İyi Yönetim</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Öğrenciler, Al-Siyasah al-Shar'iyah'ın temel ilkelerini ve İslam'ın insan toplumunun sosyal ve politik işlerini düzenlemek için nasıl bir plan sağladığını anlayabilmelidir. İçeriği: Bu ders öğrencilere tüm insanlık için iyi olan ve gerektiği gibi uygulandığı takdirde iyi yönetim ve barışçıl bir dünya düzenine giden yolu açması gereken bir dizi ahlaki ilkeyi tanıttacaktır. Birincil kaynakları kullanarak, bu ders yönetim alanının temelini oluşturan İslami ilke ve değerleri açıklar ve al-siyasah al-shar'iyah'da bulunan değer şekilli dinamik bir model aracılığıyla "iyi yönetim" çerçevesini aydınlatır.				
<b>TIBL884</b>	<b>İslami Banka Yönetimi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: İslami bankaların anlamı, işlevleri, ticari işlevleri ve finansal araçları, İslami banka, merkez bankası ve konvansiyonel bankalar arasındaki ilişki ve İslami bankalarda Şariat Komisyonu'nun işlevi. İçeriği: İslami bankaların faaliyetleri ve İslami bankaların finansman kaynaklarının ve sorunlarının yanı sıra İslami bankaların işlevleri ve İslami bankalarda nasıl para yaratılacağı belirlenmesi.				
<b>TIBL886</b>	<b>Arap Dili Fonetikine Giriş</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSEN6EV1BF

Belge Doğrulama Adresi:

<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSEN6EV1BF&eS=295492>

**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Fonolojinin temellerini ve en önemli dallarını tanıma - Arapça fonetiği; özelliklerini ve nasıl üretileceğini tanıma - Vurgu, tonlama ve ses hecesi gibi bazı fonetik konuları belirleme. İçeriği: Fonolojinin Dalları - Araplar arasında fonetik çalışmaların gelişimi - Fonem teorisi - İnsan sesi üretiminin aşamaları -Artikülasyon sistemi - Arapça seslerin telaffuzunun ayrıntılı açıklaması - Vurgu ve tonlama - Ses hecesi					
<b>TIBL887</b>	<b>Anadili Arapça Olmayanlara Arapça Öğretme Becerileri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Anadili Arapça olmayanlara Arapça öğretimi alanındaki en önemli eğilimler ve teoriler hakkında briefing vermek- Anadili Arapça olmayanlara Arapça'nın teorik ve pratik olarak nasıl öğretileceğini göstermek İçeriği: Ana dili Arapça olmayanlara ikinci bir dil öğretmek: - Teoriler, yaklaşımlar ve stratejiler Anadili Arapça olmayan öğrencilere dilin temel öğelerini öğretmek - Dil becerilerini öğretmek - Dil alıştırmaları ve testleri - Anadili Arapça olmayanlara dilöğretiminde özel dil oyunlarının kullanımı					
<b>TIBL888</b>	<b>Uygulamalı Dil Bilimi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	
<b>Amaç ve İçerik</b>						
<b>TIBL889</b>	<b>Marjinal İslam Fırkaları (Gulat)</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Öğrenciye, Gulat fırkaları hakkında genel bilgi vermek, din anlayışındaki farklılıklara objektif bir bakış açısı sunmak ve ortak yaşam kültürüne katkı sağlamayı amaçlamaktadır. İçeriği: Gulat fırkaların ortaya çıkış nedenlerini, erken dönem siyasi ve itikadi farklılıkların din anlayışına etkisini, İslam düşüncesine etkileri ve katkılarını konu edinir.					
<b>TIBL890</b>	<b>Güncel Kelam Problemleri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: İnanç ilkelerini, ortaya çıkan yeni sorunlar bağlamında ele alan ve yeni yaklaşımlarla onların yeniden keşfedilmesini sağlayan, İslam karşıtlarına cevaplar üreterek Müslüman kimliğine dinamizm kazandıran yaklaşımları ele alınmak. İçeriği: Bilim- din ilişkisi, irtica, modernite, çevre, reform, satanizm gibi konuların tartışılması.					
<b>TIBL891</b>	<b>Mukayeseli Fıkıh Usulü Metinler</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Fıkıh metodolojisini, fıkıh usulü metinlerinin dilsel, kavramsal, yapısal özelliklerini ve konularını ve klasik metinlerden farkını derinlikli olarak tanımak. İçeriği: Modern fıkıh usulü metinlerinin klasik metinlerden farklı özelliklerini tanınmasına katkıda bulunur.					
<b>TIBL892</b>	<b>Kelam Kozmolojisi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSEN6EV1BF

Belge Doğrulama Adresi:

<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSEN6EV1BF&eS=295492>

**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Kelam İlminin temel iki alanından bir olan Dakiku'l-kelam konularının ele alarak Müslüman kelâmcıların doğayı algılama biçimlerini ve onların doğaya ilişkin felsefelerini incelemek. İçeriği: Evrenin yaratılışı, evreni oluşturan unsurlar (cevher, araz, cisim), bunların birbirleriyle ilişkileri, nedensellik, zaman, mekân, boşluk, hareket ve durağanlık (sükûn) gibi temel kozmolojik kavramlar.				
<b>TIBL893</b>	<b>Kelamda Varlık Problemi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Kelam İlminin temel iki alanından bir olan Dakiku'l-kelam konularının ele alarak Müslüman kelâmcıların doğayı algılama biçimlerini ve onların doğaya ilişkin felsefelerini incelemek. İçeriği: Evrenin yaratılışı, evreni oluşturan unsurlar (cevher, araz, cisim), bunların birbirleriyle ilişkileri, nedensellik, zaman, mekân, boşluk, hareket ve durağanlık (sükûn) gibi temel kozmolojik kavramlar.				
<b>TIBL894</b>	<b>Mukayeseli İslam Hukuku</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Furu'î fiqhın temel konularını mukayeseli olarak incelemek ve mezheplerin bu konulardaki yaklaşım ve dayanaklarını ele almak ve bir hukuk misyonu kazandırmak. İçeriği: Hukuka ve İslam hukukuna dair kavramsal bir çerçeve tanımlar. İslam hukukunun düzenleme alanı, konusu ve gayesini açıklar. İslam hukuk ilminin farklı düzenleme alanlarına ilişkin kavram ve kurumlarını yorumlar. İslam hukuk ekollerinin fıkıh doktrinleri hakkında ilgili kavramlar çerçevesinde analiz eder. Doktriner açıdan İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırma yapar. Hukuk sistemlerinin ilgili kavramlarını değerlendirir.				
<b>TIBL895</b>	<b>Klasik Dönemlerde Hadis Anlayış Metotları</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: İlk asırlarda hadis ve hadis ilminde tartışılan konuların, hadis ilminin o zaman diliminde gelişmelerden ne kadar etkilendiğinin ve bu gelişmelerin hadis çalışmalarına yansımaların bilip eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirilmesi. İçeriği: Bu derste, özellikle ilk asırlarda ortaya çıkan mekteplerin sünnet anlayışları ve yaklaşımları ele alınarak aralarında tartışılan meseleler ele değerlendirilmektedir				
<b>TBL8098D</b>	<b>Ders Uzmanlık Alanı</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Öğrencilerin doktora tezini yürütmektir. İçeriği: Öğrenciler ilgilendikleri konuyu belirler, literatür taraması yapar, araştırma sürecini planlar, veri toplar, analiz eder, yorumlar, sonuçlar çıkarır, bulguları düzenler ve rapor haline getirir.				
<b>TBL8098T</b>	<b>Tez Uzmanlık Alanı</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Öğrencilerin doktora tezini yürütmektir. İçeriği: Öğrenciler ilgilendikleri konuyu belirler, literatür taraması yapar, araştırma sürecini planlar, veri toplar, analiz eder, yorumlar, sonuçlar çıkarır, bulguları düzenler ve rapor haline getirir.				
<b>TBL896</b>	<b>Doktora Yeterlik</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>26</b>

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSEN6EV1BF

Belge Doğrulama Adresi:

<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSEN6EV1BF&eS=295492>

**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Öğrencinin uzmanlık alanında yeterli seviyeye gelmesi için çalışmasını sağlamak. İçeriği: Temel İslam Bilimleri				
<b>TBL897</b>	<b>Doktora Seminer</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Öğrencilerin doktora tezinde araştırmayı düşündüğü bilimsel konuların literatür taraması, incelenmesi ve çalışılmasıdır. İçeriği: Öğrenciler ilgilendikleri konu hakkında detaylı araştırma yapar, konu ile ilgili son gelişmeleri takip eder ve bunları öğretim üyelerine ve dersi alan öğrenci arkadaşlarına sunar.				
<b>TBL899</b>	<b>Doktora Tez Çalışması</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>26</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Amacı: Öğrencinin tez çalışmasını yürütmesini sağlamak. İçeriği: Temel İslam Bilimleri				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSEN6EV1BF

Belge Doğrulama Adresi:

<https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSEN6EV1BF&eS=295492>