

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI					
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı Ders İçerikleri					
DERS KODU	DERS ADI VE İÇERİKLERİ	T	U	K	AKTS
CGE701	İleri Çocuk Gelişimi	3	0	3	6
Amaç ve İçerik	<p>Çocukluk boyunca gelişim evrelerinde meydana gelen fiziksel, bilişsel, sosyal ve duygusal değişimlerin çeşitli teorik yaklaşımlarla açıklayabilen, her gelişim alanına özgü değişimleri açıklayıcı kuramlardan yararlanarak değerlendirebilmesi, gelişimsel araştırmalarından yararlanarak çocuk gelişimine yönelik durumları açıklayabilmesi beklenir.</p> <p>Erken çocukluk gelişiminin önemi, erken çocukluk gelişimi ile ilgili sorunlar, ülkemizde erken çocukluk gelişimi ile ilgili hizmetler, çocuk gelişimini etkileyen etmenler, bedensel gelişimi, dil gelişimi, bilişsel gelişim, sosyal gelişim, gelişim alanlarına yönelik bilimsel çalışmalar.</p>				
CGE745	Test ve Ölçek Geliştirme	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	<p>Test ve Ölçek Geliştirme İlkelerini Kavrayabilme</p> <p>Ölçek Geliştirmede dikkat edilecek noktalar, Madde Yazımı, Geçerlilik ve Güvenilirlik Analizleri</p>				
CGE797	Yüksek Lisans Seminer	2	0	0	6
Amaç ve İçerik	<p>İlgi duyulan konu çerçevesinde bilgi toplayıp, bunları sistematik bir şekilde raporlaştırabilme becerisini kazanmış olmak.</p> <p>Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanında ilgi duyulan konu çerçevesinde alan yazında veri toplama yöntemleri konusunda bilgi toplar ve bu konuda beceri kazanır. İlgilendiği konu hakkında sistematik biçimde veri toplar. Edindiği bilgileri sistematik biçimde raporlaştırır. Hazırlanan raporu sözel olarak sunar.</p>				
CGE799	Yüksek Lisans Tez Çalışması	1	0	0	26

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır

Belge Doğrulama Kodu: BSENZ7RJLL

Belge Doğrulama Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSENZ7RJLL&eS=306350>

1



KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

Amaç ve İçerik	<p>Dersin amacı öğrencinin belirli bir bilgi birikimi edinmesini, bilimsel araştırma ya da çalışma yapmasını, bilgilere erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneği kazanmasını sağlamaktır.</p> <p>Öğrencinin yüksek lisans öğrenimi boyunca kazandığı teorik ve pratik bilgiler doğrultusunda belirleyeceği bir konu üzerinde danışman öğretim üyesi gözetiminde yapacağı yüksek lisans tezi ile ilgili planlama, veri toplama ve tez hazırlama çalışma aşamalarını içerir. Araştırmada ilgili kaynakların taranması ve önemi Araştırmada kullanılan değişkenler ve değişkenlerin problem tanımlanmasındaki önemi Araştırma yöntemi ve ölçme araçları Veri türleri, veri kaynakları, özellikleri ve veri toplama yöntemleri.</p>				
CGE 798	Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı	4	0	4	4
Amaç ve İçerik	<p>Öğrencilerin tez sürecini yönetmek ve yönlendirmektir.</p> <p>Öğrenciler ilgilendikleri konuları belirler, bununla ilgili alanyazın taraması yapar, araştırma sürecini planlar, veri toplar, analiz eder, yorumlar, sonuçlar çıkarır, bulguları düzenler ve rapor haline getirir.</p>				
LUEE701	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Bilim Etiği	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	<p>Bilimin tanımı ve bilimsel araştırma yöntemlerinin/tekniklerinin öğrenilmesi, bilimsel metodoloji, araştırma teknikleri ve veri toplama yöntemlerinin öğrenilmesi, bilimsel çalışmalarda etik konularının öğrenilmesi. Bilimsel yayın türlerinin (tez, bildiri, makale, rapor vb.) öğrenilmesi, alanındaki güncel bilimsel gelişmeleri takip edebilme becerisi kazandırılması, bilimsel araştırma ve yayında uyulması gereken etik ilkelerin öğrenilmesi.</p> <p>Bilimsel bilginin tanımı ile birlikte diğer bilgi türlerinden farklı yanlarının ortaya konulması. Bilim felsefesinin ve bilgi felsefesinin (epistemoloji) öğrenilerek kavramsal bir zemin sağlanmaya çalışması.</p>				
CGE717	Aile Eğitimi ve Katılımı	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	<p>Dersi alan öğrencinin (ileri düzeyde) aile eğitimi ve aile katılımına ilişkin kavram ve modelleri öğrenmesi, aile eğitimi programlarının planlanması ve yürütülmesi, aile katılımı uygulamalarına ilişkin becerileri kazanması beklenir.</p> <p>Aile eğitiminin ve katılımının önemi, aile eğitiminin ve katılımının amacı, aile eğitiminin gerekliliği, ailelerle çalışma, Dünya’da ve Türkiye’de uygulanan aile eğitim modelleri, okul öncesi eğitimde aile eğitim ve katılım çalışmaları, aile eğitimi ve katılımına yönelik bilimsel yayınlar ve uygulama örneklerinin incelenmesi</p>				
CGE741	Ailede Şiddet Çocuk İhmal ve İstismarı	3	0	3	8

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır

Belge Doğrulama Kodu: BSENZ7RJLL

Belge Doğrulama Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSENZ7RJLL&eS=306350>

2



KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

Amaç ve İçerik	<p>Çocuk istismarı ve ihmaline giriş, tanımlar Fiziksel istismar ve etkileri, Cinsel istismar ve etkileri, Duygusal istismar ve etkileri, İhmal ve etkileri, İstismar ve ihmalde sosyal hizmetin önemi, İstismar ve ihmalin adli yönü, Aile içi şiddet ve çocuk üzerine etkileri, Çocuk yetiştirme modelleri, İstismara uğramış çocuk ve eğitim ile ilgili yeterlilik kazandırma.</p> <p>Çocuk istismarı ve ihmaline giriş, tanımlar Fiziksel istismar ve etkileri, Cinsel istismar ve etkileri, Duygusal istismar ve etkileri, İhmal ve etkileri, İstismar ve ihmalde sosyal hizmetin önemi, İstismar ve ihmalin adli yönü, Aile içi şiddet ve çocuk üzerine etkileri, Çocuk yetiştirme modelleri, İstismara uğramış çocuk ve eğitim ile ilgili yeterlilik kazandırma.</p>				
CGE725	Bebeklik Döneminde Gelişimsel Araştırmalar	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	<p>Bebeklik döneminde gelişim evreleri ve alanları hakkında bilgi kazandırmak. Konu ile ilgili kuramları öğretilmesi. Konu ile ilgili araştırma yapabilme.</p> <p>Bebeklik döneminde gelişim evreleri ve alanları. Gelişim kuramları, konu ile ilgili yapılan araştırmaların incelenmesi ve konu ile ilgili araştırma yapma.</p>				
CGE735	Bebeklik Döneminde Gelişimsel Araştırmalar	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	<p>Bebeklik döneminde gelişim evreleri ve alanları hakkında bilgi kazandırmak. Konu ile ilgili kuramları öğretilmesi. Konu ile ilgili araştırma yapabilme.</p> <p>Bebeklik döneminde gelişim evreleri ve alanları. Gelişim kuramları, konu ile ilgili yapılan araştırmaların incelenmesi ve konu ile ilgili araştırma yapma.</p>				
SABE702	Biyoistatistik I	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	<p>Temel istatistik ve biyoistatistik bilgilerini aktarmak, kendi alanındaki çalışmalarını biyoistatistiksel açıdan değerlendirmesini sağlamak.</p> <p>Temel istatistik kavramlar, dağılımları tanımlayıcı ölçüler, kuramsal dağılımlar, örneklem dağılımları, temel yöntemleri, temel örnekleme yöntemleri, hipotez testleri, ilişki ölçüleri, regresyon, risk ölçülerinin tanımları, değişik araştırma türlerinde hesaplanması, risk ölçülerinin güven aralıkları, tanı testlerinin değerlendirilmesi, Oranlar üzerine istatistiksel yöntemler.</p>				
SABE703	Biyoistatistik II	3	0	3	8

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır

Belge Doğrulama Kodu: BSENZ7RJLL

Belge Doğrulama Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSENZ7RJLL&eS=306350>

3



KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

Amaç ve İçerik	Temel istatistik ve biyoistatistik bilgilerini aktarmak, kendi alanındaki çalışmalarını biyoistatistiksel açıdan değerlendirmesini sağlamak. Temel istatistik kavramlar, dağılımları tanımlayıcı ölçüler, kuramsal dağılımlar, örneklem dağılımları, temel yöntemleri, temel örnekleme.				
CGE723	Çocuk Bilim ve Teknoloji Eğitimi	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Bu dersin amacı, fen ve doğa ile ilgili kavramların önemini ve temel kavramları uygulanan fen ve doğa etkinlik örnekleri ile öğretmektir. Bununla birlikte, bu ders öğrencilerin çocuklara uygun programı nasıl planlayacaklarını ve nasıl uygulayacaklarını ortaya çıkarmalarına yardımcı olacaktır. Ayrıca, teknolojiyi matematik ve fen gibi etkinliklerle bütünleştirerek teknolojik bir programın nasıl oluşturulacağına imkân sağlamaktadır. Bilim Eğitimi, Bilim Etkinliğini Uygulama, Bilgisayarın Eğitim Alanında Kullanılması, Bilgisayar Destekli Etkinlik Uygulamaları.				
CGE719	Çocuk Eğitiminde Oyun ve Oyun Materyalleri	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Dersin temel amacı, oyun ile ilgili bilgilerin kazanılarak öğrencilerin bu alanda araştırma ve uygulama yapmak, makale inceleme ve seminer hazırlama becerilerini geliştirmektir. Dersin temel amacı, oyun ile ilgili bilgilerin kazanılarak öğrencilerin bu alanda araştırma ve uygulama yapmak, makale inceleme ve seminer hazırlama becerilerini geliştirmektir.				
EDB705	Aile Değerleri	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Aile değerleri ve değer kazanımının önemini kavrayabilme Aile değerleri, değer kazanımı, etkileyen faktörler, ilgili araştırmalar.				
CGE749	Nörolojik Gelişim	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Sinir sistemi ve gelişimi, gelişim basamakları, gelişimsel ve nörolojik bozukluklar (motor ve mental gelişme geriliğine yaklaşım, statik ensefalopatiler, nöro metabolik ve nörodejeneratif hastalıklar) ve tedavi yaklaşımları, çocuklarda ruh sağlığı sorunları, Türkiye’de kullanılan gelişimsel tarama testleri, psikometrik değerlendirme ve psikometrik testlerin kullanım alanlarına ilişkin yeterlilikler kazandırmaktır. Sinir sisteminin embriyolojik gelişimi, yapısal ve işlevsel özellikleri, normal nörolojik gelişim ve değerlendirilmesi, gelişimsel tarama testleri ve psikometrik testlerin kullanım alanları. Mental retardasyon, serebral palsi, epilepsi, metabolik ve kalıtsal hastalıklar gibi ana gruplarda bulunan hastalıkların tanımı, ayırıcı tanısı, nedenleri, erken tanınması, korunma ve tedavi yaklaşımları.				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır

Belge Doğrulama Kodu: BSENZ7RJLL

Belge Doğrulama Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSENZ7RJLL&eS=306350>

4



KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

CGE739	Çocuk Gelişiminde Aile Çalışmaları	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Erken çocukluk dönemi eğitim programları içinde aile eğitimi ve danışmanlık programları geliştirebilme ve aile ihtiyaç analizi yapabilme. Ailenin çocuk gelişimi ve eğitimi üzerindeki etkileri, aile eğitimi ve aile katılımı çalışmaları uygulama örnekleri, farklı gelişimsel yaklaşımlarda çocuk ve aileye bakış, ailelere yönelik yapılan çalışmaların incelenmesi.				
CGE729	Çocuk Gelişiminde Gelişimsel Değerlendirme	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Dersin temel amacı, öğrencilerin gözlem teknikleri ve değerlendirme konularında bilgilenmelerini ve deneyim kazanmalarını sağlamaktır. Dersi alan öğrencinin normal gelişim gösteren ve özel gereksinimi olan çocukları farklı etkinlik alanlarında çeşitli gözlem tekniklerini kullanarak değerlendirme, ayrıca çocukların buldukları eğitim ortamlarını ve dahil edildikleri eğitim programlarını gözleme-değerlendirme becerilerini kazanması beklenir. Çocuğu gelişimsel olarak izleme ve değerlendirmenin önemi, gelişimsel izleme ve değerlendirme aşamaları, Dünya’da ve ülkemizde konu ile ilgili yapılan çalışmalar.				
CGE727	Çocuk ve Ergenlik Döneminde Davranış Problemleri	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Normal gelişim ve normalden sapma durumlarının ayırt edilebilmesindeki temel kriterleri öğretmek, evde, okulda ve toplum içinde görülen davranış sorunlarının çeşit ve nedenlerinin anlaşılmasını ve çözüm önerileri sunulabilmesini sağlamak. Çocuklarda davranış bozukluklarının teşhisi, etiyoloji, sınıflandırılması ve eğitsel tedaviler.				
CGE703	Çocukluk Döneminde Bilişsel Gelişim	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Öğrencinin zihinsel gelişim ile ilgili terim ve tanımları kavrayabilmesi, J.Piaget, Sosyo kültürel, bilgiyi işleme, çoklu zekâ kuram ve varsayımlarını tartışabilmeleri, farklı gelişim evrelerindeki bilişsel değişimleri değerlendirebilmeleri beklenir. Bilişsel gelişim ile ilgili kavramlar, bilişsel gelişim dönemleri, bilişsel gelişimi ile ilgili kuramlar, bilişsel gelişimini etkileyen etmenler, bilişsel gelişimin diğer gelişim alanlarıyla ilişkisi.				
CGE711	Çocukluk Döneminde Cinsel Gelişim	3	0	3	8

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır

Belge Doğrulama Kodu: BSENZ7RJLL

Belge Doğrulama Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSENZ7RJLL&eS=306350>

5



KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

Amaç ve İçerik	<p>Öğrencilerin cinsel gelişim ve eğitimin önemini kavramalarını; çalıştıkları yaş gruplarında etkin bir şekilde kullanmalarını sağlamak, ailelere ve konu ile ilgili profesyonellere danışmanlık verebilecek düzeye gelmelerini sağlamak.</p> <p>Derste cinsiyet, cinsellik, cinsel kimlik ve cinsel rol tanımlarından yola çıkarak neden cinsel eğitim verilmeli, cinsel eğitim ne zaman başlamalı konuları ele alınmaktadır. Okulöncesi, ilköğretim, ergenlik dönemindeki çocuklar için program hazırlayabilme, anne-baba ve eğitimcilere öneri verebilme, ülke gereksinimlerine uygun öneriler geliştirebilme amacına yönelik çalışılmaktadır.</p>				
CGE705	Çocukluk Döneminde Dil Gelişimi	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	<p>Dersin amacı öğrencilere bebeklik ve okulöncesi dönemdeki dil gelişimi kuramlarını ve güncel araştırmaları öğretmektir.</p> <p>Bebeklik ve okul öncesi dönemde dil gelişimi kuramları ve güncel yaklaşımlar.</p>				
CGE707	Çocukluk Döneminde Motor Gelişim	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	<p>Motor gelişimine ilişkin kavram ve kuramlar, yaş dönemlerine göre çocukların motor gelişim özellikleri, motor gelişimi değerlendirme yöntem ve teknikleri, çocukların motor gelişimlerini destekleme ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.</p> <p>Motor gelişimine ilişkin kavram ve kuramları özetleme. Motor gelişimin önemini açıklama. Motor gelişimi etkileyen faktörleri sıralama. Motor gelişim dönemlerini ve özelliklerini tartışabilme. Motor gelişimini değerlendirme yöntem ve tekniklerini bilme. Motor eğitim programının etkilerini açıklama. Motor eğitim programı hazırlama. Hareket eğitim programlarının etkilerini değerlendirme.</p>				
CGE709	Çocukluk Döneminde Sosyal ve Duygusal Gelişim	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	<p>Çocuklukta Sosyal ve Duygusal Gelişimi Kavrayabilme</p> <p>Sosyal duygusal gelişim alanı ile ilgili temel kavramlar, kuramlar, yaşlara göre gelişim süreci, gelişim sürecini etkileyen faktörler, bağlanma, yetişkin-çocuk ilişkisi, çocuk-çocuk ilişkisi sosyal ve duygusal gelişimin değerlendirilmesi ve desteklenmesi.</p>				
CGE731	Çocukluk Gelişiminde Yeni Yaklaşımlar	3	0	3	8

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır

Belge Doğrulama Kodu: BSENZ7RJLL

Belge Doğrulama Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSENZ7RJLL&eS=306350>

6



KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

Amaç ve İçerik	<p>Çocuk gelişimi alanında Dünya’da uygulanan yaklaşımların özelliklerini kavrayarak ülkemiz koşullarına uygunluğunu tartışma, farklı yaklaşımları analiz ederek ülkemizde uygulanmasına yönelik çalışma önerileri geliştirebilme becerisini kazandırmaktır.</p> <p>Çocuk gelişimi özellikleri ve çocuk gelişiminde Montessori, Waldorf ve Regio Emilia gibi yeni yaklaşımların incelenmesi.</p>				
CGE713	Eğitimde Drama	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	<p>Drama ile ilgili kavramlar, dramanın aşamaları, drama sürecindeki öğeler, erken çocukluk gelişimi ve eğitiminde dramanın önemi, drama etkinliklerinde öğretmenin rolü, drama etkinliklerinde dikkat edilmesi gereken faktörler, drama-oyun ilişkisi, drama-sanat ilişkisi, drama-yaratıcılık ilişkisi, müzede drama, engelli çocuklarla drama çalışmaları, erken çocukluk eğitiminde drama uygulamaları, drama etkinliği hazırlama ve uygulama konuları ile ilgili yeterlilikleri kazandırmaktır.</p> <p>Drama ile ilgili kavramlar, dramanın aşamaları, drama sürecindeki öğeler, erken çocukluk gelişimi ve eğitiminde dramanın önemi, drama etkinliklerinde öğretmenin rolü, drama etkinliklerinde dikkat edilmesi gereken faktörler, drama-oyun ilişkisi, drama-sanat ilişkisi, drama-yaratıcılık ilişkisi, müzede drama, engelli çocuklarla drama çalışmaları, erken çocukluk eğitiminde drama uygulamaları, drama etkinliği hazırlama ve uygulama konuları ile ilgili yeterlilikleri kazandırma.</p>				
CGE737	Erken Çocukluk Döneminde Özel Eğitim	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	<p>Bu dersi tamamlayan öğrenciler özel gereksinimi olan çocuklar ve özel eğitimle ilgili genel bilgi ve becerileri edinerek, bu bilgi ve becerileri tartışabilecektir.</p> <p>Özel gereksinimi olan çocuklar ve özel eğitim, gelişimsel yetersizlikler, zihinsel yetersizlik ve otistik bozukluklar, öğrenme güçlükleri, işitme yetersizlikleri, dil ve konuşma bozuklukları, duyu ve davranış bozuklukları, görme yetersizlikleri, bedensel yetersizlikler, üstün zekâ ve yetenek, kaynaştırma, erken eğitim, Dünya’da ve Türkiye’de özel eğitim uygulamaları.</p>				
CGE715	Erken Çocukluk Döneminde Yaratıcılık ve Sanat	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	<p>Yaratıcılık ve sanata ilişkin temel kavramlar, yaratıcılığın gelişimi, yaratıcılık üzerinde etkili olan faktörler, farklı sanat alanları ve çocuklar üzerindeki etkileri, sanat eğitiminde dikkat edilmesi gereken noktalar ve yaratıcı sanat etkinlikleri hazırlama ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.</p> <p>Yaratıcılık ve sanata ilişkin temel kavramlar, yaratıcılığın gelişimi, yaratıcılık üzerinde etkili olan faktörler, farklı sanat alanları ve çocuklar üzerindeki etkileri, sanat eğitiminde dikkat edilmesi gereken noktalar ve yaratıcı sanat etkinlikleri hazırlama ile ilgili yeterlilikler kazandırma.</p>				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır

Belge Doğrulama Kodu: BSENZ7RJLL

Belge Doğrulama Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSENZ7RJLL&eS=306350>

7



KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

CGE733	Erken Müdahale Yaklaşımları	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Mesleki faaliyetlere ve organizasyonlara gönüllü olarak katılabilmek. Erken müdahale yaklaşımları, erken müdahale projeleri, erken müdahale amaçları, bireyselleştirilmiş aile hizmet planı, erken müdahale konuları, erken müdahale basamakları, erken müdahale hizmet seçenekleri				
CGE743	Gelişim Teorileri	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim kuramları ve çocukların çok yönlü gelişimlerinin desteklenmesi ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır. Gelişim ile ilgili temel kavramlar, Gelişim Teorileri, gelişim kuramları ve çocukların çok yönlü gelişimlerinin desteklenmesi ile ilgili yeterlilikler kazandırma.				
CGE740	Dil ve Erken Okuryazarlık	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Okuryazarlık ve çocuk edebiyatının temel kavramlarının tanımlanması, okuma ve yazmayı yordayıcı beceriler, yaşa uygun kitap seçme ölçütleri, etkileşimli kitap okumanın önemi, doğumdan yedi yaşa kadarki süreçte çocuklarda okuryazarlık gelişimi Erken çocukluk dönemi okuryazarlık becerileri ve çocuk edebiyatına ilişkin özelliklerin öğrenilmesi				
CGE738	Farklı Kültürlerde Aile ve Çocuk	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Farklı kültürlerde çocuk olgusu, değişen dünyada çocuk, farklı toplumlarda çocuk anlayışı ve çocuğa bakış, çocuk ve çocukluğun algılanışındaki gelişmeler, çocuk oyunları, dil kullanımları ve oyun. Farklı kültürlerdeki ailelerin kültürel temelleri, ebeveynlik tutumları inanışları Dersin amacı, çocuğun farklı toplumlardaki algılanış biçimi hakkında bilgi vermenin yanı sıra çocuğun kültürel yapısında rol oynayan aile, çevre, akran etkileşimi ve çocuk oyunları ile ilgili temel bilgiler kazandırmaktır. Farklı kültürlerdeki ailelerin kültürel temellerini, ebeveynlik tutumları inanışları anlamaktır.				
CGE753	Çocuk ve Mizah	3	0	3	8

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır

Belge Doğrulama Kodu: BSENZ7RJLL

Belge Doğrulama Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSENZ7RJLL&eS=306350>

8



KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

Amaç ve İçerik	<p>Çocuğun gelişiminde mizahın önemini kavrayabilme, mizahı çocuğun gelişimini desteklemede kullanmanın gerekliliğini benimseyebilme, çocuğun davranışlarının iyileştirilmesinde mizahın kullanabilme, çocukluk dönemine uygun mizah üretebilme.</p> <p>Mizah kavramı, mizah kuramları, mizah tarzları, erken çocuklukta mizah gelişimi, mizah modelleri, mizah gelişim evreleri, mizahın çocuk yaşamındaki yeri, mizahın faydaları, çocuklara yönelik yayınlarda yer alan sözel, durumsal ve görsel mizahın incelenmesi.</p>
Amaç ve İçerik	
Amaç ve İçerik	
Amaç ve İçerik	
Amaç ve İçerik	
Amaç ve İçerik	
Amaç ve İçerik	

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır

Belge Doğrulama Kodu: BSENZ7RJLL

Belge Doğrulama Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSENZ7RJLL&eS=306350>

9



KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır

Belge Doğrulama Kodu: BSENZ7RJLL

Belge Doğrulama Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSENZ7RJLL&eS=306350>

10

