

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ ANABİLİM DALI					
Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı Ders İçerikleri					
DERS KODU	DERS ADI VE İÇERİKLERİ	T	U	K	AKTS
FDB701	Dine Psikolojik Yaklaşımlar	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Bu dersin amacı, dini hayatı psikolojik perspektiften anlamaya ve açıklamaya çalışmaktır. Bu derste, din psikolojisi alanına giren bazı temel konularla ilgili genel bilgiler verilmesi ve din psikolojisi alanında yaşanan son gelişmelerin özetlenmesi amaçlanmaktadır. Psikolojik yaklaşımın din fenomeniyle ilişkisini ortaya koymaya çalışan bu ders, dinin psiko-sosyal fonksiyonları hakkında çıkarımlarda bulunmayı hedeflemektedir.				
FDB703	Psikoloji Ekolleri ve Din	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Ders içeriğinde Freud'dan Erikson'a kadar uzanan geniş bir yelpazede, psikolojik kuramların dine bakışı değerlendirilecek, ayrıca din psikolojisinde disiplinlerarası çalışmalara bir örnek teşkil etmesi bakımından psiko-tarihe yer verilecektir. Psikolojideki çeşitli düşünce ekollerinin kuruluşu ve gelişiminin yanı sıra din ile ilgili görüşlerinin irdeleneceği bu derste, bir ekolün dine yaklaşımı anlatılırken ekolde öncü konumunda olan bilim adamı ve psikologların dini görüşlerine yer verilmesi de amaçlanmaktadır.				
FDB705	Pozitif Psikoloji Bağlamında Değerler	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Bu ders, insandaki olumlu duyguların gelişmesine vurgu yapan pozitif psikolojinin temel yaklaşımı bağlamında değerlerin insani gelişimindeki rolünü ortaya koymayı hedeflemektedir. Bunun yanı sıra ahlaki ve manevi değerler arasındaki ilişkiyi incelemeyi hedefleyen bu derste, ahlaki davranışın psikolojik yönü hakkında bilgi verilmesi ve değerlerin kişilik gelişimindeki rolünün açıklanması amaçlanmaktadır.				
FDB707	Dinî Gelişim Psikolojisi	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Bu derste, çocukluktan yaşlılığa kadar devam eden dinî gelişim sürecinde ne tür değişikliklerin meydana geldiği işlenecektir. Ayrıca dinî gelişimin, farklı din ve kültürlere göre ne tür farklılıklar arz ettiğinin irdeleneceği derste, dinî gelişim olgusunu açıklamaya yönelik bazı teorik yaklaşımların beraberinde getirdiği çeşitli dini gelişim teorilerinin neler olduğunun ortaya koyulması hedeflenmektedir.				
FDB709	Manevi Bakım ve Dinî Danışmanlık	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Bu derste bireyin manevi destek kaynaklarının neler olduğuna yönelik farkındalık geliştirerek dinî danışmanlık süreçlerinin tüm yönleriyle irdelenmesi hedeflenmektedir. Dinî referanslardan hareketle bireyin anlam dünyasını yeniden inşa etmesine yardımcı olan dinî danışmanlık yöntemlerinin ayrıntılarıyla inceleneceği derste ayrıca pastoral psikoloji ile din psikolojisi arasındaki ilişkinin ortaya koyulması amaçlanmaktadır.				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

FDB711	Karşılaştırmalı Dinler Tarihi	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Bu derste, günümüzün temel sorunu olan inanç problemine farklı dinlerin sunduğu çözümler incelenmektedir. Ders kapsamında başlangıçtan günümüze insanlığın gerek kendi eliyle inşa ettiği gerekse vahiy menşeli inanç sistemleri, ibadet esasları, mabetleri ve diğer kurumları karşılaştırmalı olarak ele alınmaktadır. Dinleri mukayese yöntemiyle ele almak suretiyle geçmişte ve günümüzde yaşanan din merkezli sorunlara farklı ve çok yönlü bir bakış açısı geliştirmek dersin amaçları arasındadır.				
FDB713	Kitab-ı Mukaddes Tetkikleri	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Zamanla tarihte yaşanan menfi tecrübeler nedeniyle Batılıların Kitab-ı Mukaddes'e olan bakış açılarında birtakım değişimler yaşandığı görülmekte ve bu durum kutsal kitap kritiğinin gelişmesine zemin hazırlamaktadır. Bu doğrultuda bu derste Kitab-ı Mukaddes'in akılcılığın ve bilimselliğın getirmiş olduğu objektif, rasyonel ve bilimsel prensipler ışığında incelenmesi amaçlanmaktadır. Kitab-ı Mukaddes tetkikleri dersinde, Batı'nın elinde tuttuğu dinî anlayış ile sonrasında cereyan edecek kutsal kitap söylemleri ve bu kitaplar üzerindeki değerlendirmeler metodolojik olarak incelenmektedir.				
FDB715	Dinlerde Dua, Sunu ve Sunaklar	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Tarihten günümüze kadar duanın icra edilebilmesi maksadıyla çeşitli mekânların belirlendiği, ibadethaneler, tapınaklar ve sunaklar/altar gibi yerlerin oluşturulduğu ve bu sunaklarda dua fenomeninin farklı şekillerde gerçekleştirildiği görülmektedir. Bu durum dikkate alındığında sunu ve sunak kavramlarının da dua ile birlikte değerlendirilmesi elzem hale gelmektedir. Bu amaçla bu derste Yahudilik, Hristiyanlık ve diğer dinlerdeki sunu ve sunak kültürü ile İslami düşüncesindeki sunu ve sunak anlayışı karşılaştırmalı bir şekilde inceleme konusu yapılmaktadır.				
FDB717	Yahudilik Tarihi	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Yahudilik tarihi, Yahudi halkının, inancının ve kültürünün tarihi olması yönüyle önem arz etmektedir. Çok uzun bir döneme tekabül eden bu süreçte dönüm noktası olan bazı olay ve olgular ile etkili olan faktörlerin bu derste ele alınması amaçlanmaktadır. Bu yönüyle Yahudilik tarihi dersinin Yahudilik dinine yönelik bütüncül bir bakış açısı sunması beklenmektedir.				
FDB719	İslam Yahudi Polemikleri	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Bu ders kapsamında, Müslümanların Yahudilerle yapmış olduğu teolojik tartışmaları konu alan reddiyeler ve bu reddiyelerde yer alan temel tartışma konuları incelenmektedir. Bu derste Yahudilerin İslam'a karşı yazdıkları reddiye eserleri ve polemik metinlerinin yanında İslam literatüründe Yahudiliğe karşı geliştirilen reddiye geleneği de ele alınmaktadır. Böylece her iki dinin birbirlerine karşı bakış açısının sergilenmesi amaçlanmaktadır.				
FDB721	İslam Hristiyan Polemikleri	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Bu derste, Müslümanlarla Hristiyanlar arasında erken dönemlerden itibaren yaşanan polemikleri konu alan reddiye geleneğini ve bu reddiyelerde yer alan temel tartışma konularının tanıtılması hedeflenmektedir. Bu gelenek; İslam tarihi boyunca yazılan Arapça ve Osmanlıca reddiyeleri ve bu reddiyelerde yer alan başlıca tartışma konularını içermektedir. Ders kapsamında her iki dinin tarihi süreç içerisinde birbirlerine karşı geliştirdikleri tutumların ortaya koyulması hedeflenmektedir.				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

FDB723	Klasik Dinler Tarihi Metinleri	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Bu ders kapsamında, tarihi süreç içerisinde dinler tarihi ile ilgili yazılmış Osmanlıca ve Arapça klasik eserlerden örnek metinler seçilerek işlenen konuların analizleri yapılmaktadır. Erken dönemden başlayarak günümüze dek yazılan dinler tarihi eserlerinde (Arapça ve Türkçe) özellikle Yahudilik ve Hristiyanlık konularının dönemsel olarak işleniş şekli ve söz konusu eserlerin karakteristiği ortaya koyulmaktadır.				
FDB725	İslam Tarihinde Dinler Tarihi Çalışmaları	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Bu ders kapsamında, erken dönemden itibaren İslam dünyasında diğer dinlerle ilgili yapılan çalışmalar ve bu çalışmaların yapılış amaçları ele alınmaktadır. Başlangıçtan günümüze kadar Müslümanlar tarafından, diğer dinleri tanımaya, anlamaya veya tenkide yönelik olarak yapılan çalışmalar (yazılı eserler, tarihi vesikalar, diyaloglar), kronolojik sıralama dikkate alınarak ders kapsamında incelenmektedir. Bu derste ayrıca İslam coğrafyasında diğer dinlerle alakalı birikimin değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.				
FDB727	İslam Felsefesinde Ahlak Teorileri	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Bu ders İslam filozoflarının ortaya koyduğu ahlak teorilerini incelemeyi amaçlamaktadır. Bu bağlamda ilk İslam filozofu olan Kindi'nin ahlakla ilgili eseri başta olmak üzere Farabi, İbn Sina, İbn Miskeveyh ve Tusi gibi ahlak alanında müstakil eserleri olan diğer filozofların bu eserleri de inceleme konusu yapılmaktadır. Bu ders ayrıca İslam ahlak felsefesi geleneğinin kavram, ekol ve kaynaklarını tanıtmayı amaçlamakta ve bu sayede ahlak felsefesinde tartışılan temel konuların tespit edilmesini hedeflemektedir.				
FDB729	Gazzali Felsefesi	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Bu ders, önemli bir din bilgini olan Gazzali'nin düşünce yapısını tüm yönleriyle incelemeyi amaçlamaktadır. Bu ders kapsamında felsefe ve kelam ile ilgili eserleri dikkate alınarak Gazzali düşüncesinin kavram haritası çıkartılmaya çalışılır. Bu ders kapsamında ayrıca Gazzali'nin 'Felsefenin Temel İlkeleri' adlı eserinden başlayarak 'Filozofların Tutarsızlığı', 'Dosdoğru Ölçü' ve 'İtikatta Orta Yol' gibi felsefe ve kelam ile ilgili yazdığı kitaplar da inceleme konusu yapılacaktır.				
FDB731	Klasik Mantık Metinleri	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Bu derste tarihi seyir dikkate alınarak mantık külliyatının (Organon) Arapça çevirileri, bu çevirilere yapılan şerhler ve Farabi, İbn Sina, İbn Rüşd ve Gazzali, gibi mantık alanında eser veren filozoflardan seçme metinlerin okunması amaçlanmaktadır. Böylece bu derste mantığın ana kavramları, konuları ve sorunlarının klasik mantık metinlerine dayalı olarak ortaya koyulması amaçlanmaktadır.				
FDB733	Pratik Etik	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Bu derste pratik etikte başvuru alan teoriler, biyoetik, çevre etiği, siyaset etiği, eğitim etiği ve medya etiği gibi güncel konular işlenecektir. Bu konular incelenirken edinilen teorik bilgileri günümüzde karşılaşılan temel sorunlara uygulayabilme, etik sorunlara karşı duyarlı olabilme ve örnekler üzerinden etik çözümler yapabileme becerileri kazandırılacaktır.				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

FDB735	Modern Felsefede Etik Yaklaşımlar	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Bu derste etik temellendirme tarzları incelendikten sonra modern felsefe kapsamında ortaya çıkan bencillik etiği, duygucu etik, ödev etiği, kendini gerçekleştirme etiği, kötümserlik etiği, özgürlük etiği, yaratıcılık etiği ve içerikli değer etiği gibi konular işlenecektir. Bu ders kapsamında ayrıca etik yaklaşımlar karşılaştırmalı bir şekilde analiz edilerek etik sorgulama becerilerinin kazandırılması hedeflenmektedir.				
FDB737	İnsan Felsefesi Sorunları	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Bu ders kapsamında insanın farklı tarihsel dönemlerde gelişim seyri ele alınarak tarihselcilik bağlamında aklın kullanımı ve insanın varlık alanıyla ilişkisi konuları irdelenecektir. Bu derste ayrıca filozofların insan anlayışları kronolojik olarak incelenerek modern dönemde geliştirilen insan felsefesinin günümüze yansımaları tartışılacaktır.				
FDB738	Psikoloji ve Din (I)	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Din ve psikoloji alanları, insanı konu edinen iki alandır. Din, genel olarak varoluşla ilgili kavramlar dile getiren ve insanlarda güçlü, derin ve kalıcı motivasyonlar ve ruhi eğilimler uyandıracak tarzda etkide bulunan bir semboller sistemidir. Psikoloji ise insanın şuur halleri ve davranışlarını inceleyen bir bilimdir. Psikolojinin bir alt dalı olan din psikolojisi ise dinî olguları psikolojinin perspektifinden inceleyen sosyal bir bilimdir. İnsanın kutsal varlıkla ilişkisi çerçevesinde hayatına yansıttığı ruhsal yaşayış ve davranışların tamamı din psikolojisinin konusu kapsamında değerlendirilebilir. Bu bağlamda ‘Psikoloji ve Din (I)’ dersinde din psikolojisinin temel konu, alan ve sahasıyla ilgili konulara yer verilecektir.				
FDB739	Modernite, Din ve Toplum	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Bu ders kapsamında modernite ile din arasındaki ilişkinin toplumsal boyutlarıyla ele alınması amaçlanmaktadır. Bu çerçevede hem Auguste Comte, Max Weber, Karl Marx, Emile Durkheim gibi kurucu sosyologların hem de Thomas Luckmann, Peter L. Berger, Robert N. Bellah, Grace Davie, Danièle Hervieu Léger gibi çağdaş sosyologların ‘modern toplumda’ dinin konumu noktasında geliştirdikleri perspektifler irdelenmektedir. Bu ders kapsamında ayrıca modernite-din ilişkisi Türkiye örneği üzerinden analiz edilerek Şerif Mardin, Nilüfer Göle ve İsmail Kara’nın yaklaşımları ele alınacaktır.				
FDB740	Kültür, Uyum ve Din Bağlamında Göç	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Ders kapsamında göç olgusu teorik ve kavramsal çerçevede ele alınmaktadır. Bu bağlamda göçün sebep ve sonuçları tüm yönleriyle ortaya koyularak, ‘din’ olgusuyla ilişkisi irdelenecektir. İlgili sürecin derinlemesine bir analiz örneği olarak ise Türkiye’nin ‘Suriyeli Göçmenler’ deneyimi incelenecektir.				
FDB741	Psikoloji ve Din (II)	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Bu ders, psikolojiye ilişkin temel bilgiler ve bakış açısından hareketle insanın dinî nitelik taşıyan şuur hallerini, dinî davranışlarının arkasında yatan temel saikleri, din dışı temayülleri ve dinî hayatın muhtelif veçhelerini ele almayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda bu derste din psikolojisinin konularıyla ilgili derinlemesine okumalar yaparak meselelere geniş bir perspektiften bakılabilmeyi imkân aranacaktır.				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

FDB742	Din Eğitiminde Çağdaş Konular	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Derste, yakın geçmişte din eğitimcileri arasında bahsi geçen ve halen güncelliğini yitirmemiş, hatta bazıları çözüme kavuşturulmadığı için tartışılması hala devam eden bazı konu ve problemlerin ele alınması amaçlanmaktadır. Klasik kuramlar arasında yer almayan bu güncel konu ve olayları din eğitimi bağlamında ele almak ve bu konuda farkındalık geliştirmek dersin amaçları arasındadır.				
FDB743	Yaygın Din Eğitimi	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Derste, aile ve dini kurumlar gibi farklı sosyal ortamlarda yerine getirilen din eğitimi uygulamalarının içerikleri hakkında bilgi verilerek, bu uygulamaların bilgi boyutu üzerinde durulacaktır. Ders kapsamında ayrıca farkındalık geliştirmek amacıyla yaygın din eğitiminin önemi vurgulanarak yapılması gerekenler ele alınacaktır.				
FDB744	Sosyal Antropoloji	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Derste sosyal antropolojinin tarihçesi, temel kavramları, geliştirilen kuramsal yaklaşımlar ele alınmaktadır. Bu çerçevede sosyal antropolojide kullanılan araştırma yöntem ve tekniklerine de yer verilmektedir. Ayrıca ders, sosyal antropoloji ile din antropolojisi arasındaki ilişkiyi tasvir eden genel bir girişi de ihtiva etmektedir.				
FDB745	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Bu ders kapsamında Osmanlı'ya dayanan tarihi kökleriyle Türkiye'nin toplumsal yapısı ve bu yapının belirleyici unsurları süreçsel ve etkileşimsel bir şekilde ele alınmaktadır. Bu bağlamda bu ders, modernleşme, kentleşme ve küreselleşme gibi olguların Osmanlı'dan günümüze gelene kadar hangi süreçlerden geçtiğine dair derinlemesine bir okumayı içermektedir.				
FDB746	Şahsiyet Terbiyesi ve Gazzali	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Dersin amacı, eğitim bilimlerine ve özellikle eğitim tarihine yeni bir fikir ve anlam kazandırmaya çalışmaktır. Bu bağlamda ders kapsamında şahsiyet ve karakter üzerinde Batılı eğitimcilerin görüş ve iddialarının, Gazzali'nin eserleri ile tahlil ve tarif edilmesi amaçlanmaktadır. Modern psikoloji ile pedagojinin önemli bir konusu ve sorunu olan şahsiyet ve karakter eğitimi batılı kaynakların yanı sıra büyük İslam düşünürü Gazzali'nin eserleri perspektifiyle de ele almak bu desin temel amaçları arasındadır.				
FDB747	Eğitim Felsefesi	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Felsefi bir eylem olarak eğitim felsefesi, eğitime ilişkin alınan tüm kararların merkezinde yer alır. Bu bağlamda dersin amacı eğitim felsefesiyle ilgili temel kavramları tanımlamak, felsefe ve eğitim arasındaki ilişkiyi açıklamaktır. Derste ayrıca eğitim felsefesinin nasıl bir yapıdan geliştiği ve hangi ekollere kaynaklık ettiği sorusuna da cevap aramaktır.				
FDB748	Öğrenme Kuramları ve Din Öğretimi	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Dersin amacı, öğrenme kuramlarının tanınması ve bu kuramların din öğretimi sürecine etkilerinin analiz edilmesidir. Bu ders kapsamında ayrıca birçok kapsamlı araştırma sonucuna dayalı olarak insanların nasıl öğrendiğini açıklamak üzere oluşturulmuş öğrenme kuramlarının, din öğretimi süreçleriyle olan ilişkisi de ele alınacaktır.				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

FDB749	Değerler Sosyolojisi	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Ders kapsamında yapısı itibarıyla psikoloji ve felsefe gibi pek çok disiplinin ortak konularından biri olan değer olgusu; sınırlar, ilişkili kavramlar, sınıflamalar, temel karakteristikler ve sosyologlarca geliştirilen teori ve yaklaşımlar çerçevesinde çok boyutlu bir şekilde ele alınmaktadır. Ayrıca bu derste değer olgusunun, kültür, sosyal değişme ve sosyal ahlakla olan ilişkisinin de derinlemesine analiz edilmesi amaçlanmaktadır.				
FDB750	İslam Filozoflarından Günümüze Felsefe-Din İlişkileri	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Bu derste, İslam felsefesinde özgün bir problem olarak ele alınmış olan akıl-vahiy/felsefe din ilişkisinin, günümüze kadar ele alınmış biçimleri ve bu bağlamda ortaya çıkan tartışmalar incelenecektir. Ayrıca bu derste problemin günümüzdeki yansıması olarak din-bilim ilişkisi hakkındaki fikirlerin incelenerek tartışılması amaçlanmaktadır.				
FDB751	Din Sosyolojisi Tarihi	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Bu ders kapsamında ortaya çıkışından günümüze kadar Batı'da ve Türkiye'de din sosyolojisi disiplininin serüveni ele alınmaktadır. Bu bağlamda öncelikle din sosyolojisi bilim dalının ortaya çıkışına kaynaklık eden tarihi, sosyal ve düşünsel arka plan tasvir edilmektedir. Ardından kurucu sosyologlardan günümüze kadar Türkiye'de ve Batı'da din sosyolojisi disiplinine katkılarıyla ön plana çıkan sosyologlar ve ilgili alana yaptıkları katkılar üzerinde durulmaktadır.				
FDB752	Ahlak ve Değer Öğretimi	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Dersin temel amacı, ahlak ve değerle ilgili temel ilke ve kavramlara yönelik bilgi verilmesidir. Ders kapsamında ayrıca değer aktarımında görev alan kurumların rolleri ve değerler üzerinde etkili olan psiko-sosyal faktörler ele alınacaktır. Değerler eğitiminin bilimsel perspektifle inceleneceği derste ayrıca, ahlak ve değer öğretimiyle ilgili temel kavramlar, değerlerin aktarımı süreç ve yöntemleri ile değerler eğitiminde benimsenen yaklaşımlar da tüm yönleriyle incelenecektir.				
FDB701	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Bilim Etiği	3	0	3	8
Amaç ve İçerik	Bu derste, akademik bir araştırmanın nasıl yapılacağı, bu araştırmanın bilimsel olarak hangi aşamalardan geçerek sonuçlandırılacağı, bu esnada hangi yöntem ve tekniklerin kullanılacağı ve uyulması gereken etik kurallar hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır.				
FDB797	Yüksek Lisans Seminer	0	2	0	6
Amaç ve İçerik	Seminer dersi; öğretim üyesinin danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencileri için, tez çalışma alanları ile ilgili bir konuda kapsamlı araştırma yaparak rapor haline getirmeyi ve elde edilen verileri sözlü olarak sunmayı kapsayan uygulamalı bir derstir.				
FDB7098D	Ders Uzmanlık Alanı	4	0	0	4
Amaç ve İçerik	Ders Uzmanlık Alanı dersi; öğretim üyesinin, danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencilerine kendi bilimsel çalışma alanındaki bilgi, görgü ve tecrübelerini aktarmak, bilimsel etik hakkında bilgilendirmek ve çalışma disiplini kazandırmak amacıyla açılmasını önerdiği teorik bir derstir.				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

FDB7098T	Tez Uzmanlık Alanı	4	0	0	4
Amaç ve İçerik	Tez Uzmanlık Alanı dersi; öğretim üyesinin, danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencilerine güncel literatürde araştırma yapma, literatürü takip etme ve değerlendirme yöntemlerini paylaşmak ve öğrencinin tez/sergi/proje çalışmasının bilimsel temellerini oluşturmak ve yürütmek amacıyla açılmasını önerdiği teorik bir derstir.				
FDB799	Yüksek Lisans Tez Çalışması	0	1	0	26
Amaç ve İçerik	Tez Çalışması Dersi; öğretim üyesinin danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencileri için, hazırlayacakları tez çalışmaları kapsamında literatür taraması, metodoloji, alan uygulamaları ve laboratuvar çalışmaları gibi konularda yönlendirmeyi, tezin “Lisansüstü Tez Yazım Kılavuz ve Şablonları”na uygun olarak yazılması, savunulması ve teslim edilmesi süreçlerinde gerekli bilgilendirmeleri kapsayan uygulamalı bir derstir.				

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.