

**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

<b>HEMŞİRELİK BİLİMİ ANABİLİM DALI</b>					
<b>Hemşirelik Bilimi Tezli Yüksek Lisans Programı Ders İçerikleri</b>					
<b>DERS KODU</b>	<b>DERS ADI VE İÇERİKLERİ</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
<b>HEM769</b>	<b>Holistik Bakım</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Dersin amacı öğrenciye holistik bakımla ilgili kavramları öğretmek, bireyi bütüncül değerlendirebilme becerisi kazandırmaktır. Holistik bakım ve temel kavramlar, holistik bakımı temel alan kuramcılar, fiziksel hastalığa verilen psikolojik tepkiler ve durumsal krizler, Konsültasyon- liyezon psikiyatrisi				
<b>HEM735</b>	<b>Kanıt Dayalı Hemşirelik</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Araştırma ve uygulamalarda kanıt dayalı veritabanı ve yayınları kullanabilme becerisi kazandırmaktır. Kanıt ve kanıt dayalı hemşirelik kavramları, kanıt dayalı yaklaşımların tarihçesi, kanıt dayalı uygulama ve kanıtların gözden geçirilmesi, kanıt düzeyleri, kanıtların elde edildiği çalışma türleri, kanıtlara ulaşma yolları, kanıtların uygulanması ve etkinliği, kanıtların yansımaları, kanıt temelli hemşirelik uygulamalarında engeller.				
<b>HEM725</b>	<b>Sağlığın Geliştirilmesi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Bu ders sağlık profesyonellerini; birey, aile ve toplumun sağlığını geliştirmek ve hastalıkları önlemek için gerekli sağlık stratejilerini uygulamaya hazırlayacaktır. Bu ders birey, aile ve toplumunun sağlığını korumak ve geliştirmeye yönelik gerekli olan bilgi ve becerileri içerir.				
<b>HEM726</b>	<b>Ameliyathane Hemşireliği</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Öğrencilerin, ameliyathane ve ameliyathane hemşireliği ile ilgili temel kavramları, hemşirenin ve diğer cerrahi ekip üyelerinin rol ve sorumlulukları ve ameliyat girişiminin güvenli koşullar içinde gerçekleştirilmesi ile ilgili konular hakkında bilgi ve beceri sahibi olmaları amaçlanmaktadır. Bu ders; Ameliyathanede bulunması ve oluşturulması gereken standartları, ameliyathane yapı, mimarisi ve yönetimini, ameliyathanede hasta pozisyonları, ameliyathane ekibini ve özellikle scrub ve sirküler hemşirenin görev yetki ve sorumluluklarını, ameliyathanede hasta ve çalışan güvenliğini kapsar.				
<b>HEM763</b>	<b>Stoma ve Yara Bakımı Hemşireliği</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu: BSVN8BBE2V Belge Doğrulama Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSVN8BBE2V&cS=300041>



**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

<b>Amaç ve İçerik</b>	Bu ders, yara tanımını, yara iyileşmesi evrelerini, yaranın tedavi ve bakımında temel ilkeleri bilmeyi, Stoma- kolostomi açılacak hastanınıyat öncesi hazırlık ve sonrası takibini, stoma bakımının temel ilkelerini bilmeyi, yara bakım hemşireliğinin rol ve sorumluluklarını tanımlayabilmeyi amaçlamaktadır. Bu ders, yara, ostomi ve inkontinans kavramları, yara, ostomi ve inkontinans sorunu olan bireye bakım, enterostomal terapi/yara ostomi kontinans hemşireliği, stoma bakım hemşireliğinin rol ve işlevleri, Stoma bakım ürünleri konularını içermektedir				
<b>HEM739</b>	<b>Yenidoğan Hemşireliği</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Bu dersin amacı, öğrencinin sağlıklı ve riskli yenidoğanı ayır etmesini, doğumda ve doğum sonu dönemde yenidoğan ve ailesine bakım vermesini, gerektiğinde resüsitasyon uygulamasını sağlamaktır. Yenidoğanların sınıflandırılması ve terminoloji, Sağlıklı yenidoğan ve genel özellikleri, Yenidoğanın ilk değerlendirmesi ve doğum odasında bakım, Yüksek riskli yenidoğanlar ve Hemşirenin Rolü, Doğum sonu dönemde yenidoğan ve ailenin bakımı, Bebek Banyosu ve masajı, Yenidoğanlarda sık görülen sorunlar ve yaklaşım, Anne sütü ve yenidoğanın beslenmesi, Anne-bebek etkileşimi, Yenidoğan tarama programı, Yenidoğan Transportu ve Hemşirenin Rolü, Yenidoğanlarda ağrı ve stress , Yenidoğan Resüsitasyonu				
<b>HEM7004</b>	<b>Kadın Sağlığı Hemşireliği I</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Bu dersin amacı öğrencilere kadınların yaşam dönemlerinde yaşadıkları psikososyal sorunlara uygun hemşirelik bakımı ve danışmanlığına yönelik bilgi ve beceri kazandırmaktır. Dünyada ve Ülkemizde Kadın Sağlığı ve Üreme Sağlığı Hizmetleri Durumu, Toplumsal Cinsiyet ve Hemşirenin Rolü, Kültür, Küreselleşme ve Kadın Sağlığı, Şiddet, İhmal, İstismar ve Kadın Sağlığı, Medya ve Kadın Sağlığı, Kadının İnsan ve Sağlık Hakkı, Kadın Hakları, Sağlık Politikaları ve Kadın, Ara Sınav, Kadın Sağlığı ve Etik, Kadın Sünneti, İncinebilir Gruplarda Kadın Sağlığı Sorunları, Feminizm, Kadın ve Hemşirelik, Kadın Aklı, Erkek Aklı, Bilim, Kanıta Dayalı Uygulamalar ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Eras Protokolleri, Genel Sınav.				
<b>HEM7005</b>	<b>Kadın Sağlığı Hemşireliği II</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu: BSVN8BBE2V Belge Doğrulama Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSVN8BBE2V&cS=300041>



**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

<b>Amaç ve İçerik</b>	Bu dersin amacı öğrencilere kadınların yaşam dönemlerinde yaşadıkları psikososyal sorunlara uygun hemşirelik bakımı ve danışmanlığına yönelik bilgi ve beceri kazandırmaktır. Kadın sağlığı hemşireliği uygulamalarında kanıt temelli güncel yaklaşımları hemşirelik sürecinde uygulayabilecektir. İnovasyon (Teknoloji) ve Kadın Sağlığı, Kadının Yaşam Dönemlerine Göre Kadın Sağlığı Sorunları, Kadın ve Cinsel Sağlık, Bening Hastalıklarda Güncel Yaklaşımlar (PCOS, PMS, Endometriyozis), Jinekolojik Kanserler (Örnek Vakalarla Güncel Tanı ve Tedavisi), Jinekolojik Cerrahiler ve Hemşirelik Bakımı (Operasyon Sonrası, Öncesi vb. Bakım), Pelvik Taban Bozukluklarında Güncel Yaklaşım, Ara Sınav, Aile Planlaması ve Yeni Gelişmeler, TNSA 2018 ve TNSA Verilerini Karşılaştırma, Sağlığın Geliştirilmesi ve Kadın Sağlığının Değerlendirilmesi, Meme Hastalıkları ve Güncel Bakım Uygulamaları, Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar ve Güncel Uygulamalar, LGBT'li Bireyler ve Karşılaştıkları Sorunlar, Fertilizasyonun Korunması ve Güncel Uygulamalar, Genel Sınav				
<b>HEM7008</b>	<b>Hemşirelikte Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Psikolojinin örgütsel davranış örüntüleri ve işe yönelik tutumlar üzerindeki etkisinin incelenmesi, analiz edilmesi, örgütsel psikolojinin yönetimi ile olumsuz çalışan davranışlarının azaltılması ve olumlu çalışan davranışlarının artırılmasına yönelik stratejiler geliştirme becerisi kazandırmaktır. Yönetim ve örgüt psikolojisinin gelişmesi, örgütlerde gruplar, grup dinamikleri, grup psikolojisi, örgütlerde inanç ve tutumlar, örgüt kültürü, motivasyon, performans, değişim yönetimi, çatışma ve stres yönetimi, örgütsel adalet algısı, liderlik, iş doyumu, iş ile personel arasındaki uyumun sağlanması, örgüte bağlılık ve işe bağlılık, tükenmişlik, devamsızlık ve personel devri sorununun önlenmesi, örgütlerde etik davranışlar.				
<b>HEM7006</b>	<b>Perinatoloji Hemşireliği</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Bu dersin amacı öğrencilere kadınların doğum öncesi, doğum, doğum sonu dönemlerinde yaşadıkları sorunlara uygun hemşirelik bakımı ve danışmanlığına yönelik bilgi ve beceri kazandırmaktır. Dünyada ve Türkiye’de Kadınların Yaşadığı Perinatolojik Sorunlar, Salgınlar ve Afetlerde Kadınların Yaşadığı Perinatolojik Sorunlar, Uluslararası Rehberlere Göre Doğum Öncesi Bakım Standartları, Uluslararası Rehberlere Göre Riskli Gebeliklerde Bakım Standartları, Uluslararası Rehberlere Göre Doğum Eyleminde Bakım Standartları, Uluslararası Rehberlere Göre Doğum Sonu Dönemde Bakım Standartları, Doğum Sonu Evde İzlem ve Bakım, Ara Sınav, Doğum Eylemi ve Güncel Yaklaşımlar (Lotus Doğum, Suda Doğum, Evde Doğum vb.), Anne ve Bebek Dostu Hastane Uygulamaları, Postpartum Bakım Uygulamaları (Vajinal, C/S Kanıt Temelli Güncel Yaklaşımlar), Prenatal ve İntrauterin Girişimler, Gebeliğin Sonlandırılması, İnfertilite Hemşireliği (YÜT, Güncel Yönetmelikle), Güncel Aile Planlaması Uygulaması (DSÖ 2019 Rehberi), Gebelikte Teratojenler, Genel Sınav				
<b>HEM7007</b>	<b>Perinatoloji Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu: BSVN8BBE2V Belge Doğrulama Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSVN8BBE2V&eS=300041>



**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

<b>Amaç ve İçerik</b>	Bu dersin amacı öğrencilere kadınların doğum öncesi, doğum, doğum sonu dönemlerinde yaşadıkları sorunlarda ve yenidoğan sağlığında hemşirelik bakımı ve danışmanlığına yönelik kanıt temelli uygulamalar ve güncel yaklaşımlar çerçevesinde bilgi ve beceri kazandırmaktır. Gebelik ve Postpartum Dönemde Psikososyal Sorunlar (Şiddet, Depresyon vb.), Doğum Ağrısında Güncel Yaklaşımlar, Yenidoğan Bakımında Kanıt Temelli Güncel Yaklaşımlar, Perinatolojide Hasta Güvenliği, Anne Sütü ve Emzirme, Laktasyon/Relaktasyon, Sezaryen Sonrası Vajinal Doğum Kanıt Temelli Çalışmalar, Obstetrik Acillerde Hastaya Yaklaşım, Ara Sınav, Perinatolojide Kanıt Temelli Güncel Yaklaşımlar, Doğum Şeklinin Uzun ve Kısa Vadede Anne, Yenidoğan ve Topluma Etkileri, Perinatolojide Adli Sorunlar ve Etik, Milenyum Hedefleri, Riskli Gebelikler Örneklerle Vaka Sunumu, Doğum Eylemi Örneklerle Vaka Sunumu, Riskli Postpartum Dönem Örneklerle Vaka Sunumu, Genel Sınav				
<b>HEM747</b>	<b>Biyoistatistik</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Araştırmacıların verilerini tablo ve grafik şeklinde özetleyebilmeleri, (gerekiyorsa) analiz yapmaya uygun hale getirebilmeleri, değişkenler arasındaki ilişkiyi inceleyebilmeleri, faktörlerin değişkenler üzerindeki etkilerini inceleyebilmeleri, gerekli hipotezleri kurup test edebilmeleri amaçlanmıştır. İstatistiğin tanımı, kullanım amacı ve kavramlar, verilerin toplanması ve özetlenmesi, frekans dağılım tabloları, grafikler, tanıtıcı istatistikler, değişim ölçüleri, korrelasyon, regresyon, klasik populasyonlar ve dağılımları, örnekleme dağılımları ve test dağılımları, (Z, t, Khi kare, F dağılımları), standart hata ve parametre tahminleri, hipotez kontrolü (Z, t, F). Her ders sonrası işlenen konuların bir istatistik paket programında gerçekleştirilmesi.				
<b>HEM704</b>	<b>Cerrahi Hastalıkları Hemşireliğinde Temel İlke ve Kavramlar II</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Cerrahi hastalıklarının bakımında bilgi ve beceri sahibi olma, cerrahi hastasındaki sorunları analiz ederek kanıta dayalı bakım planına uygun girişimleri yapabilme becerisi kazandırmaktır. Cerrahi hastasının temel ve ileri hemşirelik bakımı konularını içerir.				
<b>HEM705</b>	<b>Cerrahi Hastalıkları Hemşireliğinde Temel İlke ve Kavramları I</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Cerrahi hastalıklarının bakımında bilgi ve beceri sahibi olma, cerrahi hastasındaki sorunları analiz ederek kanıta dayalı bakım planına uygun girişimleri yapabilme becerisi kazandırmaktır. Cerrahi hastasının temel ve ileri hemşirelik bakımı konularını içerir.				
<b>HEM779</b>	<b>Çocuk Cerrahisi Hemşireliği</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu: BSVN8BBE2V Belge Doğrulama Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSVN8BBE2V&eS=300041>



**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

<b>Amaç ve İçerik</b>	Çocuk cerrahisi hemşireliği alanında kapsamlı bilgi, beceri ve uzmanlık sağlamaktır. Çocuk hastanın tanılanması, Üst solunum yolu tıkanıklıkları ve solunum desteği, Gastrointestinal kanama, Konjenital diyafram hernileri, ösefagus atrezisi, konjenital hipertrofik pilor stenozu, Anorektal malformasyonlar, mekonyum ileusu, İnguinoskrotal bölge hastalıkları, hemşirelik bakımı, Hasta/ailenin eğitimi, taburculuk planlamasını kapsar.				
<b>HEM711</b>	<b>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği I</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Çocukta sık görülen akut ve kronik hastalıkların hemşirelik bakımında; bilgi, beceri ve araştırma yapabilme becerisi kazandırmaktır. Hastalık ve hastanede yatmanın çocuk ve aile üzerine etkileri, çocuklarda sık görülen akut hastalıklar, çocuklarda sık görülen kronik hastalıklar, akut ve kronik hastalıklara yönelik hemşirelik girişimleri				
<b>HEM710</b>	<b>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği II</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Çocukta sık görülen akut ve kronik hastalıkların hemşirelik bakımında; bilgi, beceri ve araştırma yapabilme becerisi kazandırmaktır. Hastalık ve hastanede yatmanın çocuk ve aile üzerine etkileri, çocuklarda sık görülen akut hastalıklar, çocuklarda sık görülen kronik hastalıklar, akut ve kronik hastalıklara yönelik hemşirelik girişimleri				
<b>HEM755</b>	<b>Eğitim Becerileri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Öğrencilerin, eğitim sürecinin tüm aşamalarına yönelik temel bilgi ve becerileri kazanması amaçlanmaktadır. Yetişkin eğitime yönelik temel konular				
<b>HEM741</b>	<b>Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Bu ders nozokomial enfeksiyonlara ilişkin temel ilkeler ve uygulamaları incelemeyi ve uygulamayı amaçlar. Giriş, enfeksiyon kontrol komitesi ve enfeksiyon kontrol hemşiresinin rolü, nosokomial enfeksiyonların tanımı, önemi ve önlenmesi,izolasyon teknikleri, invaziv ve tanısal işlemler,cerrahi enfeksiyonlar,enfeksiyon kontrolünde risk yönetimi,nosokomial enfeksiyonlarından korunma , ameliyathanede enfeksiyon kontrolü,yoğun bakımda enfeksiyon kontrolü, hemşirelik uygulamalarına bağlı enfeksiyonlar, invaziv ve diagnostik girişimlere bağlı enfeksiyonlar, hemşirelik uygulamalarında etik, hemşirelik süreci				
<b>HEM727</b>	<b>Evde Bakım Hemşireliği</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu: BSVN8BBE2V Belge Doğrulama Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSVN8BBE2V&cS=300041>



**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

<b>Amaç ve İçerik</b>	Evde bakım ile ilgili temel kavramları öğrenmesi, evde bakım ihtiyacı olan bireye bakım verme bilgi ve becerisini kazandırmaktır. Evde bakımda temel kavramlar, Dünya’da ve Ülkemizde ev de bakım hizmetlerinin gelişimi ve sistem örnekleri, evde bakımın yasal, finansal ve etik yönü, ev de bakımı sürecinde; dökümantasyon tıbbi cihazların kullanımı ilaç uygulamaları ve doz hesaplamaları tehlikeli maddelerin kullanımı,yaşam boyu ev de bakım ve yaşam aktivitelerini sürdürme; yenidoğanda ev de bakım gerektiren durumlar ve yaşam aktivitelerini sürdürmeye ilişkin bakım yöntemleri, çocukluk çağında ev de bakım gerektiren durumlar ve ön Koşulları kapsar.				
<b>HEM728</b>	<b>Endoskopi Hemşireliği</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Öğrencinin, endoskopide kullanılan aletleri ve sterilizasyonunu öğrenmesi, endoskopi hastasına hemşirelik süreci doğrultusunda bakımının öğrenmesi gerekmektedir. Bu ders, endoskopide kullanılan aletler, kullanım ve dezenfeksiyonunun, endoskopinin endikasyonları/kontrendikasyonları/ yan etkilerinin öğrenilmesine, endoskopik girişimlerde endoskopi hemşiresinin görev ve sorumluluklarının kavranmasına ve endoskopi hastasının bakım ilkelerine yönelik bilgi ve uygulamaları içerir.				
<b>HEM751</b>	<b>Farmakoloji Hemşireliği</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Hastalıklar ve ilaç hakkında öğrencileri bilgilendirmektir. Farmakolojiye giriş, farmakolojinin çalışma alanı ve dalları, ilaç tanımı, İlaç uygulamasıyla ilgili temel kavramlar, ilaç uygulama yolları ile sistem hastalıklarında kullanılan ilaç bilgileri konularını içerir.				
<b>HEM781</b>	<b>Göz Hastalıkları ve Cerrahi Hemşireliği</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Göz hastalıkları ve cerrahisi hemşireliği alanında kapsamlı bilgi, beceri ve uzmanlık sağlamaktır. Göz anatomisi ve histolojisi, görme fizyolojisi ve biyokimyası, acil göz hastalıkları, refraksiyon, katarakt, strabismus, glokom, senil makula dejenerasyonu, diyabetik retinopati, kırmızı göz, ambliyopi (görme tembelliği), prematüre retinopatisi, orbita hastalıkları, göz yanıkları, görme kaybı olan hastaya yaklaşım, sistemik hastalıklarda göz tutulumu, cerrahi gerektiren göz hastalıklarında hemşirelik bakımı, hasta/ailenin eğitimi, taburculuk planlamasını kapsar.				
<b>HEM709</b>	<b>Halk Sağlığı Hemşireliği I</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu: BSVN8BBE2V Belge Doğrulama Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSVN8BBE2V&eS=300041>



**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

<b>Amaç ve İçerik</b>	Bu ders öğrencinin temel sağlık hizmetleri yaklaşımı ile toplum ve aile sağlığı hemşireliği sürecini kullanarak birey, aile ve toplumun sağlığının korunması ve geliştirilmesine yönelik bilgi ve yeteneklere sahip olmasını sağlar. Temel Sağlık Hizmetleri Yaklaşımı, Sağlık ve hastalık, Sağlığın geliştirilmesinde koruyucu önlemler, Sağlık kurumlarının yönetimi, Dünyada ve Türkiye 'de sağlık bakım hizmetleri, Çevre ve insan arasındaki etkileşim, Halk sağlığı hemşireliği hizmetleri, Aile sağlığı bakım süreci , Toplum sağlığı bakım süreci				
<b>HEM708</b>	<b>Halk Sağlığı Hemşireliği II</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Bu ders, toplum gruplarını değerlendirerek yüksek riskli grupları tanımak ve kültürlere duyarlı, kabul edilebilir, gerçekçi topluma temellendirilmiş hemşirelik hizmetlerini vermek için hemşireleri hazırlar. İş Sağlığı, Okul Sağlığı, Engelli Sağlığı, Yaşlı Sağlığı, Toplum Ruh Sağlığı, Ceza ve Tutukevi Sağlığı, Rehabilitasyon Hemşireliği, İstismar ve Kötüye Kullanım, Madde Kullanımı, Enfeksiyon Hastalıklarının Önlenmesi, Sosyal Bulaşıcı Hastalıklar, Çevre Sağlığı, Afetler ve Olağanüstü Durumlar, Göçler, Evde Bakım				
<b>HEM703</b>	<b>Hemşirelik Esasları I</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Bu dersin amacı öğrencinin hemşirelik bakım kavramı, sağlık ve hemşireliği etkileyen konuları inceleyerek hemşirelik felsefesi geliştirmesi ve hemşirelik esasları eğitimine ilişkin bilgi, beceri ve tutum kazanmasıdır. Bu ders hemşirelik felsefesi, profesyonellik, bakım kavramı, hemşirelik bakımında sistematik yaklaşım, hemşirelik sınıflandırma sistemleri, Kanıta dayalı uygulama ve hemşirelik esasları dersi eğitim yöntem ve teknikleri konularını içermektedir.				
<b>HEM702</b>	<b>Hemşirelik Esasları II</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Bu dersin amacı öğrencinin güvenli, etik, yenilikçi bakım hizmeti sunma ve sunduğu hizmeti değerlendirebilmesine ilişkin bilgi, beceri ve tutum kazanmasıdır. Bu ders hemşirelikte yasal konular, hemşirelik bakımının değerlendirilmesi, güvenli bakım, teknoloji ve yeni yaklaşımlara uygun yenilikçi bakım uygulamaları konularını içermektedir.				
<b>HEM715</b>	<b>Hemşirelik Hizmetlerinde Yönetim I</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Bu dersin amacı öğrencilere hemşirelik ve sağlık bakım hizmetlerinin yönetimi ile ilgili kuramsal ve uygulamalı ileri bilgi ve beceri kazandırmaktır. Yönetim ve Hemşirelik Hizmetlerinin Yönetimi ile İlgili Temel Kavramlar, Yönetim Kuramları, Yönetim Süreci, Türkiye'de Sağlık ve Hemşirelik Örgütlenmesi, Sağlık ve Hemşirelikle İlgili Yasal Düzenlemeler, Sağlık Politikaları, Hemşirelik Hizmetlerinde Yönetim Sürecinin Uygulanması				

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu: BSVN8BBE2V Belge Doğrulama Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSVN8BBE2V&eS=300041>



**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

HEM714	Hemşirelik Hizmetlerinde Yönetim II	2	4	4	8
<b>Amaç ve İçerik</b>	Bu dersin amacı öğrencilere hemşirelik ve sağlık bakım hizmetlerinin yönetimi ile ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgi ve beceri kazandırmaktır. Yönetim ve Hemşirelik Hizmetlerinin Yönetimi İle İlgili Temel Kavramlar, Yönetim Kuramları, Yönetim Süreci, Türkiye’de Sağlık ve Hemşirelik Örgütlenmesi, Hemşirelik Hizmetlerinde Yönetim Sürecinin Uygulanması, Hemşirelik Hizmetlerinde İnsan Kaynakları Yönetimi, Hemşire İnsan Gücü Planlaması, Hemşirelik Hizmeti Sunum Sistemleri, Sağlık ve Hemşirelikle İlgili Yasal Düzenlemeler, Sağlık Politikaları, Hemşirelik Hizmetlerinde Toplam Kalite Yönetimi ve Akreditasyon				
HEM743	Hemşirelik İnsan Kaynağının Yönetimi	3	0	3	8
<b>Amaç ve İçerik</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin hemşirelik hizmetlerinde insan kaynağı yönetimi tekniklerini öğrenmesidir. Sağlıkta İnsan kaynakları, Hemşirelikte insan kaynakları, iş analizi ve iş tanımı, Hemşirelikte insan kaynaklarının yönetimi işlevleri, ilkeleri ve örgütlenmesi, hemşirelikte iş gören bulma ve seçme teknikleri, hemşirelik insan kaynaklarının oryantasyonu, Hemşire personelin geliştirilmesi, Hemşire personelin performans değerlendirilmesi, Hemşirelik hizmetlerinde ödüllendirme sisteminin oluşturulması Hemşirelik hizmetlerinde kariyer yönetimi. İş sağlığı ve iş güvenliği konularını içermektedir.				
HEM717	Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar	3	0	3	8
<b>Amaç ve İçerik</b>	Bu dersin amacı hemşirelik mesleğinin temelini oluşturan insan, çevre, sağlık, hastalık ve hemşirelik kavramları ile temel insan gereksinimlerine dayalı kuramların tartışılmasıdır. Hemşirelikle ilgili temel ve ileri kavramlar				
HEM731	Hemşirelikte Liderlik	3	0	3	8
<b>Amaç ve İçerik</b>	Bu dersin amacı liderlik, bilgi, beceri ve tutumu kazanma, hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili temel değerleri kavrama ve yönetime yardımcı teknikleri kullanmadır. Bu ders hemşirelikle ilgili liderlik, liderlik teorileri, tarzları, becerileri, ekip oluşturma, problem çözme, karar verme, çatışma yönetimi, örgüt geliştirme, değişim yönetimi, güç, otorite, etkileme konularını içermektedir.				
HEM785	İç Hastalıkları Hemşireliği I	2	4	4	8

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu: BSVN8BBE2V Belge Doğrulama Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSVN8BBE2V&cS=300041>





**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

<b>Amaç ve İçerik</b>	Erişkinlerde görülen akut ve kronik sağlık problemleri konusunda uzmanlık düzeyinde bilgilerini derinleştirerek, birincil, ikincil ve üçüncül düzeyde bakım vermeyi öğrenmek, hastaya bilimsel ve holistik yaklaşma yeteneği kazandırmaktır. İç hastalıkları hemşireliğinde acil ve kronik hastalıklar ve hastalıklardaki ileri hemşirelik uygulamalarını, kronik hastalık modelleri, iç hastalıkları hemşireliğinde temel kavramları, kronik hastalık bakımında yenilikler ve genetik hemşireliğinin rol ve sorumluluklarını kapsar.				
<b>HEM789</b>	<b>Yoğun Bakım Hemşireliği</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Yoğun bakım ünitelerinin özellikleri ve kritik hasta bakım ilkelerine ilişkin bilgi ve beceri kazandırmak -Yoğun bakımın fiziki ortam gereklilikleri konusunda ve yoğun bakımda bulunan özellik arz eden cihaz, araç gereç kullanımı konusunda bilgi beceri kazandırmak dersin amaçlarıdır. Yoğun bakım hemşireliğinin tarihsel gelişimi, eğitimi, yasal görev, rol ve sorumlulukları, yoğun bakım ünitelerinin sınıflandırılması ve fiziksel özellikleri, yoğun bakım ünitesinde yatan hasta özellikleri, yoğun bakım ünitesinde ekip çalışmasının önemi, etik ve yasal sorumluluklar, yoğun bakım ünitesinde hasta değerlendirme-skorlama sistemleri, yoğun bakım ünitesinde hemodinamik, invaziv ve non-invaziv monitorizasyon ve hasta izlemi, yoğun bakımda temel/ileri yaşam desteği, yoğun bakım ünitesinde beslenme yönetiminde kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları, yoğun bakım ünitesinde enfeksiyonun önlenmesinde kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları, yoğun bakım ünitesinde ağrı, ajitasyon ve sedasyon yönetiminde kanıt temelli hemşirelik uygulamaları, yoğun bakım ünitesinde basınç yaralarının önlenmesinde kanıt temelli hemşirelik uygulamaları, yoğun bakım ünitesinde invaziv ve non invaziv mekanik ventilasyonda kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları, yoğun bakım ünitesinde yaşam sonu bakım, yoğun bakım ünitesindeki hasta ve ailesiyle teröpatik iletişim, yoğun bakım ünitesinde hasta güvenliği, yoğun bakım ünitesinde teknolojik uygulamalardır.				
<b>HEM794</b>	<b>Cerrahi Hastalıkları Hemşireliğinde Güncel Yaklaşımlar</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Cerrahi hastalıkları hemşireliği alanında yapılan yenilikleri takip etmeyi ve bakıma yansıtmayı amaçlar. Cerrahi hastalıkları hemşireliğinde belirlenen konulara yönelik son yenilikler incelenir ve bu bilgilerin ışığında ülkemizdeki uygulamalar değerlendirilir.				
<b>LUEE701</b>	<b>Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Bilim Etiği</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu: BSVN8BBE2V Belge Doğrulama Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSVN8BBE2V&eS=300041>



**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

<b>Amaç ve İçerik</b>	Öğrencilerin, araştırma problemlerinin seçimini, hemşirelik sorunları ile ilgili araştırmaların değerlendirilmesini, farklı araştırma yöntemlerinin özelliklerini, veri toplama yöntemlerini öğrenmeleri, eleştirel okuma becerisi kazanmalarıdır. Bilim ve bilimsel yaklaşım, bilimsel araştırma süreci, eleştirel kaynak incelemesi, hipotez ve strateji geliştirme, bilimsel araştırmada veri elde etme yöntemleri, araştırmalarda ölçme kavramı ve ölçekler, araştırma evreni ve örnekleme, ölçme hataları ve veri hazırlama süreci, nitel araştırma yöntemleri, nitel analiz teknikleri, araştırma raporunun yazılması konularını içermektedir.				
<b>HEM718</b>	<b>İç Hastalıkları Hemşireliği II</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Erişkinlerde görülen akut ve kronik sağlık problemleri konusunda uzmanlık düzeyinde bilgilerini derinleştirerek, birincil, ikincil ve üçüncül düzeyde bakım vermeyi öğrenmek, hastaya bilimsel ve holistik yaklaşıma yeteneği kazandırmaktır. İç hastalıkları hemşireliğinde acil ve kronik hastalıklar ve hastalıklardaki ileri hemşirelik uygulamalarını kapsar.				
<b>HEM787</b>	<b>Kardiyoloji Hemşireliği</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Kardiyoloji Hemşireliği dersi, kardiyovasküler hastalıklarda hastaların bakımlarıyla ilgili kararları verebilme ve uygulayabilme becerisi kazandır. Kalp- Damar Sisteminin Anatomi ve Fizyolojisi, Kalp-Damar Sisteminin Tanılaması ve Değerlendirilmesi, Temel Ekokardiyografi, Ritim Bozuklukları, Kalp Pili ve İmlante Edilebilen Kardiyoverter Defibrilatörde, Hipertansiyon, Akut Koroner Sendromlar, Kalp Yetmezliği, Kalp Kapak Hastalıkları, Enfeksiyöz Kalp Hastalıkları, Periferel Arter Hastalıkları, Venöz / Lenfatik Hastalıklar, Girişimsel Tedavi Yöntemlerinde Hemşirelik Bakımı, Kardiyak rehabilitasyondur.				
<b>HEM791</b>	<b>Hastalıkların Tıbbi Yönü ve Hemşirelik Değerlendirmesi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Sistemlerin temel anatomi ve fizyolojisinin gözden geçirerek hastalık durumunda ortaya çıkan değişiklikleri, bu değişikliklere bağlı ortaya çıkabilecek belirti-bulgu ve nedenlerini inceleyerek hemşirelik bakım ve uygulamalarında temel oluşturacak kavram ve ilkelerin özümsemesini sağlamaktır. Kronik hastalıkların fizyolojik, patolojik ve fizyopatolojik süreçlerini ve hemşirelik değerlendirmesini içerir.				
<b>HEM793</b>	<b>Acil Hemşireliği</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu: BSVN8BBE2V Belge Doğrulama Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSVN8BBE2V&eS=300041>



**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

<b>Amaç ve İçerik</b>	Bu ders ilk ve acil yardımın tanımı, önemi ve temel ilkeleri, acil hasta naklinin temel ilkeleri, acil bakım hemşireliği, acil tanılama, travmaya fizyolojik tepkiler, temel yaşam desteği, ilerlemiş yaşam desteği, multiple travmalar, baş- boyun- yüz travmaları, göğüs- abdomen- ekstremiteler travmaları, yanıklar, sıcağa ve soğuğa maruz kalma, zehirlenmeler, tıbbi acil durumlar üzerine odaklanır. İlk ve acil yardımın tanımı, önemi ve temel ilkeleri, Acil hasta naklinin temel ilkeleri, acil bakım hemşireliği, acil tanılama, travmaya fizyolojik tepkiler, Temel yaşam desteği, İleri yaşam desteği, multiple travmalar, baş- boyun- yüz travmaları, göğüs- abdomen- ekstremiteler travmaları, yanıklar, sıcağa ve soğuğa maruz kalma, zehirlenmeler, ileri hemşirelik uygulamaları.				
<b>HEM720</b>	<b>Geriatri Hemşireliği</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Yaşlanma süreci, yaşlanma süreci ile meydana gelen değişimler (fizyolojik, psikolojik, sosyokültürel), değişimlere bağlı yaşanan problemler, sağlıklı yaşlanma, geriatri hemşiresinin rol ve sorumlulukları ile ilgili kuramsal bilgiye sahip, yaşlı bireylerin karşılaştıkları problemlere çözüm önerisi sunabilecek uzman hemşireler yetiştirmektir. Yaşlanma süreci, yaşlanma süreci ile meydana gelen değişimler (fizyolojik, psikolojik, sosyokültürel), değişimlere bağlı yaşanan problemler, sağlıklı yaşlanma, geriatri hemşiresinin rol ve sorumlulukları, yaşam kalitesi ve yaşlı bireylerde sağlığı koruyucu ve geliştirici davranışlar ile ilgili kuramsal bilgiyi kapsar.				
<b>HEM722</b>	<b>Aile Sağlığı Hemşireliği</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Aile değerlendirme sürecini planlama becerisine sahip, ailenin sağlık değerlendirmesini yapan ve etkileyen faktörleri tanımlayan, ülkemizdeki ve dünyadaki aile sağlığı hemşireliği uygulamalarını bilen uzman hemşireler yetiştirmektir. Ailenin tanımı, aile sağlığı hemşireliği, aileyi değerlendirme süreci, ailelerde sağlık hizmet sunumlarında aile sağlığı hemşireliği yaklaşımları, ülkemizde ve dünyada aile sağlığı hemşireliği uygulamaları ile ilgili kuramsal bilgiyi kapsar.				
<b>HEM7001</b>	<b>Hemşirelikte Risk Yönetimi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Bu ders öğrencilerin kanıta dayalı kaynaklar, standartlar ve güncel rehberler doğrultusunda hasta ve çalışan güvenliğine yönelik olası riskleri belirleyebilme ve yönetebilme becerisini geliştirmeyi amaçlar. Sağlık hizmetleri, organizasyonları ve hemşirelikte risk yönetimi, güvenlik kültürü, hasta ve çalışan güvenliğinde temel kavramlar, hasta ve çalışan güvenliği politikaları ve yasal düzenlemeler, uluslararası hasta güvenliği hedefleri, hasta güvenliği uygulamaları, sağlıklı çalışma ortamı, çalışan sağlığı ve güvenliğine ilişkin uygulamalar				
<b>HEM783</b>	<b>Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu: BSVN8BBE2V Belge Doğrulama Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSVN8BBE2V&eS=300041>



**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

<b>Amaç ve İçerik</b>	Bu ders temel hemşirelik kavramları ve insana özgü bazı kavramlar bilgisinin hemşirelik uygulaması ile birleştirebilme, uygulamalara yansıtılma becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Temel hemşirelik kavramları insan, çevre, sağlık/hastalık, hemşirelik ve insana özgü diğer kavramların hemşirelikle ilgili ilişkileri incelenir.				
<b>HEM7002</b>	<b>Tıbbi Mikrobiyoloji</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Bu dersin amacı mikroorganizmalar ve mikrobiyolojinin önemini anlamak, prokaryotik hücre biyolojisini (metabolizma ve genetik), mikroorganizmaların besinsel ve fiziksel ihtiyaçlarını tanımlamak, mikroorganizmalarla çalışmak için gereken temel laboratuvar tekniklerini (ekim yöntemleri, Gram boyama, Aside rezistan boyama, spor boyama) öğrenmektir. Mikroorganizmaların (bakteri, mantar, virüs) sistematik sınıflandırılması, normal vücut florası, mikroorganizmaların neden olduğu klinik tablolar, patogenez, örnek alma ve transport prensipleri, etkene yönelik tanı testleri, insanlarda immün sistemi oluşturan hücreler, fonksiyonları ve mekanizmaları, antimikrobiyal ilaçların etki ve direnç mekanizmaları.				
<b>HEM7003</b>	<b>Medikal Mikrobiyoloji</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Bu dersin amacı mikroorganizmalar ve mikrobiyolojinin önemini anlamak, prokaryotik hücre biyolojisini (metabolizma ve genetik), mikroorganizmaların besinsel ve fiziksel ihtiyaçlarını tanımlamak, mikroorganizmalarla çalışmak için gereken temel laboratuvar tekniklerini (ekim yöntemleri, Gram boyama, Aside rezistan boyama, spor boyama) öğrenmektir. Mikroorganizmaların (bakteri, mantar, virüs) sistematik sınıflandırılması, normal vücut florası, mikroorganizmaların neden olduğu klinik tablolar, patogenez, örnek alma ve transport prensipleri, etkene yönelik tanı testleri, insanlarda immün sistemi oluşturan hücreler, fonksiyonları ve mekanizmaları, antimikrobiyal ilaçların etki ve direnç mekanizmaları.				
<b>HEM797</b>	<b>Yüksek Lisans Seminer</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Öğrencinin alanı ile ilgili bir konuyu seçerek öğretim yöntemlerine uygun şekilde sunumuna yönelik beceri kazanmasını sağlamaktır. Literatür tarama, seminer konusunun seçimi, seçilen konu doğrultusunda literatürün analiz edilmesi, öğretim planının hazırlanması, hazırlanan öğretim planının gözden geçirilmesi, sununun hazırlanması, konunun sunumu ve değerlendirilmesini içerir.				
<b>HEM7098D</b>	<b>Ders Uzmanlık Alanı</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Tez aşamasında olan öğrencilere danışman öğretim üyesinin çalıştığı bilimsel alandaki bilgi, görgü ve deneyimlerinin aktarılması, öğrencilere bilimsel etik ve çalışma disiplininin, güncel literatürü izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılması. Tez çalışmasına zemin oluşturacak bilgi ve uygulamalar.				

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu: BSVN8BBE2V Belge Doğrulama Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSVN8BBE2V&eS=300041>



**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

<b>HEM7098T</b>	<b>Tez Uzmanlık Alanı</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Tez aşamasında olan öğrencilere danışman öğretim üyesinin çalıştığı bilimsel alandaki bilgi, görgü ve deneyimlerinin aktarılması, öğrencilere bilimsel etik ve çalışma disiplininin, güncel literatürü izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılması. Tez çalışmasına zemin oluşturacak bilgi ve uygulamalar.				
<b>HEM799</b>	<b>Yüksek Lisans Tez Çalışması</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>26</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Öğrencinin çalıştığı bilimsel alanla ilgili belirli bir problemin çözümü için bilgiye erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlamaya yönelik etik kurallara uygun bir çalışma yapmasını sağlamaktır. Yüksek lisans tezi bir öğretim üyesinin danışmanlığında teorik ve uygulamalı derslerin tamamlanmasından sonra öğrencini bağımsız bir çalışma yürütebilmesini içerir. Bu nedenle tez çalışması süresince öğrenci literatür tarama, veri toplama ve değerlendirme, analiz yapma ve sonuçlarını yazılı olarak sunmaya yönelik olarak danışmanının gözetiminde çalışmalar yapar.				

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu: BSVN8BBE2V Belge Doğrulama Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSVN8BBE2V&cS=300041>

