

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

ETİK DEĞERLER ANABİLİM DALI					
Etik Değerler Tezli Yüksek Lisans Programı Ders İçerikleri					
DERS KODU	DERS ADI VE İÇERİKLERİ	T	U	K	AKTS
EDB703	Hukuk Etiğine Giriş	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Felsefe, etik, ahlak ve hukuk terimleri ve anlamlarının öğrenilmesiyle birlikte Etik ve Hukuk arasındaki temel benzerlikleri ve farklılıkları kavrayabilme yeteneğine sahip olunması ve Hukuki kavramlar ile etik kavramlarının bağlantısının öğretilmesi amaçlanmaktadır. Hukuk ve Etik dersinde hukuk mesleğinin etik kuralları hakkında bilgi verilir. Bu derste iki ana hedef vardır. İlk olarak ahlak, ödev, görev gibi etik çalışma alanının temel kavramlarını ayırıcı özellikleri ile tanımlamak amaçlanmıştır. Bunun için etik çalışma alanında tarihsel ve toplumsal bakış açısı ile ahlaktan etiğe evrilen süreç tanımlanmaya ve bunu yaparken evrensel etik perspektifi korunmaya çalışılmıştır. İkinci olarak etik ve hukuk disiplinlerinin birbirlerini karşılıklı etkiledikleri yakın geçmiş süreci, literatürden örnek gelişmeler ile açıklanmaya çalışılmıştır.				
EDB705	Aile Değerleri	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Bu derste, Aile değerleri ve değer kazanımının önemini kavrayabilme amaçlanmaktadır. Aile değerleri, değer kazanımı, etkileyen faktörler, ilgili araştırmaları içermektedir.				
EDB707	Yönetim Etiğine Giriş	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Dersin amacı etik anlayışı bilincinin oluşturulması ve geliştirilmesini sağlamak, etik uygulamaların önemini ortaya çıkartma, öğrencilerin iş hayatında alacakları iş kararlarını "etik gözlüğü" ile değerlendirme becerilerini geliştirmektir. Meslek etiği kavramları, iş ahlakı, Çalışma ve Meslek Ahlakı, etik ve iş ahlakı ile ilgili yaklaşımları öğrenip günümüz işletmelerinin bu alandaki uygulamalar ders içeriğini oluşturmaktadır.				
EDB708	Meslek Etiği ve Profesyonellerin Yönetimi	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Bu ders öğrencilere; profesyonellik ve meslek etiği kavramları, profesyonellerin özellikleri, diğer çalışanlardan farkları, meslek örgütleri, profesyonellere yönelik etik sorunlar ve uygulamalar, yönetim danışmanlığı, danışmanlık hizmetlerinin kapsamı, yönetim danışmanlarının işlevleri ve bunların etik sonuçları konularında gerekli bilgiler kazandırmayı amaçlamaktadır. Profesyonellik ve meslek etiği kavramları, profesyonellerin özellikleri, diğer çalışanlardan farkları, meslek örgütleri, profesyonellere yönelik etik sorunlar ve uygulamalar, yönetim danışmanlığı, danışmanlık hizmetlerinin kapsamı, yönetim danışmanlarının işlevleri ve bunların etik sonuçları konularını içermektedir.				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSMN8LNBFL Belge Doğrulama Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSMN8LNBFL&eS=300307>



KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

EDB709	Medya Etiğine Giriş	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	İletişim araçları içeriklerinin hazırlanmasından tüketim ve dağıtımına kadar tüm süreçlerde medyanın ve medya profesyonellerinin etik sorumluluklarının örnekler ile birlikte açıklanması amaçlanmaktadır. Medya çalışanlarının mesleki yaşamlarında yol gösterici olabilecek etik değerlerin tanımlanması ve güncel yaşamda kullanımına ilişkin örnekler dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
EDB710	İletişim Araştırmaları Etiği	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	İletişim araştırmalarında, araştırma süreçlerinin etik kodlara uygun şekilde ilerlemesi için ve karşılaşılan sorunların tanımlanması amaçlanmaktadır. İletişim araştırmalarında etik ikilemler, araştırma süreçlerinde karşılaşılan güçlükler ve iletişim araştırma tasarımında etik kodlar dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
EDB711	Sağlık Bilimlerinde Araştırma Etiği	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Sağlık Bilimlerinde araştırma ve yayın etiği ilkelerinin incelenmesi amaçlanmaktadır. Sağlık Bilimlerinde, bilim, araştırma, araştırma yöntemleri, araştırma yöntemleri ilkeleri, intihal, haksız yazarlık, dilimleme, dublikasyon gibi yayın etiği ilkeleri, sağlık araştırmalarının kendine has özellikleri, hasta hakları, onam, araştırma süreci ve bu konuya ilişkin yasal ve etik kodlar incelenmektedir.				
EDB713	Türk Kültürü ve Farklı Kültürlerde Etik Değerler	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Derste farklı kültürlerde etik ve ilgili faktörleri kavrayabilme amaçlanmaktadır. Ders içeriğini, Türkiye'de ve Dünyanın farklı ülkelerinde öne çıkan toplumsal değerler, toplumda değer kazanımını etkileyen faktörler, farklı toplumlarda değer oluşumu ve değerlerin korunması, kültür ve yaşanan bölgenin etik üzerine etkisi, toplumsal ve evrensel değerlere bakış, farklı kültürlerde geçmişten günümüze etik değerlerin değişimine disiplinlerarası yaklaşımların incelenmesi oluşturmaktadır.				
EDB714	Kurumsal Sosyal Sorumluluk ve Etik	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Kurumsal sosyal sorumluluk işletmelerin başlı başına doğru konumlandırması gereken bir stratejidir. Özellikle günümüzde göz ardı edilen iş etiği kavramını tanıtmak, iş etiği ve kurumsal sosyal sorumluluk kavramlarının işletmenin başarısı üzerinde etkilerini açıklamaktır. Ders içeriğini İş etiği ve sosyal sorumluluk kavramı, işletmeler açısından iş etiğinin gerekleri, toplumsal sorumluluk ve iş ahlakı, sosyal sorumluluk alanları, sosyal sorumluluk yönetimi, kurumsal sosyal sorumluluk ilkeleri, Kurumsal sosyal sorumluluk ve strateji gibi konular oluşturmaktadır.				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSMN8LNBFL Belge Doğrulama Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSMN8LNBFL&eS=300307>



KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

EDB715	Karakter ve Değer Eğitimi	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Disiplinlerarası etik değerlerin mahiyeti ve öneminin anlaşılması, etik değerlerin insan karakteri üzerindeki etkisinin kavranması, değerler oluşturan temel kaynakların bilinmesi, karakter ve değer eğitiminin tutum ve davranışlar üzerindeki etkisinin kavranması, karakter ve değer eğitiminin erozyona uğraması neticesinde birey ve toplum üzerindeki etkisinin anlaşılmasını sağlamaktır. Ders içeriğini, karakter ve Değer Eğitimi Kavramsal Çerçevesi kapsamında Karakter, Kişilik/Şahsiyet, Değer, Etik, Ahlak, Huy, Mizaç Kavramları, Değerlerin Tanımı ve Sınıflandırılması, Değerlerin Kaynakları; Karakter ve Değer Eğitiminin Tanımı, Kapsamı, Amacı ve Önemi; Karakter ve Değer Eğitiminin Tarihi Gelişimi; Karakter ve Değer Gelişiminde Etkili Faktörler: Aile, Çevre ve Okul; Karakter ve Değer Eğitiminde Uygulanan Temel Yaklaşımlar; Eğitim Felsefesi ve Hedefleri Yönünden Karakter ve Değer Eğitimi; Karakter ve Değer Eğitiminde Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri; Karakter ve Değer Eğitiminde Erozyon ve Yansımaları; Karakter ve Değer Eğitiminde Rol Modelin Önemi; Hayatı Algılamada Karakter ve Değer Eğitiminin Yeri; Karakter ve Değer Eğitiminde Disiplinler Arası Etkileşim; Eğitim ve Kültür Tarihimizde Karakter ve Değer Eğitimi Etkileyen Örnekleri yer almaktadır.				
EDB717	Etik Problemler Açısından Kant Metafiziği	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Felsefenin temel disiplinlerinden etik ile metafiziğin sahip olduğu özellikler karşılıklı ilişkileri ve bu koralasyondan doğan problemler öğrencilerle birlikte incelenmektedir. Pratik felsefenin bir dalı olması bakımından etik ele alınacak ve teorik akıl-pratik akıl ayırımından hareketle temel etik problemler Kant metafiziği açısından incelenecektir.				
EDB718	Sağlık Bilimlerinde Yayın Etiği	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Sağlık Bilimlerinde araştırma ve yayın etiği ilkelerinin incelenmesi amaçlanmaktadır. Sağlık Bilimlerinde, bilim, araştırma, araştırma yöntemleri, araştırma yöntemleri ilkeleri, intihal, haksız yazarlık, dilimleme, dublikasyon gibi yayın etiği ilkeleri. Sağlık Araştırmalarının kendine has özellikleri, hasta hakları, onam, araştırma süreci ve bu konuya ilişkin yasal ve etik kodlar incelenmektedir.				
EDB719	Etiğin Temel Problemleri ve "En Üstün İyi" İlkesinin Platon Ontolojisindeki Temelleri	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Felsefenin düşünsel faaliyet konularından biri olan etiğin temel kavramlarından “en üstün iyi” denilen summum bonum ilkesinin sahip olduğu özellikler ile Platon ontolojisinin karşılıklı ilişkilerinden doğan problemlerin öğrencilerle birlikte incelenmesi amaçlanmaktadır. Felsefenin temel disiplini olan etiğin temel konuları ele alınıp incelenecektir. Etiğin temel problemlerinin belirlenmesinden sonra bu problemler, Platon felsefesinde, ontolojik temelleri bağlamında değerlendirilecektir.				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSMN8LNBFL Belge Doğrulama Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSMN8LNBFL&eS=300307>



KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

EDB721	Etğin Temel Problemlerinin Meşşai ve Gazzali Felsefeleri Açısından Karşılaştırılması	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Etğin, İslam düşüncesi bağlamında akımlar ve filozofların görüşleri çerçevesinde incelenmesi amaçlanmaktadır. Felsefenin ana konularından biri olan etik, İslam düşünce tarihi içinde yer alan felsefe akımları, özellikle Meşşai felsefe çerçevesinde ele alınacak ve bağımsız filozoflar ekolünün önde gelen temsilcilerinden Gazzali düşüncesi perspektifinden incelenecektir.				
EDB722	Yirminci Yüzyıl Felsefelerinde Etik Yaklaşımlar	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Etik değerler bağlamında 20. Yüzyıl felsefelerinde döneme ait filozofların görüşleri çerçevesinde ele alınan problemler incelenecektir. 20. yüzyıl filozoflarının etik temellendirmeleri ele alınarak ayrı ayrı incelenecektir.				
EDB723	Tıp Hukuku ve Etiğine Giriş I	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Dersin amacı, tıp hukuku ve tıp etiğinin içeriği konusunda bilgi sunmaktır. Derste, tıp etiği ve tıp hukukuna ilişkin temel kavramlar, Türkiye’de tıp hukukunun ulusal ve uluslararası kaynakları, tıp etiğinin ve tıp hukukunun güncel sorunları, tıp etiğinin genel ilkeleri ve hasta hakları mevzuatı kapsamında etik konusu işlenmektedir.				
EDB724	Ekoloji ve Etik	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Dersin amacı, Çevre sorunları hakkında düşünmek ve günümüz toplumlarında ortaya çıkan çevre problemleri hakkında çözümler yapmak; çevre-teknoloji ve çevre-bilim ilişkilerini analiz etmektir. Derste evre kirliliği; biyosentrizm; antroposentrizm; biyoçeşitlilik; nüfus artışı, gıda üretiminin etiği, Çevre ve teknoloji ilişkisi ve Çevre, gelecek nesiller ve etik yükümlülük gibi konulardan oluşmaktadır.				
EDB725	Antik ve Ortaçağ Ahlak Teorileri	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Dersin amacı antik ve ortaçağ ahlak teorilerini açıklamaktır. Derste antik ve orta çağ ahlak teorileri ile dönemin filozofları, etik ve ahlak kavramları işlenecektir.				
EDB726	Tıp Hukuku ve Etiğine Giriş II	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Dersin amacı, sağlık hukukunun kamu ve özel hukuk içerisindeki yerini ve önemini belirtmek ve sağlık personelinin hukuki ve cezai sorumlulukları, hakları ve ödevleri konusunda bilinçlendirmektir. Sağlık ve hukuk kavramları, sağlık hukukunun kamu ve özel hukuk içerisindeki yeri, sağlık kuruluşlarının sorumlulukları, hekimin ve diğer sağlık personelinin hukuki ve cezai sorumlulukları, tıbbi hatalar ve hasta güvenliği, sözleşme sorumluluğu, sağlık mevzuatı, hasta hakları ve hastanın aydınlatılması konularını içermektedir.				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSMN8LNBFL Belge Doğrulama Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSMN8LNBFL&eS=300307>



KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

EDB727	Yönetmel ve Meslek Etik Uygulamaları	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Dersin amacı, işletmelerde yönetmel eylemlerde uyulması gereken ilkeler veya davranış kurallarını açıklamak ve çalışma etiği konusunda farkındalık kazandırmaktır. Ders içeriği, etik kavramı, etik ilkelerin geliştirilmesi ve etik sistemleri, etik karar verme süreci, yönetimde etik, yönetimde etik ilkeler ve etik dışı davranışlar, örgütsel etik ile mesleki etik ve farklı alanlarda etik ilkeler gibi konulardan oluşmaktadır.				
EDB728	Aristoteles'in Eudaimonist Moral Anlayışı ve Etik Değerler	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Genel felsefenin bir dalı olan pratik felsefe bağlamında, insan antropolojisinde temellenen "ümit etme ve saadete erme" temel gaye ve ihtiyacı, Aristoteles'in Etik anlayışı bakımından tüm problemleri ve kritikleriyle ele alınarak öğrencilerle birlikte incelenmesini amaçlanmaktadır. Felsefenin temel disiplinlerinde etiğin temel problemleri ele alınıp incelenecektir. Etiğin temel problemleri Aristoteles'in Eudaimonist moral öğretisi açısından analiz edilerek pratik felsefesinin temel kuramları bağlamında değerlendirilecektir.				
EDB729	Nietzsche ve Etik Değerler	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Nietzsche felsefesi bağlamında felsefenin düşünsel faaliyet konularından biri olan etiğin temel kavramlarından "en üstün iyi" denilen summum bonum ilkesinin sahip olduğu özellikler ile Nietzsche felsefesi kapsamında ele alınarak temel problemlerin öğrencilerle birlikte incelenmesi amaçlanmaktadır. Nietzsche felsefesi bağlamında etiğin temel problemleri ele alınıp incelenecektir. Etiğin temel problemlerinin belirlenmesinden sonra bu problemler, Nietzsche felsefesinde, etik ve değer temelleri bağlamında değerlendirilecektir.				
EDB730	Spinoza ve Etik Değerler	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Bu derste, Spinoza'nın etik anlayışı ile etik değerler kavramını ilişkilendirme amaçlanmaktadır. Böylece bu derste Spinoza, Spinoza ve ontoloji, Spinoza ve etik, Spinoza ve siyaset ile Spinoza ve etik değerler işlenecektir.				
EDB731	Kur'an ve Değerler Sistemi	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Dersin amacı, Kur'an'ın içerdiği ve oluşturduğu değerleri açıklamaktır. Ders kapsamında, Kur'an'a göre en önemli değerler ile Kur'an'daki değerlerin bir sistem haline gelmesini sağlayan temeller hakkında bilgi verilecektir.				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSMN8LNBFL Belge Doğrulama Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSMN8LNBFL&eS=300307>



KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

EDB732	Değerler Psikolojisi	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Bu dersin amacı değerlerin tanımı, işleyişi, fonksiyonları, psikoloji yapısı ve insani gelişime katkıları hakkında farkındalık kazandırmaktır. Derste pozitif psikoloji bağlamında ele alınacak değerlerin modern psikolojideki yeri tartışılarak ön plana çıkan bazı değerlerin psikolojik yapısı irdelenecektir. Değer eğitimi ve aktarımı konusunda bilgi verilecek olan derste ayrıca değerler ile mutluluk arasındaki ilişki de ele alınacaktır.				
EDB733	Dil Yadigarlarımızda Etik Değerler	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Bu dersin amacı tarihsel dönemlere ait önemli dil yadigarlarında etik ile ilgili kavramları ve bu kavramların işleniş biçimleri hakkında farkındalık kazandırmaktır. Bu derste etik değerlerin önemli dil yadigarlarında nasıl geçtiği, bu değerlerin eserlerde vurgulanıp vurgulanmadığı irdelenecektir. Seçilen önemli eserlerden hareketle etik ile ilgili kavramlar ışığında edebi şahsiyetlerin etik değerlere nasıl baktığı ele alınacaktır.				
EDB734	Manevi Bakım ve Etik	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Dersin amacı Türkiye'deki manevi danışmanlık ve rehberlik faaliyetleri hakkında bilgi vermek ve bu faaliyetler esnasında uyulması gereken etik kuralları belirtmektir. Derste, Diyanet İşleri Başkanlığı nezdinde yürütülen manevi danışmanlık ve rehberlik faaliyetleri ayrıntılı bir şekilde işlenecek ve bu süreçte uyulması gereken etik kurallar aktarılacaktır.				
EDB735	Gündelik Dilde Etik Değerler	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Bu dersin amacı gündelik dilde etik ile ilgili kavramları ve bu kavramların kullanım biçimleri hakkında farkındalık kazandırmaktır. Bu derste etik değerlerin gündelik ifade biçimlerinde nasıl geçtiği, bu değerlerin gündelik ifadelerde olumlu ve olumsuz yönleriyle nasıl vurgulandığı, dilde kullanım biçimlerinin zaman içinde değişime uğrayıp uğramadığı, kalıp ifade biçimlerinde etik değerlerin nasıl değerlendirildiği ele alınacaktır.				
EDB736	Ahlaki Mesnevilerde Etik Değerler	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Bu dersin amacı seçilen ahlâkî mesnevilerde geçen etik ile ilgili kavramlar ve bu kavramların işleniş biçimleri hakkında farkındalık kazandırmaktır. Bu derste etik değerlerin ahlâkî konularda kaleme alınmış mesnevilerde nasıl geçtiği, işleniş irdelenecektir. Seçilen kıymetli eserlerden hareketle etik ile ilgili kavramlar ışığında müelliflerin etik değerlere bakışı ele alınacaktır.				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSMN8LNBFL Belge Doğrulama Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSMN8LNBFL&eS=300307>



KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

EDB737	Örgütsel Davranış ve Etik	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Bu ders, örgütsel davranışın temel konuları olan kişilik, öğrenme, algı, tutum kavramlarının etik açıdan incelenmesini, lider ve çalışanların örgütsel davranışlarını etik açıdan incelemeyi ve etik dışı davranışların yol açtığı stres ve davranışları içermektedir. Bu ders, örgütsel davranışın temel konuları olan kişilik, öğrenme, algı, tutum kavramları, motivasyon, liderlik, iş doyumu ve tatmini gibi konular ile örgütsel davranışta güncel kavramların (örgütsel iletişim, örgütsel bağlılık, örgütsel öğrenme, örgüt kültürü, örgütsel adalet, örgütsel erdemlilik, örgütsel çeviklik, örgütsel özdeşleşme, Örgütsel Yalnızlık, Örgütsel Yabancılaşma, Örgütsel tükenmişlik, Örgütsel Sapma, Örgütsel Sessizlik) incelenmesini, ayrıca etik dışı davranışların yol açtığı stres, işten ayrılma vb konular ile örgütsel davranış ve yönetimi konusunda yapılmış araştırmalar işlenecektir.				
EDB738	Yönetim Etiğinde Güncel Sorunlar	3	0	3	8
	Bu derste güncel yönetim etiği sorunlarının incelenmesi, etik ihlalinde ortaya çıkabilecek sonuçların belirlenmesi ve çözüm önerileri hazırlanması amaçlanmaktadır. Dersin kapsamı, güncel yönetim etiği sorunları olan ayrımcılık, taciz, iş sağlığı, iş güvenliği, ihbar-sosyal medya söylemleri, muhasebe uygulamalarında etik, kurumsal casusluk, ifşa etmeme, teknoloji ve gizlilik uygulamaları, adam kayırma, mobbing ve çevresel sorumluluk davranışlarını etik açıdan incelemeyi, etik dışı davranışların yol açtığı davranışları yorumlamayı ve sorun çözümü için öneriler hazırlanmasını içermektedir.				
EDB739	Vergi Etiği	3	0	3	8
	Derste, vergi ahlakı ve vergi uyumu boyutlarının tanıtılması, vergi etiği, vergi etiğine ilişkin başlıca yaklaşımlar, vergi etiğini belirleyen faktörler, vergi etiği açısından mali uygulamaların ve vergi etiği araştırmalarının incelenmesi ve tartışılması amaçlanmaktadır. Ders kapsamında vergi, vergi ahlakı, vergi uyumu, vergi etiği, vergi etiğine ilişkin başlıca yaklaşımlar, vergi etiğini belirleyen faktörler, vergi etiği açısından mali uygulamalar (vergi afları, uzlaşma kurumu ve diğer uygulamalar) ve vergi etiğine ilişkin araştırmaların incelenmesini ve tartışılmasını içermektedir.				
EDB740	Liderlik Kuramları ve Etik Liderlik	3	0	3	8
	Öğrencilerin liderlik kavramı, liderlik kuramları ve etik liderlik hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak amaçlanmaktadır. Ders kapsamında liderlik kavramı, liderlik kuramları, liderin özellikleri, etik liderliğin önemi, ilkeleri ve davranışları gibi konular işlenecektir.				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSMN8LNBFL Belge Doğrulama Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSMN8LNBFL&eS=300307>



KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

LUEE701	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Bilim Etiği	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Bu derste, akademik bir araştırmanın nasıl yapılacağı, bu araştırmanın bilimsel olarak hangi aşamalardan geçerek sonuçlandırılacağı, bu esnada hangi yöntem ve tekniklerin kullanılacağı ve uyulması gereken etik kurallar hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır.				
EDB797	Yüksek Lisans Seminer	0	2	0	6
Amaç ve İçerik	Seminer dersi; öğretim üyesinin danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencileri için, tez çalışma alanları ile ilgili bir konuda kapsamlı araştırma yaparak rapor haline getirmeyi ve elde edilen verileri sözlü olarak sunmayı kapsayan uygulamalı bir derstir.				
EDB798D	Ders Uzmanlık Alanı	4	0	0	4
Amaç ve İçerik	Ders Uzmanlık Alanı dersi; öğretim üyesinin, danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencilerine kendi bilimsel çalışma alanındaki bilgi, görgü ve tecrübelerini aktarmak, bilimsel etik hakkında bilgilendirmek ve çalışma disiplini kazandırmak amacıyla açılmasını önerdiği teorik bir derstir.				
EDB7098T	Tez Uzmanlık Alanı	4	0	0	4
Amaç ve İçerik	Uzmanlık Alanı dersi; öğretim üyesinin, danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencilerine güncel literatürde araştırma yapma, literatürü takip etme ve değerlendirme yöntemlerini paylaşmak ve öğrencinin tez/sergi/proje çalışmasının bilimsel temellerini oluşturmak ve yürütmek amacıyla açılmasını önerdiği teorik bir derstir.				
EDB799	Yüksek Lisans Tez Çalışması	0	1	0	26
Amaç ve İçerik	Tez Çalışması Dersi; öğretim üyesinin danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencileri için, hazırlayacakları tez çalışmaları kapsamında literatür taraması, metodoloji, alan uygulamaları ve laboratuvar çalışmaları gibi konularda yönlendirmeyi, tezin “Lisansüstü Tez Yazım Kılavuz ve Şablonları”na uygun olarak yazılması, savunulması ve teslim edilmesi süreçlerinde gerekli bilgilendirmeleri kapsayan uygulamalı bir derstir.				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSMN8LNBFL Belge Doğrulama Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4043&eD=BSMN8LNBFL&eS=300307>

