|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COĞRAFYA ANABİLİM DALI**  **Coğrafya Tezli Yüksek Lisans Programı Ders İçerikleri** | | | | | | | | | |
| **DERS KODU** | **DERS ADI VE İÇERİKLERİ** | | **T** | | **U** | | **K** | | **AKTS** |
|  | | | | | | | | | |
| **COG701** | **Coğrafi Düşüncenin Gelişimi** | | **3** | | **0** | | **3** | | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Bu dersin amacı coğrafi düşüncenin geçmişi, bugünü ve geleceği hakkında bilgi kazanımı sağlamaktır. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **COG706** | **Mesleki İngilizce** | | **3** | | **0** | | **3** | | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Dersin amacı İngilizce dahilinde coğrafi konular üzerinde okuma-yazma-dinleme ve konuşma bilgi ve becerisi kazandırmaktır. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **COG707** | **Uygulamalı Bitki Coğrafyası** | | **3** | | **0** | | **3** | | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Dersin amacı uygulamalı bitki coğrafyası çalışmaları ve uygulamalı Türkiye bitki coğrafyası çalışmaları yapmaktır. Bu derste yeryüzü ve Türkiye bitki örtüsüne genel bir bakış kazanmak, tabiatı koruma alanları, nesli tükenmekte olan bitki türleri, bitki coğrafyası araştırmalarında kullanılan metotlar (Verilerin toplanması, değerlendirilmesi, arazi çalışmalarında kullanılan yöntemler, bitki türlerinin teşhisi), Türkiye bitki coğrafyası çalışmaları ve uygulamalı Bbtki coğrafyası çalışmaları ile ilgili detaylar ortaya konulacaktır. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **COG708** | **Küresel İklim Değişmeleri ve Etkileri** | | **3** | | **0** | | **3** | | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Öğrencileri küresel ısınma ve iklim değişikliğinin nedenleri ve sonuçları ile ilgili bilgilendirmek hedeflenmektedir. Hava iklim ve iklim değişikliği ile ilgili kavramları açıklamak, küresel iklim sisteminde gözlenen değişimler ve bu değişimlerin nedenleri üzerinde durmak, gelecekteki iklime yönelik model sonuçları ve iklim değişikliğinin olası etkileri ile iklimin korunmasına yönelik uluslararası eylemler dersin içeriğini oluşturmaktadır. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **COG716** | **Toprak Analizi ve Toprak Sınıflandırmaları** | | **3** | | **0** | | **3** | | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Toprak yer yüzeyi üzerindeki çeşitli mineral ve organik maddelerin bir değişim ürünü olup, bitkiler için yetişme ortamı, hayvanlar ve insanlar için de yaşamın temel kaynağıdır. Bu ders ile bahsi geçen konular arasındaki ilişkinin öğretilmesi amaçlanmıştır. Herhangi bir arazi üzerinde tarımsal üretim veya tarım dışı faaliyette bulunacakların toprakların genel karakteristiklerini bilmeleri ve bu bilgiler doğrultusunda yönetim planlarını oluşturmak, tarım alanında lisansüstü eğitim gören öğrencilere toprakla ilgili temel bilgileri vermek amacıyla toprağın tanımı, oluşumu ve sınıflandırılması, bölümlerde toprakların fiziksel ve kimyasal özellikleri, toprakların biyolojik özellikleri dersin içeriğini oluşturur. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **COG719** | **Uluslararası Siyasi Sorunlar ve İlgili Kuruluşlar** | | **3** | | **0** | | **3** | | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Dünyada yaşanmakta olan siyasi sorunlar ve buna bağlı olarak meydana gelen ekonomik ve sosyo-kültürel değişmelere coğrafi bakış açısı kazandırmak amaçlanmaktadır. Tarihsel süreç içerisinde uluslararası siyasi sorunlar, günümüz siyasi sorunları, uluslararası siyasi kuruluşlar, uluslararası siyasi kuruluşlar ve Türkiye, Birleşmiş Milletler (BM), Kuzey Atlantik Antlaşması Örgütü (NATO), Avrupa Birliği (AB), İslam Ülkeleri Konferansı Örgütü (İKÖ), Petrol İhraç Eden Ükeler (OPEC), Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı (OECD), Asya Pasifik Ekonomik İşbirliği (APEC), Avrupa Güvenlik ve İşbirliği Konferansı (AGİK), Bağımsız Devletler Topluluğu (BDT), D8 - G7-G20 ülkeleri dersin içeriği kapsamındadır. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **COG723** | **Türkiye Turizm Coğrafyası** | | **3** | | **0** | | **3** | | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Türkiye turizminin özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak, turizmin güçlü ve zayıf yönlerini tespit etmek ve yeni alternatifler üretmeye çalışmak dersin amaçları arasındadır. Türkiye turizminin genel özellikleri, Türkiye’deki turizm faaliyetleri, turizm çeşitliliği ve turizmi geliştirmeye yönelik alternatifler inceleme konularıdır. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **COG724** | **Sanayi Kentleri ve Halk Sağlığı** | | **3** | | **0** | | **3** | | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Sanayi kentlerinin özelliklerini ve halk sağlığı üzerindeki etkilerini kavratmak hedeflenmektedir. Dersin içerini oluşturan konular sanayi kentleri, halk sağlığı, sanayi kentlerinin halk sağlığı üzerine etkileridir. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **COG725** | **Sanayi Toplumu** | | **3** | | **0** | | **3** | | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Sanayi toplumunun özelliklerini tarihsel süreç içerisinde incelemek amaçlanmaktadır. Sanayi toplumu, sanayi toplumu tipleri, sanayi toplumu ve büyüme, büyümenin tahlili, büyüme (gelişme) faktörleri, Sovyet Modeli, Kapitalizm, Avrupa ekonomilerinin sosyalleşmesi, gelişmenin yavaşlaması, hızlanan gelişme üzerine değerlendirmeler yapılacaktır. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **COG742** | **Sürdürülebilir Kalkınma ve Turizm Yönetimi** | | **3** | | **0** | | **3** | | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Sürdürülebilir kalkınma kavramı, ekonomik, sosyal ve çevresel boyutlarıyla son derece geniş kapsamlı ve çok yönlü bir kavramdır. Sürdürülebilir kalkınmanın yeterli sayıda ekonomik, toplumsal ve çevresel gösterge ile uygun yöntemler kullanılarak ölçülmesi gerekmektedir. Sürdürülebilir kalkınma kavramı, coğrafya açısından sürdürülebilir kalkınma, sürdürülebilir kalkınmanın tarihsel gelişimi, turizmin tarihsel gelişimi, Dünyadaki bugünkü ekonomik ve sosyal boyutları, sürdürülebilir kalkınma ve sürdürülebilir turizmin tarihsel gelişim süreci incelenecektir. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **COG747** | **Coğrafi Bilimler, Kavramlar ve Yöntemler** | | **3** | | **0** | | **3** | | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Bu derste Coğrafya biliminin tüm yönleriyle tanıtımı amaçlanmaktadır. Coğrafyanın tanımı, coğrafyanın bilimsel ilkeleri, coğrafyanın bilimsel sistematiği ve coğrafi bilimlerin tanıtımı, tarihsel süreçte coğrafya bilimi, coğrafyanın genel araştırma yöntemleri bu derste irdelenecektir. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **COG767** | **Ana Materyallere Göre Ekolojik Birimler** | | **3** | | **0** | | **3** | | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Her ana materyalin fiziksel ve kimyasal özelliklerinin ortamda birer ekolojik biri oluşturduğunu vurgulamak ve Türkiye’den örnekler vererek açıklamak ve Ana materyalin fiziksel ve kimyasal özellikleri dikkate alınarak ekolojik birimler tespit etmek amaçlanmaktadır. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **COG769** | **CBS Mekansal Analiz ve Modelleme** | | **3** | | **0** | | **3** | | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Dersin amacı öğrencilere CBS kullanarak coğrafi problemleri çözmek için ileri düzeyde pratik beceri ve teorik bilgi kazandırmaktır. Mekansal veri hazırlama, mekansal analiz, MCDA analizi , model oluşturucu, istatistiksel analiz, risk analizi, heyelan duyarlılık analizi, coğrafi veri tabanı becerileri, uygunluk modellemesi, bindirme analizi (Taşkın analizi) , zamansal analiz (Temporal analysis ) ve değişiklikleri Aagılama gibi konular dersin içeriğinde yer alır. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **COG771** | **Coğrafyada Uzaktan Agılama Uygulamaları** | | **3** | | **0** | | **3** | | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Dersin amacı öğrencilere uzaktan algılama kullanarak coğrafi problemleri çözmek için ileri düzeyde pratik beceri ve teorik bilgi kazandırmaktır. Yansıtma kayıt kavramı ve Spektral Yansıtma İmzası. Çok Katmanlı (Çokbantlı) Görüntü ve mekansal, zamansal, spektral ve Radyometrik görüntü çözünürlüğü. Farklı kaynaklardan uydu görüntüleri toplama, önişleme, Geliştirme, uydu görüntüsü sınıflandırma ve Uzaktan algılama uygulamaları; Uydu görüntü sınıflandırması, doğruluk değerlendirmeleri, spektral indeksler: NDVI, NDWI, NDSI, NDMI, NDBI, SAVI, Landsat yüzey sıcaklığı LST, MODIS-NDVI görüntüleri, değişim tespiti ve Trend analizi üzerine değerlendirmeler yapılacaktır. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **LUEE701** | **Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Bilim Etiği** | | **3** | | **0** | | **3** | | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Coğrafyanın iki temel prensibi olan beşeri ve fiziki coğrafya alanında araştırma yapmaya yönelik yöntem ve tekniklerin verilmesi. Bu dersin içeriği beşeri ve fiziki coğrafya araştırma yöntemlerinin esasları, verilerin toplanması, analiz edilmesi, istatistiksel verilerin değerlendirilmesi, ayrıca toplanan ve değerlendirilen verilerin diyagram ve haritalarla görsel biçimde sunulması, rapor ve tez yazımında dikkat edilecek hususlardan oluşur. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **COG797** | **Yüksek Lisans Seminer** | | **3** | | **0** | | **3** | | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Tez çalışmasına bağlı olarak tez konusuna ilişkin bilgi birikimini analiz edip sunma. Seminer konusunu belirleme, seminer konusu ile ilgili çalışma hazırlama, hazırlanan konuların sözlü sunumu ve hazırlanan konunun dersin hocasına yazılı olarak teslimi. | | | | | | | | |
| **COG7098D** | **Ders Uzmanlık Alanı** | | **4** | | **0** | | **0** | | **4** |
| **Amaç ve İçerik** | Ders Uzmanlık Alanı dersi, alana ilişkin temel literatür ve bilimsel etik kurallarına ilişkin eğitim verilmesinin yanı sıra, yüksek lisans öğrencilerine analitik ve eleştirel düşünme yeteneği ve çalışma disiplini kazandırılması amaçlanmaktadır. | | | | | | | | |
| **COG7098T** | **Tez Uzmanlık Alanı** | **4** | | **0** | | **0** | | **4** | |
| **Amaç ve İçerik** | Uzmanlık Alanı dersi; öğretim üyesinin, danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencilerine güncel literatürde araştırma yapma, literatürü takip etme ve değerlendirme yöntemlerini paylaşmak ve öğrencinin tez/sergi/proje çalışmasının bilimsel temellerini oluşturmak ve yürütmek amacıyla açılmasını önerdiği teorik bir derstir. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **COG799** | **Yüksek Lisans Tez Çalışması** | | **0** | | **1** | | **0** | | **26** |
| **Amaç ve İçerik** | Lisansüstü tez çalışmasının tamamlanması için alan yetkinliğinin ölçülmesi amaçlanmaktadır. Tez danışmanı ile tez konusunu belirlenmesi, tezin hazırlanması, tez aşaması sonunda yüksek lisans tezinin tez jürisi önünde sunulması. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |