|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH ANABİLİM DALI**  **TARİH Doktora Programı Ders İçerikleri** | | | | | |
| **DERS KODU** | **DERS ADI VE İÇERİKLERİ** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
|  | | | | | |
| TAR851 | Arşiv Belgeleri | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Başbakanlık Osmanlı Arşivi’nde bulunan çeşitli fonlara (BEO gibi) ait belge örneklerini okumak ve değerlendirmek.  Başbakanlık Osmanlı Arşivi’nde XVIII. ve XIX. yüzyıla ait farklı yazı stilleri içeren vesikaların okunması, belgelerin karakteristik özellikleri hakkında bilgi verilmesi ve belge içeriğinin değerlendirilmesi. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR852 | Arşiv Belgeleri II | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Osmanlı Devleti’nin resmi yazışmalarında kullanılan belge türlerinin okunmasını ve anlaşılmasını sağlamak.  Başbakanlık Osmanlı Arşivi’nde yer alan defter serileri (Temettüat defterleri, mühimme defterleri gibi), ve XVIII ve XIX. yüzyıla ait değişik fonlarda yer alan arşiv vesikalarının okunması ve değerlendirilmesi. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR841 | Demokratikleşme Süreci I | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Türk demokrasi tarihinin geçirdiği evrelerinin incelenmesi. Demokrasi kavramı ve demokrasi harici sistemler. Demokrasi ve Cumhuriyet. Türk Demokrasisinin sosyal, ekonomik ve kültürel temelleri. Egemenliğin paylaşılması doğrultusunda yasal çerçeveyi oluşturan dönüşümler; Şer’i Hüccet Sened-i İttifak ve Tanzimat Fermanı. Meclislerin kurulması ve halkın yönetime katılmaya başlaması. Osmanlı aydınının demokratik hak ve özgürlük mücadeleleri. Meşruti sisteme geçiş çalışmaları. İlk Anayasa olan Kanun-i Esasinin hazırlanması ve ilanı. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR842 | Demokratikleşme Süreci II | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Türkiye’de çok partili siyasal yaşamın başlangıcından günümüze süregelen siyasi gelişmelerin kavratılması amaçlanmaktadır. Çok partili siyasal yaşamın başlamasından 2000'li yıllara kadar olan Türk siyasetinin incelenmesi. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR839 | Ermeni Sorunu ve Avrupa | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Tarihsel süreç içerisinde Türk-Ermeni ilişkileri, Ermeni meselesinin ortaya çıkışı ve uluslararası sorun haline gelişini analiz etmektir. Ermenilerin Türklerle ilk karşılaşmaları, Selçuklu-Ermeni ilişkisi, Osmanlı döneminde Ermeniler, Ermeni sorununun ortaya çıkışı, Ermeni komiteleri, Ermeni isyanları, sevk ve iskân ve Lozan’dan günümüze Ermeni terörü. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR801 | Geçmişten Günümüze Türkiye de Tarihçilik | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Türkiye'de tarihçiliğin ve tarih yazımının tarihsel süreçteki aşamalarını incelemek, Tarihçi kime denir, tarihçilik dönemsel olarak hangi yaklaşımlara göre şekillendi, dönemsel anlayışların tarihçiliğe ve tarih yazımına yansımaları, dönemsel anlayışlara yönelik örneklerin incelenmesi. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR802 | Geçmişten Günümüze Türkiye de Tarihçilik II | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Türkiye'de tarihçiliğin ve tarih yazımının tarihsel süreçteki aşamalarını incelemek, Tarihçi kime denir, tarihçilik dönemsel olarak hangi yaklaşımlara göre şekillendi, dönemsel anlayışların tarihçiliğe ve tarih yazımına yansımaları, dönemsel anlayışlara yönelik örneklerin incelenmesi | | | | |
|  | | | | | |
| TAR856 | Haçlı Seferleri ve Sonuçları | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Haçlı seferleri, Doğu İslâm ve Türk dünyası üzerinde derin etkileri bulunan ve dengeleri değiştiren seferlerdir. Türk-İslâm tarihini anlamak adına Haçlı seferlerinin önemi büyüktür. Ders dönemi boyunca, 1096 yılında başlayan ve 1291’de Latin Hıristiyanların Doğu’da son merkez olan Akkâ’dan çıkarılmasına kadar süren yaklaşık iki yüzyıllık bir dönemi kapsayan Haçlı seferleri ele alınacaktır. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR844 | Lozan Barış Süreci | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Büyük Zaferden Lozan Konferansına giden gelişmeler ile Lozan Konferansının iç yüzünü ve özünü kavratmak. Büyük Taarruz ve Türk ordusunun İzmir’e girişi, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Türkiye’ye yapılan barış çağrısı ve konferansa katılacak devletlerin belirlenmesi, Saltanatın kaldırılması, Konferansa gidecek Türk heyetinin belirlenmesi, konferansın başlaması ve görüşülen konular, komisyonlar, Türk heyetinin karşılaştığı zorluklar, konferansın kesilmesi, Lozan’a giden heyetin Meclis’i bilgilendirmesi ve Meclis’teki tartışmalar, Konferansın yeniden başlaması ve görüşülen konular, Lozan Barış Antlaşması | | | | |
|  | | | | | |
| TAR857 | Ortaçağ Türk Devletleri Tarihi | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Öğrencinin Ortaçağ Türk Tarihi, Türk Devletleri ve kurumları ile ilgili bilgi sahibi olmasını sağlamaktır. Ortaçağ Türk Devletleri Kurumlar tarihinin kaynakları, Ortaçağ tarihi içinde Türk Devletlerinin yeri, temel problemleri, Ortaçağ Türk devletleri tarihinin ana hatları, kültür ve medeniyeti konuları kronolojik olarak işlenecektir. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR808 | Ortaçağ Türk İslam Tarihine Oryantalistlerin Yaklaşımı | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Batılı kaynakların ve oryantalistlerin Türk tarihine bakışlarını kavratmak, Batılıların ortaçağ Türk tarihine karşı sahip oldukları fikirler ve bu çerçevede yazdıkları eserler dersin içeriğini oluşturur | | | | |
|  | | | | | |
| TAR855 | Ortaçağda Tarihi Coğrafya ve Kaynakları | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Osmanlı kültür ve medeniyetinin oluşum ve gelişimini genel boyutlarıyla tarihî süreç içerisinde açıklamaktır. Ortaçağa ait her tür kaynağı tanımak, bu kaynaklara nasıl ulaşılacağını ve kaynakların bilimsel olarak nasıl kullanılazağına ilişkin bilgiler bu dersin içeriğini oluşturur. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR807 | Ortaçağda Türklerin Bizans ve Haçlılarla Mücadelesi | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Türkler ve Bizans arasındaki ilişkiler hakkında bilgiler vermek, Emeviler Döneminde Türklerin Suriye bölgesine gelmelerinden itibaren Anadolu Beylikleri dönemine kadar Türklerle Batılılar arasında cereyan eden her türlü ilişkiler dersin içeriğini oluşturur | | | | |
|  | | | | | |
| TAR859 | Osmanlı Anayasa Düşüncesi ve Gelişimi | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Gerek Osmanlı Devleti açısından gerekse Türkiye Cumhuriyeti açısından temel anlayışların gelişiminin temelinde yatan anayasa düşüncesi ve bu düşüncenin gelişiminde hangi belge, olay ve kişilerin etkili olduğunu ortaya koymak.  Başta 1789 Fransa ihtilali olmak üzere Osmanlı Devleti’nin kanun ve nizam anlayışında Avrupa etkisi ve Şer”i Hüccet’ten Kanun-ı Esasi’ye kadar olan süreç dersin içeriğini oluşturur. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR853 | Osmanlı Devleti nde Tasavvuf ve Tarikatlar | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Osmanlı Devleti’nin kuruluş ve gelişme sürecinde tasavvufi kurumların rolünü anlamak.  Osmanlı Devleti’nin ilk dönemlerinde padişahların sufilerle olan ilişkileri, Yeniçeri ordusunun kurulması ve Bektaşilik ile olan ilgisi. Kuruluş dönemi ve Klasik dönemde Osmanlı Devleti’nde faaliyet gösteren tarikatlar. Tarikatların kuruluş ve klasik dönemde devlet ve toplum hayatına olan etkileri | | | | |
|  | | | | | |
| TAR837 | Osmanlı Devletinin Kuruluşu | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | XIII. Yüzyılda Anadolu’daki durumu ve Osmanlı Devleti’nin ortaya çıkışındaki siyasî, askerî, ekonomik ve sosyal amilleri öğrencilerin anlamasını sağlamak. Aynı dönem Balkanları, Avrupa’sı Osmanlı Devleti’ni kuran Kayı boyunun Söğüt’e yerleşmesinden Fatih Sultan Mehmed’in vefatına kadar olan dönemde meydana gelen siyasî, askerî ve sosyal olayların öğretilmesi. Kayı boyu ve Osmanlıların menşei hakkındaki iddiaların yanı sıra, Osmanlı Devleti’nin Kuruluşu ile ilgili ortaya atılan nazariyeler ele alınacak, Anadolu’daki ve Balkanlar’daki siyasî durumun Osmanlı Devleti’nin kuruluşuna ve gelişmesine etkileri, değerlendirilecektir. Osmanlı Devleti’nin büyümesi sürecinde karşılaştığı askerî, siyasî, iktisadî, sosyal, kültürel problemler ve onlara getirilen çözümler incelenecektir. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR831 | Osmanlı Dönemi Şehir Tarihi Araştırmalarının Kaynakları | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Osmanlı dönemi şehir tarihi araştırmalarının kaynaklarını kavratmak. Osmanlı şehir tarihi araştırmalarında kullanılan arşiv belgeleri, seyahatnameler, salnameler ve fotoğraf albümleri hakkında bilgi verilecek. Arşiv belgelerini okuma ve değerlendirme çalışmaları yapılacak. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR822 | Osmanlı Hukuk Sistemi | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Osmanlı toplumunda egemen olan yasaları kavrama,  1.Klasik Osmanlı Hukukunun özellikleri  2.Örfi Hukukun özellikleri  3.Osmanlı Kanunnameleri | | | | |
|  | | | | | |
| TAR840 | Osmanlı Millet Sistemi | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Osmanlı toplumunu oluşturan çok dinli, çok ırklı, çok kültürlü yapıyı analiz ederek, bu yapının yüzyıllar boyunca bir arada, huzur içerisinde yaşamasını değerlendirmektir. Osmanlın millet sistemi nedir, nasıl oluşmuştur, bunu hukuki temelleri nelerdir, Osmanlı Devletine fayda ve zararı nasıl olmuştur, gayrimüslimlerin hakları nelerdir, tarihi süreç içerisinde nasıl gelişmiştir, soruları dersimizin içeriğini oluşturur. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR819 | Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyet Tarihi | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Osmanlı İmparatorluğunun Devlet Teşkilatı ve müesseselerinin kurumsal ve fonksiyonel niteliklerinin kavranması, Osmanlı Devletinin kurumları ve medeniyet unsurları. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR815 | Osmanlı Paleografyası | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Osmanlı Devleti’nin resmi yazışmalarında kullanılan belge türlerinin okunmasını ve anlaşılmasını sağlamak. Başbakanlık Osmanlı Arşivi’nde yer alan defter serileri, ve XVIII ve XIX. yüzyıla ait değişik fonlarda yer alan arşiv vesikalarının okunması ve değerlendirilmesi. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR816 | Osmanlı Paleografyası II | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Osmanlı Devleti’nin resmi yazışmalarında kullanılan belge türlerinin okunmasını ve anlaşılmasını sağlamak. Başbakanlık Osmanlı Arşivi’nde yer alan defter serileri, ve XVIII ve XIX. yüzyıla ait değişik fonlarda yer alan arşiv vesikalarının okunması ve değerlendirilmesi. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR838 | Osmanlı Vakıf Sistemi | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Vakıfların yapısal temelini oluşturan hukuki yapı, hizmet kurumları ve gelir kaynakları tespit edilip, tarihi süreç içerisinde gelişiminin değerlendirilmesi. Osmanlı Devleti’nin neden bir vakıf devleti olduğu, vakıf uygulamalarının toplumu nasıl şekillendirdiğinin kavratılmasıdır. Osmanlı Devletinde vakıf uygulamaları ve hukukî yapısı, hizmet kurumları, gelir kaynakları, vakıf anlayışı ve vakfın bir sistem olarak gelişmesinin sebepleri, vakıfların sosyal hayata, eğitime, ekonomiye ve kültür hayatına katkıları araştırılacaktır. Vakıf çeşitleri ve devlet ricalinin kurmuş oldukları vakıfların özellikleri konu edilecektir. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR811 | Selçuklular ve Beylikler Döneminde Anadolunun Sosyal İktisadi ve Dini Tarihi I | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Selçuklu hakimiyetindeki Anadolu’da sosyal ve kültürel yapının kavratılması, Selçukluların Anadolu’ya gelişinden itibaren burada yaptıkları medeniyet faaliyetleri, sosyal kültürel müesseseler dersin içeriğini oluşturur | | | | |
|  | | | | | |
| TAR812 | Selçuklular ve Beylikler Döneminde Anadolunun Sosyal İktisadi ve Dini Tarihi II | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Anadolu Selçuklu Devleti yıkılma sürecine girdiğinde, Anadolu nun siyasi, sosyal, kültürel ve coğrafî şartları sonucu ortaya çıkan beyliklerin siyasi tarihini öğrenme, yorumlama, analiz ve sentez yapabilme yeteneğini öğrencilere kazandırmaktır. Bu beyliklerden sonra kurulmuş olan Osmanlı Devleti’nin oluşum ve gelişim şartlarını kavrayabilecek düzeye ulaşılması amaçlanmaktadır. XIII ve XIV. Yüzyıl Anadolu’suna genel bir bakışla, Anadolu Selçuklu Devleti’nin yıkılmasından önce ve yıkılmasından sonra ortaya çıkan beyliklerin siyasî, askerî, iktisadî, kültürel ve sosyal faaliyetleri işlenerek bu beyliklerin Türk Tarihi’ndeki yerleri işlenecektir. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR824 | Tanzimat Sonrası Fikir Akımları | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | 19. Yüzyılda Osmanlı basınının doğuşunu açıklayabilecek, Tanzimat tan Cumhuriyet e kadar Osmanlıcılık, İslamcılık, Batıcılık, Türkçülük gibi çeşitli fikir akımlarını tahlil edebilecek, bunların başlıca temsilcilerini tanıyabilecek ve Türkiye Cumhuriyetine etkilerini fark edebilecektir. 19. Yüzyılda Osmanlı basınının doğuşu  Tanzimat tan Cumhuriyet e kadar fikir akımları (Osmanlıcılık, Batıcılık, İslamcılık, Türkçülük vs.)  Fikir akımlarının başlıca temsilcileri  Fikir akımlarının Türkiye Cumhuriyetine etkileri | | | | |
|  | | | | | |
| TAR803 | Tarih Felsefesi I | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Tarih felsefesi nedir, tarihsel bilginin özellikleri nelerdir, tarihin itici gücü var mıdır, varsa nedir, tarihte yasa var mıdır gibi sorulardan hareketle, varlık alanı olarak tarih ve bilgi alanı olarak tarih ayrımının farkına varılması; tarihin gidişinin, yapısının, anlamının yorumlanıp kavranması amaçlanmaktadır.  Antikçağ ve Ortaçağda tarih kavramı, İslam dünyasında tarih kavramı, Hümanizm ve aydınlanma çağında tarih kavramı, XIX. Yüzyılda tarih kavramı, XX. Yüzyılda tarih kavramı | | | | |
|  | | | | | |
| TAR804 | Tarih Felsefesi-II | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Tarih felsefesi nedir, tarihsel bilginin özellikleri nelerdir, tarihin itici gücü var mıdır, varsa nedir, tarihte yasa var mıdır gibi sorulardan hareketle, varlık alanı olarak tarih ve bilgi alanı olarak tarih ayrımının farkına varılması; tarihin gidişinin, yapısının, anlamının yorumlanıp kavranması amaçlanmaktadır.  Antikçağ ve Ortaçağda tarih kavramı, İslam dünyasında tarih kavramı, Hümanizm ve aydınlanma çağında tarih kavramı, XIX. Yüzyılda tarih kavramı, XX. Yüzyılda tarih kavramı | | | | |
|  | | | | | |
| TAR863 | Tarihsel Araştırma Teknikleri | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Sosyal bilimler içerisinde tarihin yeri ve önemini kavratmak, tarihsel araştırma basamaklarının ve kullanılacak yöntem ve teknikleri öğretmek  Tarihin tanımı, tarihin diğer ilimlerle ilişkisi, tarihe yardımcı bilimler, tarih yazma tarzları, tarihi malzeme/kaynak bilgisi, araştırma teknikleri, dipnot ve kaynakça hazırlama, tarihi malzemenin tenkidi, kaleme alma tekniği, bilimsel araştırmaların özellikleri, konuların seçilmesi ve dikkat edilecek hususlar | | | | |
|  | | | | | |
| TAR864 | Tarihsel Yazım Teknikleri | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Ortaçağ tarihi ile ilgili Arap, Fars, Bizans, Ermeni, Süryani ve Gürcü kaynaklarını ve muhtevalarını tanıtmak. Ortaçağ Tarihi ile ilgili kaynakların üsluplarının, yöntemlerinin, muhtevalarının, rivayetlerinin tarih metodolojisi açısından değerlendirilmesi. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR843 | Türk Yenileşme Tarihi | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Osmanlı Devleti’nde yenileşme faaliyetlerine duyulan ihtiyacın sebeplerini değerlendirebilme yeteneği kazandırmak. Nizam-ı Cedit hareketinin önemini izah etmek. II. Mahmut dönemi ıslahatlarının önemini kavramak. Osmanlı Devletinde geleneksel ıslahat teşebbüsleri, 18. Yüzyılda Batıya yönelme ve zihniyet değişiminin başlaması, Batının üstünlüğünün kabulü ve Batı tesirinde yapılan ıslahatlar: III. Selim ve Nizam-ı Cedid, II. Mahmud ve merkezi otoritenin güçlendirilmesi, Sivil bürokrasinin gelişmesi ve Tanzimat Dönemi | | | | |
|  | | | | | |
| TAR847 | Türkiye de Göç Olgusu ve Göç Temelli Sorunlar I | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Bu dersin amacı; Türkiye’de göç ve göçmen meseleleri ile Türkiye’nin toplumsal yapısında göçmenlerin yeri ve önemi hakkında öğrencilerin bilgi birikimini artırmak amacıyla onları konular hakkında veri toplamaya, verileri analiz etmeye ve yorumlamaya sevk etmek ve özel araştırmalar yapmaya yönlendirmektir.  Ders boyunca; göçün tanımı, çeşitleri, nedenleri, Türkiye’ye yapılan göçlerin toplumsal ve siyasi koşulları ile, Türkiye’de göç ve göçmen meseleleri ve modern Türkiye’nin oluşumunda göçmenlerin toplumsal, ekonomik, siyasal ve kültürel etkileri karşılaştırmalı olarak ele alınacak ve öğrencilere ders süresince çeşitli ödevler hazırlatılacaktır. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR848 | Türkiye de Göç Olgusu ve Göç Temelli Sorunlar II | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | u dersin amacı; Çeşitli bölgelerden Osmanlı Devleti’ne yapılan göçler, sebepleri, etkileri ve Osmanlı Devleti’nin kendi topraklarına yönelik göç politikası hakkında öğrencilerin bilgi birikimini artırmak amacıyla onları konular hakkında veri toplamaya, verileri analiz etmeye ve yorumlamaya sevk etmek ve özel araştırmalar yapmaya yönlendirmektir.  Ders boyunca, göçün tanımı, çeşitleri, nedenleri, tarihi göçler ile, Osmanlı Devleti’ne yapılan göçler ve bu göçlerin toplumsal, ekonomik, siyasal ve kültürel etkileri, Osmanlı Devleti’nin kendi topraklarına yönelik göç ve iskân politikası  Karşılaştırmalı olarak ele alınacak ve öğrencilere ders süresince çeşitli ödevler hazırlatılacaktır. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR809 | Türkler ve İslamiyet I | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Türklerin İslamlaşma süreci hakkında akademik bilgiler vermek, Emeviler döneminde Türkler, Abbasiler döneminde Türkler | | | | |
|  | | | | | |
| TAR810 | Türkler ve İslamiyet-II | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Türklerin İslamlaşma süreci hakkında akademik bilgiler vermek, Oğuzların İslam Dinine girmeleri, Selçuklu-Halifelik İlişkileri, İslam Devletlerinde Türkler, Türklerin İslamiyet’e hizmetleri, Türklerin İslam medeniyetine katkıları gibi konular dersin içeriğini oluşturur. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR834 | XIX. Yüzyıl Osmanlı Maliyesi |  |  |  |  |
| **Amaç ve İçerik** | Osmanlı maliye teşkilatının XIX. yüzyılda geçirdiği dönüşümü kavratmak, Maliye Nezareti’nin, kurulması, yeni vergi düzeni ve bankacılık faaliyetleri ile Osmanlı’nın XIX. yüzyıl ekonomisi hakkında bilgi verilecek. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR828 | XIX. Yüzyıl Osmanlı Merkez ve Taşra İdaresi |  |  |  |  |
| **Amaç ve İçerik** | XIX. yüzyılda Osmanlı merkez ve taşra idaresinde meydana gelen dönüşümü kavratmak. Divan-ı Hümayun’un kaldırılması, eyaletten vilayet sistemine geçilmesi, yeni idareci ve memur sınıfı hakkında bilgi verilecek. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR817 | Yakınçağ Siyasi Tarihi |  |  |  |  |
| **Amaç ve İçerik** | Yakınçağ siyasi tarihi öğretimi | | | | |
|  | | | | | |
| TAR835 | Yakınçağ Tarihi Osmanlı Müellifleri | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Yakınçağ siyasi olaylarının kronolojik şekilde verilmesi, Fransız İhtilali'nin Nedenleri, Fransız İhtilali'nin Dünya tarihine etkileri, Osmanlı Devleti'nin batılı devletlerle ilişkisi, Osmanlı Devleti'nde yaşanan bağımsızlık mücadeleleri, Sanayi Devrimi ve ortaya çıkardığı sonuçlar | | | | |
|  | | | | | |
| TAR833 | Yeni ve Yakınçağ Osmanlı Toplumunda Nüfus Hareketleri | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Yeni ve yakınçağlarda Osmanlı Devleti’nde meydana gelen göçler ve bu göçlerin Osmanlı Devleti’ne etkisini kavratmak. Osmanlı Devleti’nin kuruluşundan itibaren yaşanan göçler hakkında bilgi verilecek. Göçler karşısında Osmanlı’nın aldığı tedbirler ve göçlerin Osmanlı’ya etkisi anlatılacak. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR825 | Yeniçağ Osmanlı Tarihi Müellifleri | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Öğrencilerin Yakınçağ Osmanlı tarihi hakkında birinci elden kaynakları kullanarak, nitelikli bir araştırma yapabilecek kaynak bilgisi ve donanımını sağlamaktır. Ülkemizdeki arşivlerde bulunan kataloglar ve belgeler hakkında bilgi verilerek, arşiv ve elyazması kütüphanelerinden en etkili şekilde yararlanmanın yolları değerlendirilecek, Şer‘iye Sicilleri ve döneme ait yazılı kaynaklarla beraber, dönemin Osmanlı tarihi müellifleri ve eserleri incelenecektir. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR854 | 19. Yüzyıl Osmanlı Devlet ve Toplum Hayatında Tasavvuf | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Osmanlı Devleti’nin kuruluş ve gelişme sürecinde tasavvufi kurumların rolünü anlamak. Osmanlı Devleti’nin ilk dönemlerinde padişahların sufilerle olan ilişkileri, Yeniçeri ordusunun kurulması ve Bektaşilik ile olan ilgisi. Kuruluş dönemi ve Klasik dönemde Osmanlı Devleti’nde faaliyet gösteren tarikatlar. Tarikatların kuruluş ve klasik dönemde devlet ve toplum hayatına olan etkileri | | | | |
|  | | | | | |
| TAR865 | Cumhuriyet Dönemi Türk Dış Siyaseti | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** |  | | | | |
|  | | | | | |
| TAR866 | Cumhuriyet Dönemi Türk Dış Siyaseti II | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** |  | | | | |
|  | | | | | |
| TAR860 | Osmanlı Devleti’nde Afetlerle Mücadele | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Osmanlı Devleti döneminde meydana gelen doğal afet ve salgın hastalıkları hakkında bilgi vermek. Salgın ve doğal afetlerin sosyal ve ekonomik etkilerini ortaya koymak. Osmanlı Devleti'nin salgın ve doğal afetlere karşı aldığı tedbir ve önlemleri değerlendirmek.  Osmanlı Devleti döneminde meydana gelen doğal afet ve salgın hastalıkları hakkında bilgi vermek. Salgın ve doğal afetlerin sosyal ve ekonomik etkilerini ortaya koymak. Osmanlı Devleti'nin salgın ve doğal afetlere karşı aldığı tedbir ve önlemleri değerlendirmek | | | | |
|  | | | | | |
| TAR897 | Doktora Seminer | **0** | **2** | **0** | **6** |
| **Amaç ve İçerik** | Öğrencinin uzmanlık alanında yeterli seviyeye gelmesi için çalışmasını sağlamak. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR899 | Doktora Tez Çalışması | **0** | **1** | **0** | **26** |
| **Amaç ve İçerik** | Öğrencinin çalıştığı bilimsel alanla ilgili belirli bir problemin çözümü için bilgiye erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlamaya yönelik etik kurallara uygun bir çalışma yapmasını sağlamaktır. Tarih bilimi alanında danışman öğretim elemanlarının önerdiği veya öğrencilerin kendilerinin belirlediği bir konuda araştırma yapmak, araştırma bulgularını tez formatında hazırlamak ve tez danışmanına sunmak. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR8098T | Tez Uzmanlık Alanı | **4** | **0** | **0** | **4** |
| **Amaç ve İçerik** | Uzmanlık Alanı dersi; öğretim üyesinin, danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencilerine güncel literatürde araştırma yapma, literatürü takip etme ve değerlendirme yöntemlerini paylaşmak ve öğrencinin tez/sergi/proje çalışmasının bilimsel temellerini oluşturmak ve yürütmek amacıyla açılmasını önerdiği teorik bir derstir. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR896 | Doktora Yeterlilik | **0** | **1** | **0** | **26** |
| **Amaç ve İçerik** | Öğrencinin uzmanlık alanında yeterli seviyeye gelmesi için çalışmasını sağlamak. | | | | |
| TAR8098D | Ders Uzmanlık Alanı | | | | |
| **Amaç ve İçerik** | Ders Uzmanlık Alanı dersi; öğretim üyesinin, danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencilerine kendi bilimsel çalışma alanındaki bilgi, görgü ve tecrübelerini aktarmak, bilimsel etik hakkında bilgilendirmek ve çalışma disiplini kazandırmak amacıyla açılmasını önerdiği teorik bir derstir. | | | | |