|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH ANABİLİM DALI**  **TARİH Tezli Yüksek Lisans Programı Ders İçerikleri** | | | | | |
| **DERS KODU** | **DERS ADI VE İÇERİKLERİ** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
|  | | | | | |
| TAR771 | Anadolu da Türk Kültür ve Fikir Hreketleri (XII. YY) | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | XII. yüzyıl Türkiyesi nde yaşamış düşünürleri ve onların düşüncelerini ve eserlerini öğrencilere tanıtmaktır.  XII. yüzyıl Türkiyesi nde yaşamış düşünürleri ve onların düşüncelerini ve eserlerini öğrencilere tanıtmaktır. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR772 | Anadolu da Türk Kültür ve Fikir Hreketleri II (XII. YY) | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | XII. yüzyıl Türkiyesi nde yaşamış düşünürleri ve onların düşüncelerini ve eserlerini öğrencilere tanıtmaktır.  XII. yüzyıl Türkiyesi nde yaşamış düşünürleri ve onların düşüncelerini ve eserlerini öğrencilere tanıtmaktır. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR723 | Arapça I | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Arapça cümle çeşitleri, yapısı ve öğeleri hakkında temel düzeyde bilgi vermek.  Munfasıl Zamirler, İşaret İsimleri, Soru Edatları, El-Cümle El- Mufide, İsim Cümlesi, Fiil Cümlesi, Harfi Cer, Sıfat, İsim Tamlaması, Zamirler, El-Müsennâ ve Cemî Müzekker. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR759 | Arşiv Belgeleri | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Başbakanlık Osmanlı Arşivi’nde bulunan çeşitli fonlara (BEO gibi) ait belge örneklerini okumak ve değerlendirmek.  Başbakanlık Osmanlı Arşivi’nde XVIII. ve XIX. yüzyıla ait farklı yazı stilleri içeren vesikaların okunması, belgelerin karakteristik özellikleri hakkında bilgi verilmesi ve belge içeriğinin değerlendirilmesi. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR745 | Arşiv Vesikaları I | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Başbakanlık Osmanlı Arşivi’nde bulunan çeşitli fonlara (BEO gibi) ait belge örneklerini okumak ve değerlendirmek.  Başbakanlık Osmanlı Arşivi’nde XVIII. ve XIX. yüzyıla ait farklı yazı stilleri içeren vesikaların okunması, belgelerin karakteristik özellikleri hakkında bilgi verilmesi ve belge içeriğinin değerlendirilmesi. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR760 | Arşiv Vesikaları II | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Osmanlı Devleti’nin resmi yazışmalarında kullanılan belge türlerinin okunmasını ve anlaşılmasını sağlamak.  Başbakanlık Osmanlı Arşivi’nde yer alan defter serileri (Temettüat defterleri, mühimme defterleri gibi), ve XVIII ve XIX. yüzyıla ait değişik fonlarda yer alan arşiv vesikalarının okunması ve değerlendirilmesi. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR756 | Atatürk Dönemi Türkiyesi nin Dış Siyaseti | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Atatürk Döneminde gerçekleşen dış politika olaylarınını kavratmak. Lozan Antlaşması ile kurulan Türkiye Cumhuriyeti'nin Atatürk tarafından çizilen dış politika esasları ile gerçekleşen dış ilişkiler üzerinde durulacaktır. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR752 | Atatürk ün Büyük Nutku nun Tahlili I | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Atatürk ün Büyük Nutuk unun değerlendirilmesi ve çağdaş eserlerle karşılaştırılarak kavratılması sağlanacaktır. Nutuk’un söyleniş amacı, niteliği ve söylendiği dönemde Türkiye ile diğer ülkelerdeki siyasi koşulların kavratılması; Nutuk üzerine iç, dış basında yapılan yorumlar ve diğer bilimsel çalışmaların döneme ait kaynak eserlerle ve hatıralarla birlikte irdelenmesi. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR763 | Atatürk ün Büyük Nutkunun Tahlili II | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Atatürk'ün Büyük Nutuk'unun değerlendirilmesi ve çağdaşı eserlerle karşılaştırılarak kavratılması sağlanacaktır.  Nutuk’un söyleniş amacı, niteliği ve söylendiği dönemde Türkiye ile diğer ülkelerdeki siyasi koşulların kavratılması; Nutuk üzerine iç, dış basında yapılan yorumlar ve diğer bilimsel çalışmaların döneme ait kaynak eserlerle ve hatıralarla birlikte irdelenmesi | | | | |
|  | | | | | |
| TAR783 | Birinci Dünya Savaşı Tarihi | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Türk ve dünya tarihini yakından etkileyen ve günümüz Türkiye ve dünya siyasetini de şekillendiren Birinci Dünya Savaşı’nın incelenmesi ve araştırılması.  Birinci Dünya Savaşını hazırlayan ekonomik ve siyasal gelişmeler, Osmanlı Devleti’nin savaştığı cepheler ve savaşın dönemine ve günümüze etkileri. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR791 | Cumhuriyet Dönemi Türk Ekonomisi | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Cumhuriyet Dönemi Türk Dış Politikasını ortaya koymak. Milli Mücadele Dönemi'nden 1990'lı yıllara kadar Türk Dış Politikası | | | | |
|  | | | | | |
| TAR754 | Cumhuriyet Dönemi Türkiyesi’nin İç Siyaseti II | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Türkiye’de çok partili siyasal yaşamın başlangıcından günümüze süregelen siyasi gelişmelerin kavratılması amaçlanmaktadır. Çok partili siyasal yaşamın başlamasından 2000'li yıllara kadar olan Türk siyasetinin incelenmesi. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR765 | Cumhuriyet Dönemi Türkiyesi’nin İç Siyaseti I | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Cumhuriyetin ilk yıllarında ve genel olarak Atatürk Dönemindeki siyasi olayları kavratmaktır. Bu derste cumhuriyetin ilanından günümüze kadar uzanan yakın tarihimiz, iç politika açısından ele alınacak ve farklı bakış açıları tartışılacaktır. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR789 | Çağdaş Dünya Tarihi I | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Bu dersin amacı; Fransız İhtilalı’ndan I. Dünya Savaşı’nın sonuna kadarki dönemde dünyanın çeşitli bölgelerinde meydana gelmiş önemli tarihi olaylar hakkında öğrencilere bilgi vermek ve bu bağlamda onların çok yönlü düşünme becerisini geliştirmek.  Bu ders kapsamında, Fransız İhtilalı’ndan, I. Dünya Savaşı’nın sonuna kadarki dönemde dünya tarihine yön veren siyasi, iktisadi, toplumsal olaylar, fikir hareketleri, devletlerarası ittifaklar ve savaşlar, sömürgecilik yarışları, Osmanlı Devleti’nin yıkılışı ve I. Dünya Savaşı iktisadi, siyasi ve toplumsal açıdan çok yönlü olarak ele alınacaktır. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR790 | Çağdaş Dünya Tarihi II | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Bu dersin amacı; I. Dünya Savaşı’nın sonundan Soğuk Savaş’a kadarki dönemde dünyanın çeşitli bölgelerinde meydana gelmiş önemli tarihi olaylar hakkında öğrencilere bilgi vermek ve bu bağlamda onların çok yönlü düşünme becerisini geliştirmek.  1. Hafta: dersin kapsamının ve kaynakların tanıtılması, 2. Hafta: İtalya ve Almanya'da faşist rejimin kurulması, 3. Hafta: Avrupa'da dengenin bozulması, 4. Hafta: Uzakdoğu'da dengenin bozulması, 5. Hafta: İkinci Dünya Savaşı'nın Başlaması, 6. hafta: İkinci Dünya Savaşı'nda cepheler, 7. Hafta: Savaş sırasında önemli siyasal gelişmeler ve konferanslar, 8. Hafta: İkinci Dünya savaşı sırasında Türk dış politikası, 9. Hafta: 2. Dünya Savaşı sonrası'nda yeni düzen kurma çabası, 10. Hafta: Soğuk Savaşı'n şiddetlenme süreci, 11. Hafta: Soğuk Savaşın yumuşama dönemi, 12. hafta: İkinci soğuk savaş dönemi gelişmeleri, 13. Hafta: Soğuk Savaşın sona ermesi, 14. Hafta: dersin genel tekrarı ve değerlendirmesi | | | | |
|  | | | | | |
| TAR777 | Çağdaş Türk Dünyası Tarihi I | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Bu dersin amacı; Çağdaş Türk Dünyası hakkında öğrencilerin bilgi birikimini artırmak amacıyla onları konular hakkında veri toplamaya, verileri analiz etmeye ve yorumlamaya sevk etmek ve özel araştırmalar yapmaya yönlendirmektir.  Ders boyunca; Orta Asya Türk Cumhuriyetleri; Kazakistan, Özbekistan, Kırgızistan, Türkmenistan, Azerbaycan Cumhuriyeti, Tarih, kültür, sosyal ve ekonomik hayat; Diğer Asya Türk toplulukları; Tataristan, Başkırdistan, Sibirya Türkleri, Yakutlar, Altaylar, Ahıska Türkleri, Doğu Türkistan, Afganistan, İran, Irak ve Suriye Türkleri karşılaştırmalı olarak ele alınacak ve öğrencilere ders süresince çeşitli ödevler hazırlatılacaktır. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR778 | Çağdaş Türk Dünyası Tarihi II | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Sovyetler Birliği’nin dağılması ile ortaya çıkan Türkistan cumhuriyetlerinin ve diğer Türk boylarının tarihi, siyasi ve kültürel hayatları ile ilgili kavramların öğretilmesi.  Türk Dünyasının Tanımı (Dış Türkler) Topluluklarının Dünü-Bugünü hakkında Değerlendirmelerde bulunmak. Türk Cumhuriyetlerinin Bağımsızlığa Kavuşmasında Siyasi, Ekonomik ve Kültürel Faktörler üzerinde durmak. Çarlık Rusyası-Sovyet Rusya ve Rusya Federasyonu’nun Türk Cumhuriyetleri-Topluluklarına yönelik siyasetlerini irdelemek. Türkiye-Türk Dünyası arasındaki siyasi, Sosyal ve Kültürel ilişkileri değerlendirmek. Bağımsız Türk Cumhuriyetlerini Tarih-Kültür-Sanat-Eğirim ve Ekonomik gelişmelerini incelemek. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR775 | Haçlı Seferleri Tarihi ve İslam Dünyası | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Haçlı Seferleri’nin İslam, Türk ve Dünya Tarihi açısından öneminin kavranması.  Haçlı Seferleri gerek Avrupa gerekse İslam veTürk Tarihi üzerinde derin izler bırakmış ve bu izlerin günümüzde dahi hissedildiği, Ortaçağ’ın en büyük din merkezli savaşlarıdır. Bu savaşlar Papa II. Urbanus’un Clermont Konsili’nde, 1096 yılında yaptığı çağrı ile başlamıştır. Bu seferler sırasında Türkiye Selçuklu Devleti’nin hüküm sürdüğü Anadolu coğrafyası talan edilmiş, Urfa ve Antakya’da Haçlı Devletleri kurulmuş, Kudüs ele geçirilerek Müslümanlar katledilmiş ve Kudüs’te yeni bir Latin Devleti | | | | |
|  | | | | | |
| TAR776 | Haçlı Seferleri Tarihi ve İslam Dünyası II | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Haçlı seferleri, İslâm dünyasının siyasi yapılanmasında çok etkili sonuçlar doğurmuştur. Dersin amacı Haçlı seferleri döneminde İslam dünyasının durumunu analiz etmektir.  Ders dönemi boyunca Haçlı seferleri esnasında İslâm dünyasının durumu ele alınacaktır. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR770 | İkinci Dünya Savaşı Tarihi | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | İkinci Dünya Savaşı hakkında genel bilgiye sahip olmak. İkinci Dünya Savaşına katılan devletler, savaşın cepheleri ve sonuçları. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR795 | İpekyolu Tarihi | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Eski çağlardan beri birçok milletin hayatında çok önemli bir yer tutmuş olan İpek Yolu’nun tarihi ve günümüzde tekrar açılması gündemde olan Yeni İpek yolu projesi hakkında değerlendirmelerde bulunmak. İpek Yolu’nun ortaya çıkışı ve tarihçesi, kıtalar arasındaki ticari, dini, kültürel alışverişin boyutları, binlerce kilometre uzunluktaki İpek yolunun güzergahları, Yeni İpek Yolu projesinin günümüz dünya politikası, ekonomisi ve kültürüne olan etkileri | | | | |
|  | | | | | |
| TAR742 | İslam Kültür ve Medeniyeti | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** |  | | | | |
|  | | | | | |
| TAR712 | İslam Kültürünün Avrupaya Etkileri | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Müslümanların kurmuş olduğu kültür ve medeniyetin Avrupa’ya olan etkisini kavratmak.  İslam kültür ve medeniyetinin Batı ya geçiş yolları (Endülüs, Sicilya, Haçlı seferleri vs.) ve bu medeniyetin Avrupa’ya tesir ettiği alanlardır. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR747 | İslamiyet Sonrası Anadolu Kültür ve Medeniyeti | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Anadolu Türk-İslam kültür ve medeniyetini ve bunun Türk halkı için önemini kavratmak. Selçuklu ve Beylikler dönemi Anadolu nun siyasi, sosyal, kültürel, iktisadi, dini, demografik yapısı detaylı şekilde ortaya konur. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR792 | Milli Mücadele Dönemi Cemiyetleri | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Cumhuriyet Dönemi Türk Dış Politikasını ortaya koymak.  Milli Mücadele Dönemi'nden 1990'lı yıllara kadar Türk Dış Politikası | | | | |
|  | | | | | |
| TAR716 | Ortaçağ İslam Dünyasında Bilim ve Düşünce Tarihi | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Müslümanların ortaçağda bilim ve düşünce alanında yaptıkları faaliyetleri kavratmak. Ortaçağ İslam Dünyasında aklî ve naklî bilimler, düşünce hayatı, İslam dünyasının yetiştirdiği önemli düşünce adamları ve düşünce ekolleri. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR701 | Ortaçağ Tarihi nin Kaynakları | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Sosyal bilimler içerisinde tarihin yeri ve önemini kavratmak, tarihsel araştırma basamaklarının ve kullanılacak yöntem ve tekniklerinin kavranmasını sağlamaktır. Tarihin tanımı, tarihin diğer ilimlerle ilişkisi, tarihe yardımcı bilimler, tarih yazma tarzları, tarihi malzeme/kaynak bilgisi, araştırma teknikleri, dipnot ve kaynakça hazırlama, tarihi malzemenin tenkidi, kaleme alma tekniği, bilimsel araştırmaların özellikleri, konuların seçilmesi ve dikkat edilecek hususlar | | | | |
|  | | | | | |
| TAR786 | Ortadoğu’da Toplum, Kültür ve Medeniyet | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Milliyetçilik ve modernleşme kavramlarından hareketle 19. ve 20. Yüzyılda Ortadoğu halklarının siyasî, kültürel ve toplumsal değişimini anlatmaktır. Moderniteyle paralel olarak toplum, siyaset ve kültür ve Ortadoğu'nun dönüşümü | | | | |
|  | | | | | |
| TAR728 | Osmanlı da Vakıf Sisteminin Uygulanışı | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | akıfların yapısal temelini oluşturan hukuki yapı, hizmet kurumları ve gelir kaynakları tespit edilip, tarihi süreç içerisinde gelişiminin değerlendirilmesi. Osmanlı Devleti’nin neden bir vakıf devleti olduğu, vakıf uygulamalarının toplumu nasıl şekillendirdiğinin kavratılmasıdır. Osmanlı Devletinde vakıf uygulamaları ve hukukî yapısı, hizmet kurumları, gelir kaynakları, vakıf anlayışı ve vakfın bir sistem olarak gelişmesinin sebepleri, vakıfların sosyal hayata, eğitime, ekonomiye ve kültür hayatına katkıları araştırılacaktır. Vakıf çeşitleri ve devlet ricalinin kurmuş oldukları vakıfların özellikleri konu edilecektir. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR780 | Osmanlı Devleti nde Doğal Afetler ve Salgın Hastalıklar | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Osmanlı dönemindeki doğal afetler ve salgın hastalıkların etkisini kavratmak. Osmanlı döneminde meydana gelen, deprem, yangın, sel, kuraklık gibi doğal afetlerle cüzzam, kolera ve veba gibi hastalıklar ve bunların etkisi anlatılacaktır. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR749 | Osmanlı Devleti nde Merkez Teşkilatı | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Osmanlı Devletinin merkez teşkilâtı bünyesinde yer alan saray ve saray teşkilatı içerisinde bulunan üye ve unsurların görevleri, işleyişleri incelenip, tarihi süreç içerisinde meydana gelen değişimler değerlendirilecektir. Osmanlı Devletinin merkez teşkilâtını oluşturan saray, padişah, divan-ı hümayun, sadrazam, kubbe altı vezirleri, kazaskerler, nişancı, defterdar, divan-ı hümayun kalemleri, merkez ordu teşkilâtı gibi üye ve unsurların vazifeleri incelenerek, tarihi süreç içerisindeki değişimleri konu edilecek. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR739 | Osmanlı Devleti nde Millet Sistemi | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Osmanlı toplumunu oluşturan çok dinli, çok ırklı, çok kültürlü yapıyıanaliz ederek, bu yapının yüzyıllar boyunca bir arada, huzur içerisinde yaşamasını değerlendirmek. Millet sistemi nedir, nasıl oluşmuştur, bunu hukuki temelleri nelerdir, Osmanlı Devletine fayda ve zararı nasıl olmuştur, gayrimüslimlerin hakları nelerdir, tarihi süreç içerisinde nasıl gelişmiştir, soruları dersimizin içeriğini oluşturur. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR779 | Osmanlı Devleti nde Sağlık Kurumları | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Osmanlı sağlık kurumlarını kavratmak. Osmanlı sağlık kurumları ve sağlık kurumlarında meydana gelen dönüşüm anlatılacak. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR726 | Osmanlı Devleti nde Taşra Teşkilatı | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Osmanlı Devleti’nin taşra teşkilatını oluşturan eyalet sisteminin incelenmesi, yönetim birimleri ve tarihi gelişimleri hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır. Osmanlı Devleti’nde ilk eyalet uygulaması ve bunun genişleyerek sistem haline gelmesi, bu sistemin unsurları ve kurumları, bu kurumların tarihi süreç içerisinde gelişimi ve değişimi dersimizin içeriğini oluşturur. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR731 | Osmanlı Diplomatikası I | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | İleri düzey Osmanlı yazısını okuyabilme Arşiv belgelerinin yazım özelliklerini tanıma, Resmi kurumların yazım tekniklerini kavrama, Kitabeleri okuma tekniği Yazılı metinlerin değerlendirme ve tahlili | | | | |
|  | | | | | |
| TAR718 | Osmanlı Diplomatikası II |  |  |  |  |
| **Amaç ve İçerik** | İleri düzey Osmanlı yazısını okuyabilme Arşiv belgelerinin yazım özelliklerini tanıma, Resmi kurumların yazım tekniklerini kavrama, Kitabeleri okuma tekniği Yazılı metinlerin değerlendirme ve tahlili | | | | |
|  | | | | | |
| TAR781 | Osmanlı Eğitim Teşkilatı I |  |  |  |  |
| **Amaç ve İçerik** | Osmanlı klasik döneminde eğitim teşkilatını kavratmak. Kuruluş döneminden XVIII. yüzyıla kadar Osmanlı eğitim teşkilatı ve teşkilatta meydana gelen bozulmalar anlatılacak. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR782 | Osmanlı Eğitim Teşkilatı II |  |  |  |  |
| **Amaç ve İçerik** | Osmanlı yenileşme döneminde eğitim teşkilatını kavratmak. Osmanlı eğitim teşkilatındaki yenileşme çabaları ve açılan yeni eğitim kurumları anlatılacak | | | | |
|  | | | | | |
| TAR733 | Osmanlı Hukuk Tarihi I | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Osmanlı toplumunda egemen olan yasaları kavrama  1.Klasik Osmanlı Hukukunun özellikleri  2.Örfi Hukukun özellikleri  3.Osmanlı Kanunnameleri | | | | |
|  | | | | | |
| TAR720 | Osmanlı Hukuk Tarihi II | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Osmanlı toplumunda egemen olan yasaları kavrama Tanzimat sonrası Osmanlı hukukunun özellikleri, Osmanlı kanunnameleri, Tanzimat dönemi hukuk çalışmaları | | | | |
|  | | | | | |
| TAR758 | Osmanlı İktisat Tarihi I | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Bu dersin amacı; Çeşitli bölgelerden Osmanlı Devleti’ne yapılan göçler, sebepleri, etkileri ve Osmanlı Devleti’nin kendi topraklarına yönelik göç politikası hakkında öğrencilerin bilgi birikimini artırmak amacıyla onları konular hakkında veri toplamaya, verileri analiz etmeye ve yorumlamaya sevk etmek ve özel araştırmalar yapmaya yönlendirmektir. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR737 | Osmanlı Kültür Tarihi I | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Bu dersin amacı; Geniş bir coğrafya üzerinde yüzlerce yıl siyasi ve askeri bir güç olarak etkili olan Osmanlı Devleti’nin kültürel yapısı ve Osmanlı kültürünün insanlığa sağladığı katkı hakkında öğrencilerin bilgi birikimini artırmak amacıyla onları konular hakkında veri toplamaya, verileri analiz etmeye ve yorumlamaya sevk etmek ve özel araştırmalar yapmaya yönlendirmektir. Bu ders kapsamında, Osmanlı Kültürünün oluşmasında etkili olan Türk ve İslam Kültürü, Osmanlı aile ve toplum yapısı, vakıf sistemi, hukuk sistemi, tımar sistemi, eğitim sistemi ve ekonomik faaliyetler gibi birtakım faktörler ve bunların Osmanlı kültürüne tesiri ele alınacaktır. Ayrıca Osmanlı Devleti’nin oluşturduğu yüksek kültür anlatılacak ve insanlığa kattığı değerler işlenecek ve öğrencilere ders süresince çeşitli ödevler hazırlatılacaktır. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR722 | Osmanlı Kültür Tarihi II | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Bu dersin amacı; Geniş bir coğrafya üzerinde yüzlerce yıl siyasi ve askeri bir güç olarak etkili olan Osmanlı Devleti’nin kültürel yapısı ve Osmanlı kültürünün insanlığa sağladığı katkı hakkında öğrencilerin bilgi birikimini artırmak amacıyla onları konular hakkında veri toplamaya, verileri analiz etmeye ve yorumlamaya sevk etmek ve özel araştırmalar yapmaya yönlendirmektir.  u ders kapsamında, klasik dönem Osmanlı kültürü ve özellikleri, Tanzimat ve sonrası Osmanlı hukuk ve eğitim sistemi, aile yapısı, şehir hayatı, mimari özellikleri, tasavvuf ekolleri ve basın gibi birtakım faktörler ve bunların Osmanlı kültürüne tesiri ele alınacaktır. Ayrıca Osmanlı kültürünün insanlığa kattığı değerler işlenecek ve öğrencilere ders süresince çeşitli ödevler hazırlatılacaktır. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR732 | Osmanlı Toplum Yapısı II | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Osmanlı toplum yapısının temel özelliklerini kavratmak. Tanzimat Fermanı sonrası Osmanlı toplum yapısının yeniden şekillenmesi ve modernleşme süreci anlatılacaktır. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR753 | Osmanlı Toplumsal Yapısı I | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Osmanlı toplum yapısının temel özelliklerini kavratmak. Osmanlı toplum yapısında yeniçağlarda meydana gelen dönüşüm, toplumsal kurumlar anlatılacaktır. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR769 | Osmanlıdan Cumhuriyete Göçler | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Bu dersin amacı; Çeşitli bölgelerden Osmanlı Devleti’ne yapılan göçler, sebepleri, etkileri ve Osmanlı Devleti’nin kendi topraklarına yönelik göç politikası hakkında öğrencilerin bilgi birikimini artırmak amacıyla onları konular hakkında veri toplamaya, verileri analiz etmeye ve yorumlamaya sevk etmek ve özel araştırmalar yapmaya yönlendirmektir.  Ders boyunca, göçün tanımı, çeşitleri, nedenleri, tarihi göçler ile, Osmanlı Devleti’ne yapılan göçler ve bu göçlerin toplumsal, ekonomik, siyasal ve kültürel etkileri, Osmanlı Devleti’nin kendi topraklarına yönelik göç ve iskan politikası  karşılaştırmalı olarak ele alınacak ve öğrencilere ders süresince çeşitli ödevler hazırlatılacaktır. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR773 | Selçuklularda Eğitim Öğretim | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Türklerin tarih boyunca kurmuş oldukları dört büyük devletten birisi olan Selçukuların kültürel ve sosyal hayatlarını, ilim dünyasına katkılarını, sanatsal faaliyetlerini ve din ve düşünce yapılarını kavratmak  Selçuklu devletlerinde, eğitim, bilim, din, tasavvuf, düşünce, kültür hayatı, beslenme kültürü, ahilik, ideolojiler, diğer toplumlarla etkileşimler hakkında detaylı bilgi verir | | | | |
|  | | | | | |
| TAR774 | Selçuklularda Eğitim-Öğretim II | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Bu dersin işlenmesi ile Türklerin bilim dünyasına kazandırdıklarının öğretilmesi hedeflenmektedir. Özellikle Nizamiye medreseleri bu konuda öncül model oluşturmaktadır.  Nizamiye medreselerinden başlayarak Türklerin ve Selçukluların hem pozitif bilimlere hem de dini ilimlere katkıları incelenecektir. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR727 | Tanzimat tan Cumhuriyet e Türk Yenileşme Tarihi I | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Osmanlı Devleti’nde yenileşme faaliyetlerine duyulan ihtiyacın sebeplerini değerlendirebilme yeteneği kazandırmak. Nizam-ı Cedit hareketinin önemini izah etmek. II. Mahmut dönemi ıslahatlarının önemini kavramak  Osmanlı Devletinde geleneksel ıslahat teşebbüsleri, 18. Yüzyılda Batıya yönelme ve zihniyet değişiminin başlaması, Batının üstünlüğünün kabulü ve Batı tesirinde yapılan ıslahatlar: III. Selim ve Nizam-ı Cedid, II. Mahmud ve merkezi otoritenin güçlendirilmesi, Sivil bürokrasinin gelişmesi ve Tanzimat Dönemi | | | | |
|  | | | | | |
| TAR738 | Tanzimattan Cumhuriyete Türk Yenileşme Tarihi II | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Osmanlı Devleti’nin son dönemlerinde görülen Batılılaşma çabaları ve Osmanlı Devletin’de parlamenter rejime geçişte yaşanan sürecin önemini kavramak. Osmanlı Devletinde geleneksel ıslahat teşebbüsleri, 18. Yüzyılda Batıya yönelme ve zihniyet değişiminin başlaması, , Batının üstünlüğünün kabulü ve Batı tesirinde yapılan ıslahatlar: III. Selim ve Nizam-ı Cedid, II. Mahmud ve merkezi otoritenin güçlendirilmesi, Sivil bürokrasinin gelişmesi ve Tanzimat Dönemi, Parlamenter rejime geçiş, I. ve II. Meşrutiyet | | | | |
|  | | | | | |
| TAR709 | Tarih Metodolojisi I | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Sosyal bilimler içersinde tarihin yeri ve önemini kavratmak, bilimsel araştırma basamaklarını, tarih araştırmalarında kullanılacak yöntem ve teknikleri uygulamalı olarak öğretmektir. Tarihin tanımı, tarihin diğer ilimlerle ilişkisi, tarihe yardımcı bilimler, tarih yazma tarzları, tarihi malzeme/kaynak bilgisi, araştırma teknikleri, dipnot ve kaynakça hazırlama, tarihi malzemenin tenkidi, kaleme alma tekniği, bilimsel araştırmaların özellikleri, konuların seçilmesi ve dikkat edilecek hususlar | | | | |
|  | | | | | |
| TAR702 | Tarih Metodolojisi II | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Sosyal bilimler içerisinde tarihin yeri ve önemini kavratmak, tarihsel araştırma basamaklarının ve kullanılacak yöntem ve teknikleri öğretmek Tarihin tanımı, tarihin diğer ilimlerle ilişkisi, tarihe yardımcı bilimler, tarih yazma tarzları, tarihi malzeme/kaynak bilgisi, araştırma teknikleri, dipnot ve kaynakça hazırlama, tarihi malzemenin tenkidi, kaleme alma tekniği, bilimsel araştırmaların özellikleri, konuların seçilmesi ve dikkat edilecek hususlar | | | | |
|  | | | | | |
| TAR744 | Türk Dış Politikası | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Cumhuriyet Dönemi Türk Dış Politikasını ortaya koymak.  Milli Mücadele Dönemi'nden 1990'lı yıllara kadar Türk Dış Politikası | | | | |
|  | | | | | |
| TAR711 | Türk Kültür Tarihi | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Kültür ve Medeniyet hakkında genel bilgileri, Kültür ve medeniyet değişimlerini ve özellikleri, Eski Türk Kültürünün temel kaynaklarını, bozkır kültürünü, Eski Türk Devletlerinin yapısını, hukuk ve adli sistemin işleyişini, Türk kültüründe ordunun yapısı ve fonksiyonları ile Türk toplumunun yapısını kavratmak.  Türk Kavramı Ve Coğrafyası  •Türklerde Sosyal Yapı,  •Kültür Ve Medeniyetin Karşılaştırılması,  •Bozkır Türk Kültürü,  •Türk Kültüründe Devlet Anlayışı,  •Türklerde Ordu,  •Türk Toplumunun Yapısı,  •Türk Hukuk Sistemi | | | | |
|  | | | | | |
| TAR788 | Türk Rus İlişkileri Tarihi | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Türk Rus ilişkilerini tarihi süreç içerisinde siyasi, ekonomik, kültürel ve stratejik yönlerden inceleyerek günümüzdeki boyutunu değerlendirmektir.  Geniş bir tarihe sahip olan Türk Rus ilişkilerini tarihi gerçekler ışığında dönemlere göre incelemek. Osmanlı Devleti ve Çarlık Rusya’sı dönemindeki Balkanlar ve Kafkasya'nın egemenliği için yapılan mücadeleler, Milli mücadele döneminde eski yönetimlere ve ortak işgalci devletlere karşı göstermiş oldukları direnişler ve yardımlaşmalar üzerinde durmak. II. Dünya Savaşından sonra Sovyetlerin Türkiye üzerinden devam eden siyasal niyetlerini belirterek Türkiye’nin Sovyet emperyalizmine karşı NATO’ya girmesini değerlendirmek. Putin dönemiyle birlikte Rusya ile Türkiye arasındaki siyasi ticari ve ekonomik ilişkilerin yeniden canlanması, Rusya’nın Suriye konusundaki tavrı, Rus uçağının Türkiye tarafından vurulmasıyla birlikte gerilen ilişkilerin 15 Temmuz Darbe girişiminden sonra yeniden düzelen ve gelişen ilişkilerin çok yönlü değerlendirilmesi bu dersin içeriğini oluşturmaktadır. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR794 | Türk-İslam Devletlerinin Milli Mücadele Tarihi | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Rusların Türkistan’ı işgali ve sömürge politikalarının uygulanması, Çarlık Rusya’nın emperyalist siyasetine karşı ortaya çıkan isyanlar ve bölgede kurulan Cumhuriyetlerin milli mücadele tarihi.  Birleşik İmparatorluktan çok devletlere parçalanma devrinde Türkistan (Timurlular, Özbekler, Doğu Türkistan), Türkistan müstakil devletlerinin ortaya çıkması, XVI. asrın ikinci yarısından itibaren Rusların Türk ülkelerinde yayılmaya başlaması, Rusya ile Türkistan arasındaki mücadelelerin boyutu, Çarlık Rusya denetimi altında Türkistan, Türkistan milli bağımsızlık mücadelesi ve içeriği, Doğu Türkistan milli mücadelesi, Sovyetler dönemi Türkistan gibi konular dersin içeriğini oluşturmaktadır. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR761 | Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Kaynakları | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin ana kaynaklarını ve bu kaynaklara nasıl ulaşılacağını kavratmak. Bilimsel ve teknik yöntemlerle bilgi ve belgelerin nasıl değerlendirileceği ve tasnifinin yapılacağını kavratmak.  Türkiye Cumhuriyeti Tarihine dair, arşivler, resmi yayınlar, süreli yayınlar, başvuru eserleri, hatıralar ve biyografiler, telif ve tetkik eserler | | | | |
|  | | | | | |
| TAR768 | Türkiyenin Toplumsal Yapısındaki Göçmenler | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Bu dersin amacı; Türkiye’de göç ve göçmen meseleleri ile Türkiye’nin toplumsal yapısında göçmenlerin yeri ve önemi hakkında öğrencilerin bilgi birikimini artırmak amacıyla onları konular hakkında veri toplamaya, verileri analiz etmeye ve yorumlamaya sevk etmek ve özel araştırmalar yapmaya yönlendirmektir.  ers boyunca; göçün tanımı, çeşitleri, nedenleri, Türkiye’ye yapılan göçlerin toplumsal ve siyasi koşulları ile, Türkiye’de göç ve göçmen meseleleri ve modern Türkiye’nin oluşumunda göçmenlerin toplumsal, ekonomik, siyasal ve kültürel etkileri karşılaştırmalı olarak ele alınacak ve öğrencilere ders süresince çeşitli ödevler hazırlatılacaktır. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR751 | Vakıf Sisteminin Yapısal Temelleri | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Vakıfların yapısal temelini oluşturan hukuki yapı, hizmet kurumları ve gelir kaynaklarının değerlendirilip, tarihi süreç içerisinde gelişiminin değerlendirilmesi.  Vakıf sistemini ortaya çıkışı, hukukî alt yapısı, vakıf uygulamaları ve bir sistem olarak gelişmesinin sebepleri, eğitime, ekonomiye, sosyal ve kültürel hayata katkıları incelenecektir. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR755 | XIX. Yüzyıl Osmanlı Siyasi Tarihi | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | XIX. Yüzyıl Osmanlı siyasi tarihini kronolojik olarak değerlendirmek.  Fransız ihtilalinden Kırım Savaşı’na kadar Osmanlı Devleti’nin batılı devletlerle siyasi ilişkileri anlatılacaktır. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR730 | Yeni ve Yakınçağ Tarihi Kaynakları | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Öğrencilerin Osmanlı tarihi hakkında birinci elden kaynakları kullanarak, nitelikli bir araştırma yapabilecek kaynak bilgisi ve donanımını sağlamaktır.  Ülkemizdeki arşivlerdebulunan kataloglar ve belgeler hakkında bilgi verilerek, arşiv ve elyazması kütüphanelerinden en etkili şekilde yararlanmanın yolları değerlendirilecek, Şer‘iye Sicilleri vedöneme aityazılı kaynaklar incelenecektir. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR734 | 19. Yüzyıl Osmanlı Siyasi Tarihi II | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Kırım Savaşı’ndan XX. yy. başlarına kadar olan Osmanlı siyasi tarihindeki olayları kavratmak. Kırım Savaşı’ndan XX. yy. başlarına kadar olan önemli siyasi olaylar anlatılacak. | | | | |
|  | | | | | |
| TAR785 | 19. Yüzyılda Osmanlı Ordusu (Tanzimat Öncesi) I | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Bu ders, öğrencilerin 19. Yüzyıl Osmanlı ordusunun temel olay ve olgularını politik, sosyal, ekonomik ve entelektüel cepheleriyle disiplinlerarası bir yaklaşımla ele almalarına olanak verecek bir tarih perspektifi kazanmalarını amaçlar.  Bu derste Osmanlı Devleti'nin 19. Yüzyılda Tanzimat öncesi süreçte Osmanlı ordusunda knik ve taktik alanda meydana gelen değişim ele alınacaktır. Bu bağlamda Osmanlı ordu organizasyonunda ve Osmanlıların savaşa yaklaşımında zaman içerisinde meydana gelen değişim, tarihin önemli bir dalı olarak önplana çıkan yeni askerî tarihin kendisine özgü metodolojisi çerçevesinde yürütülmeye çalışılacak olan dersin ana eksenlerini oluşturmaktadır. Söz konusu askerî dönüşümün devlet yapısına, toplumsal hayata etkisi ise aynı dönemde meydana gelen siyasî, malî ve zihnî değişimle birlikte, karşılaştırmalı perspektiften tartışılmaya çalışılacaktır | | | | |
|  | | | | | |
| TAR784 | 19. Yüzyılda Osmanlı Ordusu (Tanzimat Sonrası) II | **3** | **0** | **3** | **8** |
| **Amaç ve İçerik** | Bu ders, öğrencilerin 19. Yüzyıl Osmanlı ordusunun temel olay ve olgularını politik, sosyal, ekonomik ve entelektüel cepheleriyle disiplinlerarası bir yaklaşımla ele almalarına olanak verecek bir tarih perspektifi kazanmalarını amaçlar.  Bu derste Osmanlı Devleti'nin 19. Yüzyılda Tanzimat öncesi süreçte Osmanlı ordusunda knik ve taktik alanda meydana gelen değişim ele alınacaktır. Bu bağlamda Osmanlı ordu organizasyonunda ve Osmanlıların savaşa yaklaşımında zaman içerisinde meydana gelen değişim, tarihin önemli bir dalı olarak önplana çıkan yeni askerî tarihin kendisine özgü metodolojisi çerçevesinde yürütülmeye çalışılacak olan dersin ana eksenlerini oluşturmaktadır. Söz konusu askerî dönüşümün devlet yapısına, toplumsal hayata etkisi ise aynı dönemde meydana gelen siyasî, malî ve zihnî değişimle birlikte, karşılaştırmalı perspektiften tartışılmaya çalışılacaktır | | | | |
|  | | | | | |
| **TAR797** | **Yüksek Lisans Seminer** | **0** | **2** | **0** | **6** |
| **Amaç ve İçerik** | Tez öncesi akademik çalışma yapma becerisi kazandırmaktır.  Danışman öğretim üyesinin denetiminde çalışmak istediği konuya yönelik olarak literatür çalışması, veri toplama, derleme, analiz etme ve sonuçları raporlayarak sunmayı kapsayan faaliyetlerden oluşur. | | | | |
|  | | | | | |
| **TAR7098T** | **Tez Uzmanlık Alanı** | **4** | **0** | **0** | **4** |
| **Amaç ve İçerik** | Uzmanlık Alanı dersi; öğretim üyesinin, danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencilerine güncel literatürde araştırma yapma, literatürü takip etme ve değerlendirme yöntemlerini paylaşmak ve öğrencinin tez/sergi/proje çalışmasının bilimsel temellerini oluşturmak ve yürütmek amacıyla açılmasını önerdiği teorik bir derstir. | | | | |
|  | | | | | |
| **TAR7098D** | **Ders Uzmanlık Alanı** | **4** | **0** | **0** | **4** |
| **Amaç ve İçerik** | Ders Uzmanlık Alanı dersi; öğretim üyesinin, danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrencilerine kendi bilimsel çalışma alanındaki bilgi, görgü ve tecrübelerini aktarmak, bilimsel etik hakkında bilgilendirmek ve çalışma disiplini kazandırmak amacıyla açılmasını önerdiği teorik bir derstir. | | | | |
| **TAR799** | **Yüksek Lisans Tez Çalışması** | **0** | **1** | **0** | **26** |
| **Amaç ve İçerik** | Öğrencinin çalıştığı bilimsel alanla ilgili belirli bir problemin çözümü için bilgiye erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlamaya yönelik etik kurallara uygun bir çalışma yapmasını sağlamaktır. Tarih bilimi alanında danışman öğretim elemanlarının önerdiği veya öğrencilerin kendilerinin belirlediği bir konuda araştırma yapmak, araştırma bulgularını tez formatında hazırlamak ve tez danışmanına sunmak. | | | | |