

**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

<b>BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI</b>					
<b>Tezli Yüksek Lisans Programı Ders İçerikleri</b>					
<b>DERS KODU</b>	<b>DERS ADI VE İÇERİKLERİ</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
<b>BES701</b>	<b>Egzersiz Fizyolojisinde Özel Çalışmalar</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Kalp dolaşım sisteminin yapısı, fonksiyonu ve çalışma özellikleri anlatılarak, fiziksel aktivitenin bu yapılar üzerinde oluşturduğu değişiklikler ve bu değişikliklerdeki etkili fizyolojik mekanizmaların incelenmesi ve kalp dolaşım sistemi ve egzersize oluşan cevapları öğrenmek, maksimal oksijen tüketiminin, kardiyak outputun ve kan basıncının nasıl ölçüldüğünü açıklayabilme, kalp dolaşım sistemi ve egzersize oluşan cevaplara hakim olarak kişiye özel egzersiz reçetesi yazabilecek bilgi donanımına sahip olabilmesi amaçlanır.				
<b>BES702</b>	<b>Antrenman Biliminde Güncel Konular</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Dersin amacı, spor antrenmanı ile ilgili en son bilimsel gelişmeleri ve yöntemleri öğrencilere aktarmaktır. Bu ders, sporcuların performansını artırmak, sakatlanma riskini azaltmak ve antrenman süreçlerini daha etkili hale getirmek amacıyla kullanılan en yeni araştırma bulgularını içerir. İçeriği genellikle spor fizyolojisi, egzersiz bilimi, beslenme, psikoloji ve antrenman programlaması gibi konuları kapsar.				
<b>BES707</b>	<b>Beden Eğitimi ve Sporun Fizyolojik Temelleri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Beden Eğitimi ve Sporun Fizyolojik Temelleri dersi, öğrencilere insan vücudu üzerindeki fizyolojik etkileri anlama ve spor performansını optimize etme yeteneklerini geliştirme amacını taşır. Bu ders, spor ve fiziksel aktivite sırasında vücut sistemlerinde meydana gelen değişiklikleri inceleyerek, öğrencilere sağlık, kondisyon ve spor performansını artırmak için bu temel fizyolojik prensipleri nasıl kullanacaklarını öğretir. Ders içeriği genellikle kas-iskelet sistemi, kardiyovasküler sistem, enerji metabolizması, egzersiz fizyolojisi, dayanıklılık, kuvvet ve hız gibi konuları kapsar.				
<b>BES711</b>	<b>Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim İlke ve Yöntemleri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Beden Eğitimi ve Sporda kullanılan özel öğretim yöntemlerine ilişkin kavramsal çerçeveye hâkim olarak farklı öğretim ortamlarında kullanılacak yöntemlerin değerlendirmesini yapabilmek ve Beden Eğitimi ve Sporda kullanılan özel öğretim yöntemleri, yöntem seçimini etkileyen faktörler. Ders içeriğine uygun alanyazın taraması yapmak hedeflenmektedir.				
<b>BES723</b>	<b>Sporda İletişim Becerileri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

<b>Amaç ve İçerik</b>	Öğrencilerin ilk olarak temel iletişim süreçleri hakkında bilgi sahibi olmaları ve sonrasında spesifik bir alan konusu olan spor iletişimi konularının çeşitli hatlarıyla öğretilmesi hedeflenmektedir. Dünyada ve Türkiye'de iletişimin tarihi, iletişimle ilgili tanım ve temel kavramlar gibi temel konuların işlenmesinin ardından dersin ana konusunu oluşturan spor iletişimi ilgili konular işlenecektir. Sporcu - Antrenör iletişimi, Aile - Sporcu iletişimi, iyi bir antrenörde bulunması gereken temel özellikler, spor yöneticilerinin iletişim teknikleri gibi konular işlendikten sonra, son olarak spor kulüplerinin iletişim stratejileri irdelenecektir.				
<b>BES725</b>	<b>Antrenman Bilgisi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Antrenman konusunun öğrencilere öğretilmesi amaçlanmaktadır. Antrenman Biliminin Temel ilkeleri, Antrenman Kavramı, Temel Motorik Özelliklerin tanımı ve antrenmanı, antrenman planlaması, ilkeleri ve dinlenme. Kuvvet, dayanıklılık, sürat, hareketlilik ve koordinasyon. Sporda ısınma ve ilkeleri, sporda test uygulamaları yapılmaktadır.				
<b>BES727</b>	<b>Bilgisayar Destekli Veri Analizi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Bu ders kapsamında, bilgisayar teknolojisi ve programları kullanılarak veri analizleri yapmak ve yapılan bu analizleri bir sistem bütünlüğünde sunmak için gerekli alt yapı oluşturmak amaçlanmıştır. SPSS programı içerisinde kullanılacak olan istatistiksel veri çözümlenmeleri (1) betimsel istatistik, (2) korelasyon analizleri, (3) parametrik ve parametrik olmayan testleri kapsamaktadır.				
<b>BES729</b>	<b>Beden Eğitimi ve Spor Tarihi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	İlkçağlardan günümüze sporun ortaya çıkış koşulları ve modern olimpiyatların gelişim çizgisi nasıldır. Türkiye'de sporun ilk yıllarında günümüze kadar gelişim çizgisi ve uluslararası ilişkilerde üstlendiği rol nedir? Bu bilincin kazandırılması sağlanır. Beden eğitimi ve spor ile ilgili tarihsel gelişimi kapsamaktadır.				
<b>BES731</b>	<b>Spor Sakatlıklarından Korunma ve Rehabilitasyon</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Bu dersin amacı öğrencilerinin; farklı spor branşlarında sık görülen yaralanmalarının mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olmalarını, ilk yardım ilkelerini bilmelerini ve önlemeye yönelik tedbir alabilmelerini sağlamaktır. Aşırı kullanım yaralanmaları, intrensik ve ekstrensik predispozan faktörleri, Omuz, dirsek, uyluk, diz, alt bacak ve ayak bileğinde spor branşına spesifik yaralanmalar, yaralanma mekanizmaları ve önlenmeleri, spor yaralanmalarında ilk yardım gibi konuları içerik olarak alır.				
<b>BES733</b>	<b>Beden Eğitimi ve Sporda Liderlik</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

<b>Amaç ve İçerik</b>	Liderlikle ilgili tanım ve kavramlar ışığında spor örgütlerinde liderin önemi ve spor ortamlarında lideri değerlendirmeyi işlenecektir. Liderlik tanımı, liderlik yaklaşımları, lider tipleri, spor alanında ve yönetiminde liderlik tiplerinin spor ortamında değerlendirilmesi hedeflenmektedir.				
<b>BES735</b>	<b>Beden Eğitimi ve Sporda Psikolojik Yaklaşımlar</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Dersin amacı, spor ve beden eğitimi alanlarında psikolojik faktörlerin nasıl etkilediğini anlamak, sporcuların performansını artırmak, motivasyonlarını yönetmek ve genel psikolojik sağlıklarını geliştirmek için öğrencilere temel bilgiler sağlamaktır. Spor psikolojisinin temel ilkeleri, performans psikolojisi, takım ve bireysel sporlarda psikoloji ve spor psikolojisi gibi konuları kapsar.				
<b>BES737</b>	<b>Hareket ve Antrenman Programlarının Öğrenimi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Antrenman konusunun öğrencilere öğretilmesi amaçlanmaktadır. Antrenman Biliminin Temel ilkeleri, Antrenman Kavramı, Temel Motorik Özelliklerin tanımı ve antrenmanı, antrenman planlaması, ilkeleri ve dinlenme, Kuvvet, dayanıklılık, sürat, hareketlilik ve koordinasyon, Sporda ısınma ve ilkeleri, sporda testler gibi konuları kapsar.				
<b>BES739</b>	<b>Spor ve Medya İlişkisi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Medya kavramını ve medya ile spor arasındaki ilişkileri incelenmesi amaçlanmaktadır. Medyanın kurumsal ve işlevsel olarak ortaya konması, toplumsal görev ve sorumlulukları, medya spor ilişkisi, medyanın spor kurumlarına ve olaylarına etkisi, medyanın toplum kesimleri ve spora etkileri, sporun eğitimi, yaygınlaşmasına katkıları, medyanın sporcu, gençlik, sosyalleşme, spor yöneticileri, sporda şiddet, uluslararası ilişkiler etkileri gibi konuları kapsamaktadır.				
<b>BES741</b>	<b>Beden Eğitimi ve Spor Etiği</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	"Beden Eğitimi ve Spor Etiği" dersinin amacı, sporun etik ve ahlaki boyutlarını anlamak, sporun sosyal, kültürel ve moral değerlerini öğrencilere kazandırmak, spor etiği konusunda farkındalık oluşturmak ve sporcuların, antrenörlerin ve diğer spor profesyonellerinin etik standartlara uygun davranışlarını teşvik etmektir. Spor ve toplumsal değerler, sporun moral boyutları, etik kurallar ve ilkeler ve antrenör ve etik ilkeleri gibi konuları içerir.				
<b>BES743</b>	<b>Spor ve Sağlık</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	İnsan Sağlığına ve spora ilişkin kavramsal çerçeveye hâkim olabilmek ve bu kapsamdaki bilgilerle literatür analizleri yapabilmek amaçlanır. Sağlığı oluşturan boyutlar, etkileyen etmenler, sporun ve egzersizin insan sağlığına etkileri gibi faktörler bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.				

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

<b>BES761</b>	<b>Sporda Performans Testleri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Sportif testler uygulayarak, sporda performans gelişimi sağlamak amaçlanmaktadır. Antrenman yöntemleri, teknoloji gelişimlerini takip ederek sportif testler uygulamaları yapmak bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
<b>BES763</b>	<b>Motor Gelişim ve Beceri Öğrenimi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Psikomotor davranışlarda ortaya çıkan yaşa bağlı değişimler, bireyler arasındaki benzerlik ve farklılıklar, kavramlar, ilkeler, psikomotor gelişimi etkileyen faktörler, kurumsal yaklaşımlar, fiziksel gelişim algısal motor yetenekleri ve benlik kavramı ilişkisi, çocuklarda psikomotor davranışların değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Psikomotor Gelişimde Temel Kavramlar, Psikomotor Alan, Gelişim ve Büyüme Dönemleri, Motor Gelişim Dönemleri, Psikomotor Gelişimin Boyutları, Fiziksel Uygunluk Ölçütleri ve Gelişimi, Algısal Motor Yetenek Özellikleri, Benlik Kavramı, Gelişimi ve Eğitimi gibi konular bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
<b>BES765</b>	<b>Beden Eğitimi ve Sporda Geliştirme ve Organizasyon</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Spor alanında etkili bir şekilde program oluşturma, spor etkinliklerini planlama ve yönetme becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Bu ders, öğrencilere spor etkinliklerinin düzenlenmesi, spor programlarının tasarlanması, fiziksel eğitim ve spor organizasyonlarının yönetimi gibi konularda temel bilgi ve beceriler kazandırmayı hedefler. Spor etkinlikleri planlama ve uygulama, spor tesisleri ve ekipman yönetimi, etkinlik bütçeleme, etkinlik güvenliği, iletişim becerileri, liderlik ve takım yönetimi. Ayrıca, spor organizasyonlarının kurumsal yapısı, hedef belirleme, stratejik planlama gibi konular da dersin kapsamında yer almaktadır.				
<b>BES769</b>	<b>Sporcu Beslenmesi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Sporcu beslenmesinin temel kavramlarını, besin öğelerinin organizmadaki görevlerini ve spordaki önemlerini, spor türlerine bağlı farklı enerji kazanım yollarını, antrenman ve müsabaka beslenmesinin ilkelerini, nutrisyonel ergojenik yardımcıları açıklamak amaçlanmıştır. Kavramlar ve tanımlar, tarihsel süreç içerisinde beslenme-spor ilişkisi, sporcu beslenmesinin anlamı ve önemi, sporda enerji gereksinimi ve oluşumu, temel besin öğeleri ve sporda kullanımı, beslenmeye dayalı ergojenik yardımcıları, antrenman ve yarışma dönemlerinde branşa özgü beslenme ilkeleri gibi konuları içermektedir.				
<b>BES771</b>	<b>Sporda Ölçme ve Değerlendirme</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Sporda kullanılan ölçme araçlarının özelliklerini bilme, bu araçları geliştirme-uyarlama, uygulama ve sonuçlarının yorumlayabilme amaçlanmaktadır. Ölçme ve değerlendirmenin önemi Temel kavramlar Bir ölçme aracında bulunması istenilen nitelikler, kullanılan ölçme araçları, performansa dayalı değerlendirme türleri, test türleri, test geliştirme, davranışların ölçülmesi ve soru yazma, değerlendirme ve not verme test puanları üzerinde istatistiksel işlemler bu dersin içeriğini kapsamaktadır.				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

<b>BES773</b>	<b>Beden Eğitimi ve Sporda Sosyolojik Yaklaşımlar</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Sosyolojinin temel kavramlarının sporla ilişkisi, sporcu, spor kurumları ve sportif aktivitelerdeki değişik görünümünün verilmesi hedeflenmektedir. Sosyolojinin temel kavramlarının sporla ilişkisi, sporcu, spor kulüpleri, her türlü sportif birimler, olay ve olguların sportif aktivitelerdeki görünümü, toplum hayatı içinde kendini gösteren ve sürekli kılan spor olgusunun toplumun diğer kurumlarıyla ilişkisinin anlaşılması, spor ve kültür, spor ve nüfus yapısı, spor ve toplum, spor ve eğitim, spor ve ekonomik hayat, sporda sapma ve şiddet, spor ve medya, popüler kültür ve spor, spor endüstrisi, spor ve siyaset, sporun tarihi açıdan kurumlaşması bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
<b>BES775</b>	<b>Sporda Etik Değerler</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Sporun içerdiği etik konuları anlamak, sporcuların, antrenörlerin, yöneticilerin ve diğer spor paydaşlarının etik sorumluluklarını kavramak ve bu değerlere uygun davranışları teşvik etmeyi amaçlar. Dersin içeriği, sporun ahlaki boyutlarına odaklanarak dürüstlük, adil rekabet, saygı, sorumluluk ve diğer temel etik değerleri ele alır. Ayrıca, doping, şiddet, hile gibi etik sorunların tartışılması ve bu sorunlarla başa çıkma stratejileri üzerinde durulur. Bu ders, öğrencilere sporun sadece fiziksel bir etkinlik olmadığını, aynı zamanda etik bir çerçeve içinde değerlendirilmesi gerektiğini anlatarak, sporcuların ve spor yöneticilerinin etik standartlara uygun hareket etmelerini sağlama amacını taşır.				
<b>BES777</b>	<b>Sporda Yetenek Seçimi ve Yönlendirme</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Sporcuların potansiyel yeteneklerini tanıma, değerlendirme ve bu yetenekleri en iyi şekilde yönlendirme becerilerini öğrencilere kazandırmayı amaçlar. Dersin amacı, sporda yetenek seçimi ve geliştirme süreçlerini anlamak, öğrencilere genç sporcuların fiziksel, teknik ve mental kapasitelerini objektif bir şekilde değerlendirme becerisi kazandırmaktır. İçerik genellikle yetenek tarama yöntemleri, performans değerlendirmesi, yetenekli genç sporcuların eğitim programları, gelişim süreçleri ve yetenek seçimi etiği gibi konuları kapsar. Bu ders, sporda yetenekli gençleri tanıma ve yönlendirme konularında profesyonel bir yaklaşım geliştirmeyi amaçlar, böylece öğrenciler, sporcuların potansiyellerini en üst düzeye çıkarmak için etkili stratejiler geliştirebilirler.				
<b>BES779</b>	<b>Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Engelliler için beden eğitimi ve sporun kavranması ve beden eğitimi ve sporun engelliler üzerindeki etkisinin kavratılması amaçlanmaktadır. Engelliler için beden eğitimi ve sporun anlam ve önemi, engel türleri ve sınıflandırılması, beden eğitimi ve sporun engelliler üzerindeki etkisi gibi kavramlar bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

<b>BES780</b>	<b>Sporla Dijital Medya ve Teknolojileri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Spor endüstrisinde dijital medya ve teknolojinin kullanımını anlamayı ve bu alandaki gelişmeleri takip etmeyi amaçlar. Dersin amacı, öğrencilere sporla ilgili dijital medya platformlarını ve teknolojik araçları etkili bir şekilde kullanma becerilerini kazandırmaktır. İçerik genellikle sosyal medya stratejileri, dijital pazarlama, spor etkinliklerinin online yayını, sanal gerçeklik, artırılmış gerçeklik gibi teknolojik uygulamaları içerir. Bu ders, öğrencilere sporda dijital medya ve teknolojilerin nasıl kullanılacağı konusunda bir anlayış geliştirmeyi ve spor organizasyonları için etkili iletişim stratejileri oluşturmayı hedefler. Aynı zamanda, öğrencilere bu teknolojilerin spor performansını artırma, izleyici katılımını artırma ve marka bilinirliğini güçlendirme potansiyelini anlatarak, spor yönetimi ve pazarlamasındaki dijital dönüşümü ele almaktadır.				
<b>BES781</b>	<b>Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Güncel Konular</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Beden eğitimi ve spor öğretimi alanındaki en son gelişmeleri ve pedagojik yaklaşımları öğrencilere sunmayı amaçlar. Dersin temel hedefi, öğrencilere modern öğretim stratejilerini, öğrenci motivasyonunu artırma yöntemlerini, değerlendirme tekniklerini ve etkileşimli öğrenme araçlarını anlatarak, beden eğitimi ve spor öğretimindeki güncel eğilimlere hâkim olmalarını sağlamaktır. İçerik genellikle öğrenci merkezli öğrenme, teknoloji destekli eğitim, öğrenci çeşitliliği ve öğretimdeki adalet konularını içerir. Bu ders, beden eğitimi ve spor öğretimindeki güncel konularla ilgili bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlayarak, öğrencilere öğrenme ortamlarını iyileştirme ve spor eğitimini daha etkili hale getirme yetkinlikleri kazandırmayı hedefler.				
<b>BES782</b>	<b>Halkla İlişkiler Planlaması ve İletişim Yönetimi</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Öğrencilere etkili iletişim stratejileri oluşturma ve halkla ilişkiler faaliyetlerini planlama becerilerini kazandırmayı amaçlar. Bu dersin temel amacı, öğrencilere bir organizasyonun veya kurumun imajını oluşturmak, sürdürmek veya geliştirmek için stratejik iletişim planları hazırlama yetenekleri kazandırmaktır. İçeriği genellikle halkla ilişkiler teorileri, iletişim stratejileri, kriz iletişimi, medya ilişkileri, dijital pazarlama ve marka iletişimi gibi konuları içerir.				
<b>BES783</b>	<b>Spor Bilimleri için Akademik İngilizce</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Spor bilimleri öğrencilerine akademik ortamlarda etkili bir şekilde iletişim kurabilmeleri için gerekli olan dil becerilerini kazandırmayı amaçlar. Bu dersin temel amacı, öğrencilere bilimsel yazıları anlama, eleştirel bir şekilde değerlendirme, etkili bir şekilde yazma ve akademik sunum becerilerini geliştirme konularında rehberlik etmektir. İçeriği genellikle akademik makale analizi, literatür tarama, araştırma raporları yazma, sunum teknikleri ve bilimsel terimlerin kullanımı gibi konuları içerir. Bu ders, öğrencilere hem sportif bilgi hem de dil becerileri açısından güçlü bir temel sağlayarak, akademik alanda başarılı bir iletişim kurabilmelerini amaçlar.				
<b>BES784</b>	<b>Beden Eğitimi ve Sporda Felsefi Gelişim</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

<b>Amaç ve İçerik</b>	Beden eğitimi ve sporun felsefi gelişimini açıklamanın temel amaç olarak belirlendiği bu derste; Spor felsefesinin konu alanları, Spor, Oyun ve yarışmanın doğası, sportmenlik, Olimpizm Felsefesi, Sporun etik ve estetik boyutları, beden eğitimi felsefesinin tarihi, Türkiye’de beden eğitimi ve sporunun felsefesi, Kadın ve spor ders içeriği olarak belirlenmiştir.					
<b>BES785</b>	<b>Türk Millî Eğitim Sistemi Temelleri ve Uluslararası Karşılaştırmalar</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	
<b>Amaç ve İçerik</b>	Türk Milli eğitim sisteminin yapısı ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olmak, uluslararası karşılaştırmalar yaparak çıkarımlar elde etmek gibi amaçlar belirlenen bu dersin içeriği Türk Milli Eğitim Sistemi, Okul öncesi, örgün ve yaygın öğretim ve Yüksek Öğretim Kurumlarının yapısı, amaçları, ders içerikleri ve saatleri, işleyiş ve yönetimi ve uluslararası karşılaştırmalardır.					
<b>BES786</b>	<b>Spor Yönetiminde Güncel Konular</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	
<b>Amaç ve İçerik</b>	Yönetimde ve spor yönetiminde yaşanan güncel gelişmeleri değerlendirerek mevcut durumu değerlendirmenin amaçlandığı bu dersin içeriği Spor yönetimi alanında yaşanan güncel konuların değerlendirilmesidir.					
<b>BES703</b>	<b>Spor Pazarlaması</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	
<b>Amaç ve İçerik</b>	Spor endüstrisinde pazarlama prensiplerini anlamak ve öğrencilere bu alandaki stratejileri başarıyla uygulama becerisi kazandırmaktır. Bu ders genellikle spor organizasyonlarının, takımların, sporcuların ve etkinliklerin pazarlama süreçlerini ele alarak, öğrencilere spor endüstrisindeki özel zorlukları anlama ve çözüme yeteneği kazandırmayı hedefler. Ders içeriği genellikle spor pazarlaması stratejileri, marka yönetimi, sponsorluk, reklam, etkinlik yönetimi, medya ilişkileri ve taraftar ilişkileri gibi konuları kapsar. Bu sayede öğrenciler, spor endüstrisinde başarılı bir pazarlama stratejisi oluşturmak için gerekli olan teorik bilgiyi ve pratik becerileri edinirler.					
<b>LUEE701</b>	<b>Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Bilim Etiği</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	
<b>Amaç ve İçerik</b>	Bilimin tanımı ve bilimsel araştırma yöntemlerinin/tekniklerinin öğrenilmesi, bilimsel metodoloji, araştırma teknikleri ve veri toplama yöntemlerinin öğrenilmesi, bilimsel çalışmalarda etik konularının öğrenilmesi. Bilimsel yayın türlerinin (tez, bildiri, makale, rapor vb.) öğrenilmesi, alanındaki güncel bilimsel gelişmeleri takip edebilme becerisi kazandırılması, bilimsel araştırma ve yayında uyulması gereken etik ilkelerin öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Bilimsel bilginin tanımı ile birlikte diğer bilgi türlerinden farklı yanlarının ortaya konulması. Bilim felsefesinin ve bilgi felsefesinin (epistemoloji) öğrenilerek kavramsal bir zemin sağlanmaya çalışmasını içermektedir.					
<b>BES797</b>	<b>Yüksek Lisans Seminer</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

<b>Amaç ve İçerik</b>	Seminer dersi; öğretim üyesinin danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencileri için, tez çalışma alanları ile ilgili bir konuda kapsamlı araştırma yaparak rapor haline getirmeyi ve elde edilen verileri sözlü olarak sunmayı kapsayan uygulamalı bir derstir.				
<b>BES7098D</b>	<b>Ders Uzmanlık Alanı</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Uzmanlık Alanı dersi; öğretim üyesinin, danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencilerine kendi bilimsel çalışma alanındaki bilgi, görgü ve tecrübelerini aktarmak, bilimsel etik hakkında bilgilendirmek ve çalışma disiplini kazandırmak, güncel literatürde araştırma yapma, literatürü takip etme ve değerlendirme yöntemlerini paylaşmak ve öğrencinin tez/sergi/proje çalışmasının bilimsel temellerini oluşturmak ve yürütmek amacıyla açılmasını önerdiği teorik bir derstir.				
<b>BES7098T</b>	<b>Tez Uzmanlık Alanı</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Tez Çalışması Dersi; öğretim üyesinin danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencileri için, hazırlayacakları tez çalışmaları kapsamında literatür taraması, metodoloji, alan uygulamaları ve laboratuvar çalışmaları gibi konularda yönlendirmeyi, tezin “Lisansüstü Tez Yazım Kılavuz ve Şablonları”na uygun olarak yazılması, savunulması ve teslim edilmesi süreçlerinde gerekli bilgilendirmeleri kapsayan uygulamalı bir derstir.				
<b>BES799</b>	<b>Yüksek Lisans Tez Çalışması</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>26</b>
<b>Amaç ve İçerik</b>	Tez Çalışması Dersi; öğretim üyesinin danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencileri için, hazırlayacakları tez çalışmaları kapsamında literatür taraması, metodoloji, alan uygulamaları ve laboratuvar çalışmaları gibi konularda yönlendirmeyi, tezin “Lisansüstü Tez Yazım Kılavuz ve Şablonları”na uygun olarak yazılması, savunulması ve teslim edilmesi süreçlerinde gerekli bilgilendirmeleri kapsayan uygulamalı bir derstir.				

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu: BSCN8BMLNL

Belge Doğrulama Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSCN8BMLNL&eS=300163>